

Informatiebundel

Wiskunde

Zoekacties:

- [Klascement](#)
- [Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)



Inhoud

[Inhoud](#)

[Klascement](#)

- [130 leermiddelen bij KlasCement](#)
- [31 leermiddelen bij KlasCement](#)

[Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)

[ARTIKEL](#)

- [Een rechte hoek of een rechthoek ? Is het 53 of 35 ? Rekentaal bij Nt2-cursisten](#)
- [Aan de slag met Taal en Rekenen : over de rol van toetsen en examens in het mbo](#)
- [Aan het werk : aanpak laaggeletterdheid op de werkvloer](#)
- [Belemmert taal de wiskunde? Een onderzoek naar talige wiskunde op het VMBO](#)
- [Met taal kun je rekenen! De rol van taalvaardigheid en tekstbegrip bij het oplossen van een wiskundeopgave](#)
- [Waar kun je op rekenen? : op zoek naar een basis voor rekenlessen aan](#)

- [anderstaligen](#)
- [Contractwerk : differentiëren in de rekenles](#)
- [Leren werken, leren rekenen en leren leren](#)
- [De opleiding wiskunde](#)
- [Reken/wiskunde-onderwijs aan allochtonen](#)
- [Rekenen voor analfabete migrantenvrouwen : werken met praktisch materiaal](#)
- [Rekenen / Wiskunde in de kijker](#)

BOEK

- [WISK X, tekst- en werkboek. Wiskundetaal voor anderstaligen](#)
- [WISK Y, tekst- en werkboek. Wiskundetaal voor anderstaligen](#)
- [Troef - speel je troeven uit](#)
- [Nieuwe TOP 1.2 meetkunde - leerwerkboek](#)
- [PAVaardig : praktisch inspiratieboek voor leerkrachten PAV](#)
- [PAVaardig : werkwijzers voor PAV](#)
- [PrOmotie rekenen en wiskunde](#)
- [Raak !](#)
- [Rekenen en meten in je werk : leerlingenboek niveau 2 - 3 - 4](#)
- [Gecijferd ! werkboek bij Gecijferd 12 - software](#)
- [Gecijferd ! werkboek bij Gecijferd 34 - software](#)
- [Grijp de rekenkansen : de referentieniveaus rekenen in het voortgezet onderwijs](#)
- [Ik was altijd heel slecht in wiskunde : reken maar op de wiskundemeisjes](#)
- [Differentiëren in de wiskundeles : contractwerk](#)
- [Gegoochel met getallen : wiskundige goocheltrucs voor in de les](#)
- [De getallenmysterie : een wiskundige reis door het dagelijks leven](#)
- [Hele getallen](#)
- [In balans : rekenen voor volwassenen](#)
- [Rekenen 31X anders. Werkvormen voor plezier in rekenen](#)

E-DOCUMENT

- [86 jig saw puzzels](#)
- [GoT-Project Wij rekenen op jou : draaiboek rekenlabo - 11 september 2008](#)
- [Rekenwijzer AKA : rekenen voor de AKA-opleiding en andere niveau 1-opleidingen](#)

WEBSITE oefenmateriaal

- [Buitenschools oefenen !](#)
- [ffRekenen](#)
- [Gecijferdheid](#)
- [Math4all](#)
- [Rekenboog](#)
- [Rekenhoek](#)
- [Uitwiskeling](#)
- [Sommenmaker](#)
- [Klokrekenen](#)
- [Rekenweb](#)
- [Taalhuis](#)
- [Openschool : oefenwebsite](#)

WEBSITE Achtergrondinformatie

- [iMAT 2018 : Update](#)
- [Basisvaardigheden](#)
- [BVE kennis - ECBO : Expertisecentrum beroepsonderwijs](#)
- [ECBO : Expertisecentrum beroepsonderwijs](#)

Infotheek



KlasCement

130 leermiddelen bij KlasCement

Je zocht bij **Wiskunde - volwassenenonderwijs**

Bron

https://www.klascement.net/kiezenvoorstem/zoeken/?extra_url=&cmdFilter=filter_activated&filter_subsite_section%5B%5D=22&filter_course%5B%5D=11&filter_course%5B%5D=69&filter_education_type%5B%5D=21



31 leermiddelen bij KlasCement

Je zocht bij **Wiskunde basiseducatie**

Bron

https://www.klascement.net/zoeken/?extra_url=&cmdFilter=filter_activated&filter_course%5B%5D=352



Vocvo-bibliotheekcatalogus

- Druk op de [BLAUWE titel](#) en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
 - meer informatie over het document
 - de mogelijkheid om het document op te vragen

ARTIKEL

[c:vocv:12711](#)

[Een rechte hoek of een rechthoek ? Is het 53 of 35 ? Rekentaal bij Nt2-cursisten](#)

[auteur] Eggermont, Dirk. - 2015.

In: Les. - Jrg. 33 (2015), nr. 195 ; p. 12-14

- Waarom is rekentaal zo moeilijk bij (alfa) Nt2-cursisten?

Het is een vraag die niet alleen Nt2-docenten bezighoudt. Vanuit de hoek van docenten wiskunde in de basiseducatie komen heel wat voorstellen om dit probleem zoveel mogelijk op te lossen. Voor dit artikel leverde het rekenteam van CBE Gent- Meetjesland-Leieland relevante en nuttige ideeën aan, en ook Lief Houben van CBE Open School Antwerpen zorgde voor een haarscherpe analyse van deze kwestie.

Les-redacteur Dirk Eggermont deed een poging om dit ideeëngoed zo duidelijk mogelijk op papier te zetten.

[c:vocv:9762](#)

[Aan de slag met Taal en Rekenen : over de rol van toetsen en examens in het mbo](#)

[auteur] Heij, K.. - ISSN 1381-8201 - 2011.

In: Les. - Jrg. 29 (2011), nr. 171 ; p. 11-13

Van het ene op het andere moment kun je in het mbo-onderwijs niet meer om taal en rekenen heen.

- Wat is er gebeurd?
- Wat betekent dat voor het onderwijs en de leerlingen?
- En welke rol gaan en moeten toetsen en examens hierin spelen?

Karen Heij, directeur van het Bureau ICE, gaat in op deze vragen.

[c:vocv:10764](#)

[Aan het werk : aanpak laaggeletterdheid op de werkvloer](#)

[auteur] Lentjes, Petra ; [auteur] Scholte, José. - ISSN 1381-8201 - 2012.

In: Les. - Jrg. 30 (2012), nr. 178 ; p. 8-10

Martin en Gosia hebben moeite met het lezen van werkinstructies in het magazijn waar zij werken. Soms levert dit gevaarlijke situaties op. Ook hebben zij moeite met communiceren en samenwerken met collega's. Hun leidinggevende heeft een opleiding voorgesteld waardoor zij effectiever en veiliger kunnen werken.

Binnenkort beginnen ze met hun opleiding. Het lesmateriaal bestaat uit het programma *Aan het Werk*.

Een multimediaal programma dat werkt aan basisvaardigheden voor laaggeletterde werknemers: taal, rekenen en werknemerscompetenties. Hiermee bereiden zij zich voor op hun uiteindelijke doel: een mbo diploma!

In een Proeverij op het BVNt2- congres werd gedemonstreerd hoe je als opleider op de werkvloer voor specifieke situaties kunt werken met *Aan het werk*. Hieronder een samenvatting door Petra Lentjes en José Scholte, als initiatiefnemers betrokken bij de totstandkoming van het programma.

[c:vocv:6770](#)

[Belemmert taal de wiskunde? Een onderzoek naar talige wiskunde op het VMBO](#)

[auteur] Hezemans, Maartje. - ISSN 1381-8201 - 2005.

In: Les. - Jrg. 23 (2005), nr. 138 ; p. 8-9

Toen Maartje Hezemans het wiskundeboek van haar eerstejaars VMBO-leerlingen (VMBO = voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) onder ogen kreeg, viel haar meteen iets op: er staan veel meer letters in het lesboek dan cijfers.

Belemmert de taal binnen de wiskunde nu wel of niet de leerlingen in het halen van goede cijfers?

Haar conclusie: docenten zullen bewuster om moeten gaan met taal in hun lessen en toetsen.

[c:vocv:6771](#)

Met taal kun je rekenen! De rol van taalvaardigheid en tekstbegrip bij het oplossen van een wiskundeopgave

[auteur] Prenger, Joanneke. - ISSN 1381-8201 - 2005.

In: Les. - Jrg. 23 (2005), nr. 138 ; p. 10-11

Tegenwoordig zijn bijna alle reken- en wiskundemethoden die in het Nederlandse basis- en voortgezet onderwijs gebruikt worden gebaseerd op de ideeën van de Realistische Wiskunde. Volgens deze visie op het wiskundeonderwijs (ontwikkeld door Freudenthal) moeten leerlingen zelf de wiskunde (her)ontdekken. Leerlingen zouden daarbij actieve en betrokken leeders moeten zijn: de docent en het lesmateriaal zijn slechts begeleiders bij dit proces. Deze ideeën over het wiskundeonderwijs hebben er toe geleid dat wiskundeopgaven altijd geplaatst worden in een rijke context.

Hierdoor is de hoeveelheid taal en tekst in wiskundeboeken sterk toegenomen. Zowel voor autochtone als allochtone taalzwakke leerlingen kan dit problemen opleveren bij het begrijpen van wiskundeopgaven.

Joanneke Prenger onderzocht in haar proefschrift *Taal telt!* (2005) de rol van taalvaardigheid en tekstbegrip in het realistisch wiskundeonderwijs.

[c:vocv:1783](#)

Waar kun je op rekenen? : op zoek naar een basis voor rekenlessen aan anderstaligen

[auteur] Ubeda, Ine ; [auteur] Van Amersfoort, Jose. - ISSN 1381-8201 - 1991.

In: Les. - Jrg. 9 (1991) nr. 50, p. 6 - 9

[c:vocv:7350](#)

Contractwerk : differentiëren in de rekenles

[auteur] Aerts, Yves. - ISSN 1571-13512 2007.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 10 (2007), nr. 3 ; p. 14-16

Bij velen roept het vak wiskunde (rekenen) niet bepaald fijne herinneringen op. Dit geldt zeker voor laaggeschoolde volwassenen. Net zoals lezen en schrijven is het niet kunnen rekenen niet iets waarmee je graag naar buiten komt.

In vele centra voor basiseducatie zijn er weinig opleidingsmogelijkheden op dit gebied. Toch trachten de meeste centra de opleiding te organiseren. Om de middelen zo efficiënt mogelijk te gebruiken en kleine klassen te vermijden, ontstaat vaak de noodzaak creatieve oplossingen te zoeken.

Yves Aerts van Centrum Basiseducatie Zuiderkempem vertelt welke oplossing hij en zijn collega's vonden.

[c:vocv:7704](#)

Leren werken, leren rekenen en leren leren

[auteur] D'Haene, Heidi. - ISSN 0779-94924 2008.

In: Van A tot Z. - Jrg. 16 (2008), nr. 2 ; p. 3

VDAB Haasrode en Centrum Basiseducatie Leuven sloegen de handen in elkaar voor een leerwerkplaats wiskunde. Het samenwerkingsverband richtte zich op de competentieverhoging van beroepsrelevante wiskundevaardigheden. Heid D'haene licht dit project toe.

[c:vocv:4829](#)

[De opleiding wiskunde](#)

[auteur] Jaques, Ann. - ISSN 0779-94924 2002.

In: Van A tot Z. - Jrg. 10 (2002), nr. 2 (mei) p. 1

De opleiding wiskunde biedt een modulair aanbod voor laaggeschoolde volwassenen die hun functionele competenties op het vlak van rekenen, meten en meetkunde willen bijwerken of verhogen. Naast deze inhoudelijke competenties is er ook ruim aandacht voor probleemoplossende vaardigheden en attitudes.

De opleiding bestaat uit 5 modules waaruit - naargelang de leervraag en het beginniveau - een keuze kan gemaakt worden. Het volgen van één of meer modules uit deze opleiding zorgt ervoor dat de cursist beter functioneert in de maatschappij, op het werk of in een vervolgopleiding.

[c:vocv:2105](#)

[Reken/wiskunde-onderwijs aan allochtonen](#)

[auteur] van Amersfoort, Josée. - ISBN 90-334-3435-0 1995.

In: Leren rekenen in de basiseducatie. - Brussel: Studiecentrum Open Hoger Onderwijs (StoHo) ; Leuven : Acco, 1995. - P. 124-164. - Leereenheid 24

Dit vierde deel is gewijd aan een aantal specifieke thema's uit rekenenonderwijs aan volwassenen in de basiseducatie. Deze leereenheid behandelt het rekenen met migranten.

[c:vocv:5339](#)

[Rekenen voor analfabete migrantenvrouwen : werken met praktisch materiaal](#)

[auteur] Fernandez, Sonia. - ISSN 1571-13512 2003.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 6 (2003), nr. 2 ; p. 4-7

Wie niet of nauwelijks naar school is geweest, moet niet alleen lees- en NT2 onderwijs krijgen, maar zeker ook reken/wiskunde-onderwijs.

S. Fernandez vertelt over haar ervaringen in deze met een groep migrantenvrouwen.

[c:vocv:4729](#)

[Rekenen / Wiskunde in de kijker](#)

- ISSN 0779-94924 2002.

In: Van A tot Z. - Jrg. 10 (2002), nr. 1 (maart) p. 1-2

Uit het onderzoek '10 jaar basiseducatie' bleek dat het aantal cursisten binnen het 'leerdomein rekenen' relatief laag is maar toch een gestadige groei kent over de jaren heen (van gemiddeld 5,3% van het aantal deelnemers in 1993-1996 naar 6,4% gedurende 1998-1999).

Het beter detecteren en toeleiden van volwassenen met een tekort op vlak van wiskundige competenties én het creëren van een gepast aanbod voor hen zijn actiepunten waarrond gewerkt wordt op het VOCB. Concreet vertaalt zich dit in drie ontwikkelingsprojecten waarvan hier 2 beperkt en een derde uitgebreider toegelicht worden.

BOEK



[c:vocv:13974](#)

[WISK X, tekst- en werkboek. Wiskundetaal voor anderstaligen](#)

[auteur] Haar, Lea. - ISBN13 9789024415526 - Amsterdam : Boom, 2018. - 180 p.

De wiskundeles in het middelbaar onderwijs is ontzettend talig. Deze 'wiskundetaal' kan anderstalige jongeren op de ISK belemmeren bij het begrijpen van de wiskunde. Doordat zij het taalgebruik uit de reguliere wiskundemethoden nog niet beheersen, krijgen zij niet de kans naar eigen vermogen te leren.

WISK is een laagdrempelige methode die zowel aandacht heeft voor het talige aspect van de wiskunde als voor de basisprincipes van het vak. Hierdoor bereikt de cursist gemakkelijker het niveau dat bij hem of haar hoort.

WISK is bedoeld voor anderstalige jongeren tussen de 12 en 16 jaar in de ISK. Heldere full colour illustraties helpen begrippen als 'parallel' en 'overstaande zijden' voor de leerling inzichtelijk te maken.

WISK is een tekst- en werkboek in een en biedt de keuze tussen twee niveaus waarmee kan worden gedifferentieerd tussen de snelle (*WISK X*) en de wat langzamere leerlingen (*WISK Y*).



[c:vocv:13975](#)

[WISK Y, tekst- en werkboek. Wiskundetaal voor anderstaligen](#)

[auteur] Haar, Lea. - ISBN13 9789024423668 - Amsterdam : Boom, 2018. - 180 p.

De wiskundeles in het middelbaar onderwijs is ontzettend talig. Deze 'wiskundetaal' kan anderstalige jongeren op de ISK belemmeren bij het begrijpen van de wiskunde. Doordat zij het taalgebruik uit de reguliere wiskundemethoden nog niet beheersen, krijgen zij niet de kans naar eigen vermogen te leren.

[c:vocv:13647](#)

Troef - speel je troeven uit

Brussel : Departement Onderwijs en vorming, (2017). - 24 p.

Enmalig magazine in het kader van de Week van Geletterdheid 2017

[Inspiratiepakket - Doe mee met de week van geletterdheid 2017](#)

[Klik voor meer info](#)

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:9209](#)

Nieuwe TOP 1.2 meetkunde - leerwerkboek

[auteur] Aspee, Marie-Jeanne ; [auteur] Delagrang, Norbert ; [auteur] Decock, Guy ; [auteur] Rubben, Jos ; [auteur] Van Hijfte, Jeroen. - ISBN13 978-90-301-9106-3 - Mechelen : Plantyn, 2009. - 271 p.

Nieuwe TOP is een methode voor leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs, die bestaat uit leerwerkboeken.

De methode brengt de leerstof op een duidelijke en overzichtelijke manier aan, met aandacht voor het niveau en de interessesfeer van de leerlingen, en met gevoel voor humor. Wiskunde leren begrijpen en toepassen in concrete probleemsituaties, staat centraal. Het bestuderen van abstracte theorieën wordt naar de achtergrond verwezen.

De sterke punten van *Nieuwe TOP* waren ook al bekend bij de voorganger *TOP*: een heldere structuur, de zin voor het exacte, de links naar de praktijk en toepassingen, veel gevarieerde oefeningen ... Door een gestructureerde en herkenbare lay-out wordt het leren van de leerlingen sterk ondersteund.

Differentiatie wordt in de klas mogelijk gemaakt door het aanbod van oefeningreeksen met een stijgende moeilijkheidsgraad én remediëringsoefeningen. *Nieuwe TOP* biedt voor de eerste graad leerwerkboeken voor de leerling, en oplossingsbundels voor de leerkracht.



[c:vocv:9460](#)

PAVaardig : praktisch inspiratieboek voor leerkrachten PAV

[auteur] Debeucker, Maarten ; [auteur] Rosius, Hanne. - ISBN13 978-90-455-3354-4 - Antwerpen : De Boeck, 2010. - 291 p.

30 cm ; 6 posters

Werkwijzers zijn vaardigheidsfiches bestemd voor de leerlingen. Het zijn tips om planmatig de vaardigheden aan te pakken. Er zijn werkwijzers voor elke funderende optie: functionele taalvaardigheid (tekstgeletterdheid), functionele rekenvaardigheid (kwantitatieve geletterdheid), organisatiebekwaamheid, tijd- en ruimtebewustzijn, informatieverwerking en -verwerking en maatschappelijk bewustzijn.

De werkwijzers worden in boekvorm aangeboden maar zijn zo stevig dat ze ook los

gebruikt kunnen worden.



[c:vocv:9243](#)

PAVaardig : werkwijzers voor PAV

[auteur] Debeucker, Maarten ; [auteur] Rosius, Hanne. - ISBN13 978-90-455-3353-7 - Antwerpen : De Boeck, 2010. - 291 p.

Werkwijzers zijn vaardigheidsfiches bestemd voor de leerlingen. Het zijn tips om planmatig de vaardigheden aan te pakken.

Er zijn werkwijzers voor elke funderende optie: functionele taalvaardigheid (tekstgeletterdheid), functionele rekenvaardigheid (kwantitatieve geletterdheid), organisatiebekwaamheid, tijd- en ruimtebewustzijn, informatieverwerking en -verwerking en maatschappelijk bewustzijn.

De werkwijzers worden in boekvorm aangeboden maar zijn zo stevig dat ze ook los gebruikt kunnen worden.



[c:vocv:12558](#)

PrOmotie rekenen en wiskunde

- Meppel : Edu'Actief BV. -

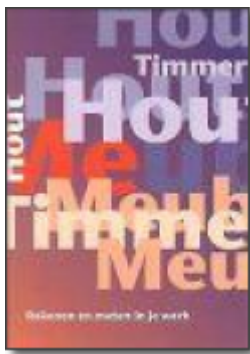
[Klik hier voor afzonderlijke titels \(#15\)](#)

[c:vocv:12134](#)

Raak !

- Abimo.

[Klik hier voor afzonderlijke titels \(#11\)](#)



[c:vocv:8750](#)

Rekenen en meten in je werk : leerlingenboek niveau 2 - 3 - 4

- ISBN13 978-90-6053-665-0 - Meppel : Edu'Actief BV, 2010. - 122 p.

ill. ; 30 cm

Niveau 2 - 3 - 4 In je werk ben je de hele dag door aan het meten en rekenen.

- Is dat stuk hout wel groot genoeg?
- Hoe bereken ik voldoende om wat te verdienen, maar niet te veel omdat de klant anders naar de concurrent zou kunnen gaan?

Als ik materiaal onnodig verbruik, wordt de rekening onnodig hoog en is er alle kans dat de klant bij de concurrentie een beter aanbod krijgt. oppervlakte ; omtrek ; inhoud ; verhoudingen ; bewerkingen ; formules ; verandering stoffen en materialen ; beweging ; overbrengen van beweging ; massa en gewicht ; vloeistoffen en gassen ; kostprijs en verkoopprijs.

[c:vocv:9149](#)

Gecijferd ! werkboek bij Gecijferd 12 - software

[auteur] Hoogland, Kees ; [auteur] IJzerman, Ruben ; [auteur] Sjoers, Suzanne ; [auteur] Vliegenthart, Madeleine. - ISBN13 978-90-6607-391-3 - Meppel : ASP, Ten Brink, 2010. - 125 p.

ill. ; 25 cm

Samen uitgegeven met: Gecijferd ! werkboek bij Gecijferd 34 - software / Hoogland, Kees. - Meppel, 2010

Gecijferd! is een rekenmethode voor referentieniveau 2F en 3F en is geheel in lijn met de nieuwe examens en rekentoetsen. Het hart van deze rekenmethode is het webbased leermiddel

Gecijferd! dat te bereiken is via de website. Naast de digitale rekenmethode kan het ook prettig zijn om de deelnemers even zonder computer aan het werk te kunnen zetten of opgaven te hebben waarover een goed klassengesprek gevoerd kan worden. Daarvoor is dit werkboek. Ook kan dit werkboek als een naslagwerk dienen waar de belangrijkste rekenonderwerpen ook nog even in korte voorbeelden worden uitgelegd.

Dit werkboek bevat vergelijkbare leerstof als de leereenheden uit het digitale pakket *Gecijferd34*.

De opgaven in dit werkboek kenmerken zich door authentieke situaties en voorstelbare vragen. Bij de rekensituaties zijn al te talige contexten zo veel als mogelijk vermeden en vervangen door beelden. Deze beelden verbinden het rekenen op een realistische manier met de werkelijkheid waarin het rekenen gebruikt moet worden.

Dit werkboek geeft een doorkijkje hoe over enige jaren waarschijnlijk de meeste rekenboeken uitgevoerd zullen zijn.

[c:\vocv:9150](#)

Gecijferd ! werkboek bij Gecijferd 34 - software

[auteur] Hoogland, Kees ; [auteur] IJzerman, Ruben ; [auteur] Sjoers, Suzanne ; [auteur] Vliegenthart, Madeleine. - ISBN13 978-90-6607-392-0 - Meppel : ASP, Ten Brink, 2010. - 184 p.

ill; ; 25 cm

Samen uitgegeven met: Gecijferd ! werkboek bij Gecijferd 12 - software / Hoogland, Kees. - Meppel, 2010



[c:\vocv:10353](#)

Grijp de rekenkansen : de referentieniveaus rekenen in het voortgezet onderwijs

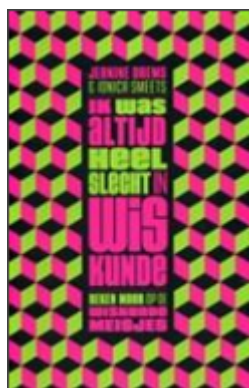
[auteur] Kaskens, Jarise ; [auteur] Brandt, Ria. - ISBN13 978-90-6508-646-4 - Amersfoort : CPS, 2012. - 235 p.

Voo het voortgezet onderwijs. Vanaf 2014 moeten leerlingen een rekentoets maken die meetelt in de zak/slaagregeling. Hoe bereidt u leerlingen hierop voor? Hoe zorgt u dat zij hun rekenvaardigheden behouden en uitbreiden?

Dit boek geeft heldere informatie en praktische handvatten op het gebied van de didactiek, instructie en organisatie van rekenen in het voortgezet onderwijs. Duidelijk wordt dat álle docenten een positieve bijdrage kunnen leveren aan betere rekenvaardigheden van leerlingen.

Onderwerpen die aan de orde komen: - de referentieniveaus rekenen - de doorlopende rekenleerlijn tussen primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs - rekendidactiek - instructie - omgaan met zwakke en sterke rekenaars. - Handig katern De auteurs benadrukken dat het essentieel is dat docenten in het voortgezet onderwijs de vaardigheden die leerlingen in het basisonderwijs hebben opgedaan, goed onderhouden én uitbreiden.

In een handig rekenkatern achterin het boek staat dan ook hoe leerlingen in het basisonderwijs hebben leren rekenen.



[c:\vocv:10053](#)

[Ik was altijd heel slecht in wiskunde : reken maar op de wiskundemeisjes](#)

[auteur] Daems, Jeanine ; [auteur] Smeets, Ionica. - ISBN13 978-90-5712-336-8 - Amsterdam : Nieuwezijds b.v., 2011. - 106 p.

Hoe kun je het getal pi benaderen met tandenstokers? Hoe rekenden de Babyloniërs? Zijn er wel normale getallen? Hoeveel is een triljoen eigenlijk? Hoe bereken je de ware liefde? Wat is het vermoeden van Kepler? En wat is binair rekenen eigenlijk?

Ook voor iedereen die altijd heel slecht in wiskunde was, is er nu dit boek van de wiskundemeisjes. Over alles wat leuk en interessant is aan wiskunde, voor mensen met of zonder wiskundeknobbel. Lees en leer alles over veelvlakken, getallen, kansrekenen, codes en grafen, logica, meetkunde, getaltheorie en rekenkunde.

Vol kleurige illustraties en met een heleboel tips, knutselprojecten, puzzels en 'vallende sterren'

[c:vocv:6744](#)

[Differentiëren in de wiskundeles : contractwerk](#)

[auteur] Aerts, Yves. - Antwerpen : Karel de Grote-Hogeschool (KdG), 2006. - 36 p.

Met bijl. - CBE Turnhout

- (Specialisatiedossier Voortgezette lerarenopleiding basiseducatie (VoBe);vol.)

Contractwerk leidt via betrokkenheid en zelfstandig werken tot betere leerprestaties. Dit specialisatiedossier bevat een beschrijving van een uitgewerkte werkvorm die het werken met heterogene rekgroepen kan vergemakkelijken.

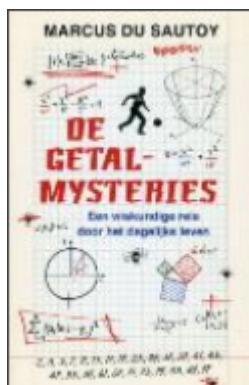
[c:vocv:6793](#)

[Gegoochel met getallen : wiskundige goocheltrucs voor in de les](#)

[auteur] van de Groep, Job. - ISBN 90-11-09944-3 - Houte : Educatieve Partners Nederland (EPN), 1999. - 62 p.

Job van de Groep is wiskundedocent en amateurgoochelaar. Trucs met getallen hebben zijn voorkeur. Die zijn dan ook in dit boekje verzameld. Ze geven vaak een welkome en ludieke draai aan een wiskundeles.

"Gegoochel met getallen" bevat een verzameling goocheltrucs, waarbij getallen en/of rekenkundige eigenschappen een rol spelen. Bij een groot aantal trucs moet er flink gerekend worden. De trucs kunnen ook gewoon door 'leken' in de huiselijke kring worden vertoond, maar ze zijn in het bijzonder interessant voor wis- en rekenkundig geschoolden, omdat in de onderdelen "Verklaring" en "Transfer naar de les" vaak verwezen wordt naar de rekenkundige achtergrond en bepaalde lesstof (deelbaarheidskenmerk van getallen, Rij van Fibonacci, Driehoek van Pascal, cyclische eigenschappen, enz.). De "laatste les voor de vakantie" vullen met iets leuks, is nu geen probleem meer, maar sommige trucs zijn ook goed bruikbaar als energizer.



[De getallenmysterie : een wiskundige reis door het dagelijks leven](#)

[auteur] du Sautoy, Marcus. - ISBN13 978-90-5712-330-6 - Amsterdam : Nieuwezijds b.v., 2010. - 254 p.

We weten allemaal dat we zonder wiskunde de wereld niet kunnen begrijpen. Maar wist je dat voetballer Wayne Rooney een tweedegraadsvergelijking oplost, iedere keer als hij een voorzet krijgt en de bal in het doel schiet? Dat we priemgetallen gebruiken als we online winkelen? Of dat je 1 miljoen dollar kunt winnen door een van de vijf onopgeloste wiskundige vragen uit De getallenmysterie op te lossen? Marcus du Sautoy wiskundige, voetballer, muzikant brengt de schoonheid tot leven die schuilgaat achter de grote wiskundige vraagstukken die bijgedragen hebben aan ons begrip van de wereld om ons heen. De getallenmysterie is een rijk geïllustreerd wiskundeboek voor alle leeftijden, boordevol verhalen, spelletjes en puzzels.

[Download hier - bijlagen](#)



[Hele getallen](#)

[auteur] Van den Brom-Snijders, Petra ; [auteur] van den Bergh, Jos ; [auteur] Hutten, Ortwin ; [auteur] Van Zanten, Marc. - ISBN13 978-90-06-95536-1 [paperback] - 2de dr., 1ste opl. - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2014. - 274 p., ill.

Reken-wiskundedidactiek - De driedelige serie Reken-wiskundedidactiek vormt een belangrijke bron voor aanstaande leraren basisonderwijs voor het vak Rekenen-wiskunde.

De uitgangpunten:

- Opgezet vanuit de domeinen van de Kennisbasis: hoe komen ze voor in de realiteit, om welke wiskunde(taal) gaat het en hoe kun je eraan werken in de basisschool.
- Aandacht in elk deel voor de globale theorie van het leren en onderwijzen van rekenen-wiskunde.
- Speelt in op de hogere eisen die de Kennisbasistoets stelt aan de professionele gecijferdheid van studenten en houdt tegelijk voldoende rekening met al het overige dat in de Kennisbasis zit: didactiek, leerlijnen en differentiatie. Hele getallen gaat over ons getalsysteem, eigenschappen van bewerkingen en de wiskundetaal bij hele getallen.

De didactiek die beschreven wordt gaat uit van een lange leerlijn die al bij de kleuters begint. Aan bod komen het verwerven van elementair getalbegrip, het leren van de basisbewerkingen, hoofdrekenen, schattend rekenen, kolomsgewijs en cijferend rekenen. Aan het verantwoord gebruik van de zakrekenmachine en aan verbanden in relatie tot hele getallen wordt apart aandacht besteed. Naast de boeken is er een ondersteunende website [paborekenen.nl](#) met o.a. docentehandreikingen en oefenmateriaal voor de Kennisbasistoets voor de student.

<c:vocv:12174>

In balans : rekenen voor volwassenen

- . - ([Klik hier voor afzonderlijke titels \(#15\)](#))



<c:vocv:14215>

Rekenen 31X anders. Werkvormen voor plezier in rekenen

[auteur] Vliegthart, Madeleine ; [auteur] Schoonen, Ellen. - ISBN13 97 890 77 866 474 - Ten Brink Uitgevers, 2018. - p., ill.

Werkvormen voor plezier in rekenen.

Rekenen is bij veel leerlingen een vak waar ze tegenop zien. Dit is niet nodig. Door verschillende leuke werkvormen te gebruiken, krijgen leerlingen vaak meer plezier in rekenen.

Rekenen kom je in het dagelijks leven overal om je heen tegen. Op de fiets of met het openbaar vervoer naar school ben je bezig met tijd. Hoelang ben je onderweg? Hoe laat moet je vertrekken?

Het rooster van lestijden is het aflezen van een tabel. Boodschappen doen, de krant lezen, het abonnement voor je mobieltje afsluiten, aanbiedingen in de winkel, koken of gewoon een spelletje spelen...

Dit ervaren we vaak niet als rekenen. Maar onbewust ben je er toch mee bezig. Dit boek zet leerlingen op een zelfde praktische en speelse manier aan het rekenen.

De werkvormen zijn bruikbaar in bovenbouw PO, VO en in het MBO. De complexiteit van de te gebruiken getallen, vormen en beschikbare gegevens bepalen de moeilijkheidsgraad van een werkvorm. Nu aan de slag! Veel succes en rekenplezier met deze verschillende werkvormen.

E-DOCUMENT

<c:vocv:6184>

86 jig saw puzzels

[auteur] Houben, Lief. - Antwerpen : CBE Antwerpen, 2005.

1 cd_rom (afbeeldingen)

<c:vocv:7915>

GoT-Project Wij rekenen op jou : draiboek rekenlabo - 11 september 2008

- Vocvo, Diva, VDAB, 2008.

GoT-Project Met het opzetten van geïntegreerde trajecten wil diva de efficiëntie van leertrajecten voor laaggeletterde volwassenen verhogen en de uitval van deze doelgroep in opleidingstrajecten verlagen.

Hoe?

Het project vertrekt vanuit een inventarisatie van goede praktijken van duale en geïntegreerde trajecten bij de Centra voor Basiseducatie. Daarnaast zullen de diva-partners

in 2008 zes pilootprojecten opstarten. Een pilootproject bestaat uit het opzetten en optimaliseren van een geïntegreerd traject waarbij naast Basiseducatie steeds minstens één andere diva-partner betrokken is.

Binnen de pilootprojecten zal specifieke aandacht gaan naar gebruiksvriendelijkheid en realiteitsgraad van de trajecten. De opgedane expertise uit de piloten en de goede praktijken zal gebundeld worden in implementatiemodellen.

Deze modellen hebben als doel de voorbereiding en organisatie van gelijkaardige, nieuwe trajecten te vereenvoudigen en bevorderen. Het hier gepresenteerd 'draaiboek' is een eerste product uit dit project. Alle cursisten die deelnemen aan een secundaire beroepsopleiding komen in aanmerking om een traject te volgen binnen de wiskundewerkplaats, ongeacht hun vooropleiding. Deze groep mensen is zeer divers en omvat alle scholingsniveaus, alle wiskunde niveaus, De meeste cursisten die een wiskundetraject volgen zijn tussen 20 en 30 jaar oud. Ze zijn meestal kortgeschoold. Een deel van hen had de laatste jaren een min of meer regelmatige job. Zij zien de beroepsopleiding als een kans op - een nieuw job-perspectief, - de extra wiskundevaardigheden worden meestal als een extra positieve ontwikkelingskans aangegrepen. Een ander deel van de cursisten heeft nog niet echt veel werkervaring. Zij komen ofwel snel na hun schoolloopbaan of zijn een aantal jaar werkloos geweest. Zij hebben vaak - een laag zelfbeeld, - slechte schoolervaringen, - staan soms onder druk om de beroepsopleiding te volgen.

De extra wiskundevaardigheden worden bij aanvang door deze cursisten vaak met wat achterdocht bekeken. Dus is het heel belangrijk om van in het begin van het traject te kunnen ervaren dat de vaardigheden relevant zijn voor hun toekomstig jobperspectief én dat zij instaat zijn om dit te leren. Positieve ervaringen zijn heel belangrijk!

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:9651](#)

[Rekenwijzer AKA : rekenen voor de AKA-opleiding en andere niveau 1-opleidingen](#)

[auteur] Wijers, Monica ; [auteur] Hoogland, Kees ; [auteur] Jonker, Vincent. - Nijmegen : DPN, 2010. - 62 p.

De *Rekenwijzer AKA* is ontwikkeld door de *Werkgroep Rekenen AKA*, in opdracht van het Steunpunt taal en rekenen mbo en MBO 2010.

De opdracht aan de werkgroep spitste zich expliciet toe op het aanleren, onderhouden en gebruiken van rekenvaardigheden binnen de AKA- opleidingen.

Het rekenonderwijs in deze opleidingen is gericht op redzaamheid en functioneel gebruik van rekenen, ook wel gecijferdheid genoemd. De inhoud van deze rekenwijzer is door iedereen op eigen wijze te gebruiken. De voorbeelden, zoals die door de werkgroep zijn verzameld, zijn slechts enkele uit vele.

We hopen dat de door de werkgroep gemaakte selectie voldoende ideeën geeft voor verdere ontwikkeling.

WEBSITE oefenmateriaal

[c:vocv:13265](#)

[Buitenschools oefenen !](#)

[auteur] Vanderstocken, Janique. .

In: <http://buitenschoolsoefenen.weebly.com/>

"*Buitenschools oefenen*" is een website voor leerkrachten die lesgeven aan laaggeschoolde (anderstalige) volwassenen.

Ben je op zoek naar extra oefenmateriaal voor je cursisten?

Dan kan je hier terecht! Je vindt hier zowel oefenblaadjes die je kan downloaden en

meegeven met je cursisten, als interessante oefensites waarop je cursisten online kunnen oefenen.

[c:vocv:10337](#)

ffRekenen

In: <http://www.ffrekenen.nl/>

De wereld om ons heen is doordrenkt met getalsmatige informatie. Om mee te kunnen draaien in de maatschappij moet iemand daarmee (leren) omgaan. Rekenvaardigheid en rekeninzicht zijn zeer belangrijk bij vele dagelijkse zaken, zoals bij huishoudelijke uitgaven, bij bankzaken en boodschappen doen, bij het afsluiten van kredieten, bij het aangaan en aflossen van schulden.

Het vergroten van rekeninzicht en rekenvaardigheid op een praktische manier is een belangrijke factor om volwaardig te kunnen meedraaien in de maatschappij.

ffRekenen is een demo van een rekenprogramma om praktische en functionele rekenvaardigheid te ontwikkelen. Het richt zich op (jong)volwassenen (16+) die weinig succes hebben gehad met rekenen op de basisschool en op volwassen mensen die hun rekenvaardigheid voor het dagelijks leven willen opfrissen.

[c:vocv:5603](#)

Gecijferdheid

[auteur] Hoogland, Kees. .

In: <http://www.gecijferdheid.nl/>

[c:vocv:11933](#)

Math4all

In: <http://www.math4all.nl>

De stichting *Math4all* heeft als doel het zonder winstoogmerk ontwikkelen van goed, aantrekkelijk educatief materiaal op het gebied van de (elementaire) wiskunde dat mensen die zich bezighouden met het overbrengen van de kennis en vaardigheden op dat vakgebied zo goed mogelijk ondersteunt.

[c:vocv:13937](#)

Rekenboog

In: <http://rekenboog.slo.nl/over/>

Onder de naam '*Rekenboog.zml*' is in de afgelopen jaren door SLO, Flsmc en CED-Groep een landelijk project uitgevoerd. Samen is gewerkt aan de ontwikkeling van betekenisvol reken-wiskundeonderwijs aan zeer moeilijk lerenden.

Het project werd gefinancierd door het ministerie van OCW. Doel van het project was het ontwikkelen van nieuwe inhoud, werkwijzen en onderwijsleermiddelen voor de gehele groep van zeer moeilijk lerenden van 4 tot 20 jaar. Flsmc (4-8 jaar), CED-Groep (8-12 jaar) en SLO (ouder dan 12 jaar).

Het ontwikkelwerk werd uitgevoerd in samenwerking met een flink aantal leraren en zml-scholen.

Rekenhoek

In: <http://www.rekenhoek.nl/>

Rekenhoek wordt gemaakt:

- voor leraren, kinderen en scholen die rekenactiviteiten willen hebben die aansluiten bij hun wensen en leerbehoeften.
- heeft per groep, klas, leeftijd straks projecten, lessenreeksen, losse lessen, oefeningen, ideeën. Handig voor het realiseren van reken- wiskundeonderwijs op maat.
- heeft voor alle deelgebieden van rekenen en wiskunde voor primair onderwijs na verloop van tijd kant en klare materialen.

Leraren en kinderen hoeven nu niet lang meer te zoeken naar andere materialen.

- heeft alle spullen in de hoek ook keurig geordend voor de verschillende gebieden uit de wereldoriëntatie. Handig als je rekenen, wiskunde en wereldoriëntatie dicht bij elkaar wilt brengen.

Uitwiskeling

In: <http://www.uitwiskeling.be/>

Uitwiskeling..... is een tijdschrift van en voor wiskundeleerkrachten, vanuit de praktijk van het wiskundeonderwijs.

We confronteren onze klaspraktijk met nieuwe ideeën uit de wiskundendidactiek. Het tijdschrift telt vier rubrieken. Het spinnenweb In het spinnenweb verzamelen we allerlei korte bijdragen: een vraag over de aanbreng van een bepaald stuk leerstof, een kort verslag van een uitgetroefde les, een leuk idee om de leerlingen te boeien...

Alle vragen, bijdragen en suggesties worden verwacht bij de redactie. De bijwijzer Artikels uit tijdschriften en boeken die bruikbaar zijn in wiskundelessen worden in deze rubriek samengevat en besproken. Je kunt ook hier zelf een bijdrage leveren door een artikel of een boek dat ook andere lezers kan interesseren, te signaleren of zelf te bespreken.

Onder de loep In elk nummer wordt een deel van het leerplan of een aspect van het wiskundeonderwijs onder de loep genomen en uitgewerkt in een ruimer artikel. Actualiteit Concrete informatie over leerplannen, didactische middelen, navormingsprogramma's, studiedagen...

Sommenmaker

In: <https://www.sommenmaker.nl/>

Sommenmaker.nl is een initiatief van Sipke Kloosterman en maakt deel uit van het POLS Netwerk. Met de *Sommenmaker* maakt u online rekenwerkbladen en, indien gewenst, bijbehorende antwoordenbladen.

Vul de waarden in (1) en klik op 'Sommen maken' (2) om de werkbladen te genereren.

Klokrekenen

URL: <https://www.klokrekenen.nl/>

Als leerkracht en remedial teacher ben je voor extra oefening vaak op zoek naar aanvullend lesmateriaal, ook als het gaat om het leren klokkijken.

Als ouder help je je kind ook graag als het wat extra ondersteuning nodig heeft of misschien wat meer aan kan.

Op *Klokrekenen.nl* stel je eenvoudig en snel zelf werkbladen samen. Kies eerst wat je wilt oefenen, bijvoorbeeld de hele uren, halve uren, kwartieren of een combinatie daarvan. Daarna kies je het type klok waarmee je de oefeningen wilt samenstellen, bijvoorbeeld een klok met wijzers, een digitale klok of een klok met Romeinse cijfers.

Tot slot bepaal je het aantal klokken en het soort werkblad. Je kunt de werkbladen klokkijken printen of opslaan als PDF. Natuurlijk kun je bij de werkbladen ook antwoordenbladen genereren.

[c:vocv:8156](#)

[Rekenweb](#)

In: <http://www.rekenweb.nl>

Breuken - Delen - Didactiek - Digitaal schoolbord - Dyscalculie - Games - Gecijferdheid - Getalbegrip - Getallenlijn - Grote Rekendag - Hoogbegaafdheid - ICT - IJsberg metafoor - Kangoeroe - Kommagetallen - Leerlijnen - Lesideeën - Lessen - Nationale Reken Dagen - Oefenen Pabo - Probleemoplossen - Procenten - Professionalisering - Rekencoördinator - Rekenverbetertraject - RekenWeblog - Speciaal rekenen - Staartdeling - Techplek - Tussendoelen annex leerlijnen - Verhoudingen - Vraagbaak - Werkbladen ...

[c:vocv:13944](#)

[Taalhuis](#)

In: <http://taalhuis.nl/>

Een *Taalhuis* is een herkenbare, fysieke plek waar volwassenen beter kunnen leren lezen, schrijven, rekenen en omgaan met de computer. Burgers kunnen relevante cursussen volgen of zo nodig worden doorverwezen naar andere instellingen.

Een *Taalhuis* wordt opgezet en onderhouden door lokale partners, samen met professionals en vrijwilligers.

TAALVAARDIGHEID

Alles begint met taal: dingen begrijpen, de eigen wensen kenbaar maken, zaken zelfstandig regelen, contact met anderen, onderdeel zijn van onze samenleving. Er zijn twee belangrijke doelgroepen: mensen die Nederlands als tweede taal leren (NT2) en mensen die Nederlands als moedertaal hebben (NT1), maar die moeite hebben met lezen en schrijven in het dagelijks leven. Daardoor kunnen ze niet goed functioneren in onze maatschappij.

DIGITALE VAARDIGHEDEN

Ons leven speelt zich steeds meer online af. Van het bestellen op internet tot het aanvragen van een toeslag of het doen van belastingaangifte, iedereen moet kunnen omgaan met een computer. Voor wie de vaardigheid mist om online informatie op te zoeken of online formulieren van de overheid in te vullen, wordt het leven erg ingewikkeld. Taalhuizen organiseren trainingen zodat mensen ook digitaal de weg leren kennen in de samenleving.

REKENVAARDIGHEID

Het begrijpen van hoeveelheden, afstanden en getalsmatige informatie speelt een belangrijke rol in vele dagelijkse handelingen. Van wisselgeld bij de kassa tot het plannen van een reis, van maten en gewichten bij het koken tot het bijhouden van het huishoudboekje, het is

essentieel dat mensen globale rekenvaardigheid hebben om bewuste keuzes te kunnen maken.

[c:vocv:10265](#)

[Openschool : oefenwebsite](#)

In: <http://www.openschool.be/>

De oefenwebsite van Open School Antwerpen : taal ; rekenen ; ict ; algemeen

WEBSITE Achtergrondinformatie

[c:vocv:13938](#)

[iMAT 2018 : Update](#)

In: <http://www.hivset.be/initiatief/door-elkaar/imat-2018-update>

DoorElkaar, het Expertisecentrum voor Interculturaliteit en Diversiteit van het HIVSET, lanceerde december 2016 het pioniersproject Op iMAT kan je rekenen in het kader van het overkoepelend leerthema Anderstalige Nieuwkomers.

De iMAT (instrument Mathematics Anderstalig Thuistaal) staat voor een verzameling van visueel aantrekkelijke tools opgebouwd rond 5 thema's en als startpunt in 10 talen.

De tool werd ontwikkeld door een werkgroep in het HIVSET, het expertisecentrum DoorElkaar, logopedisten, zorgleerkrachten en vertalers op vrijwillige basis.

Kinderen begrijpen de rekentaal dikwijls niet, zeker als ze thuis geen Nederlands spreken.

De iMAT is ontwikkeld om die kinderen te helpen, als instrument in de klas en als hulpmiddel om ouders te betrekken bij het onderwijs.

De iMAT is rekentaal in de thuistaal en is interessant voor iedereen: leerkrachten, begeleiders, vrijwilligers, ouders en het kind, aldus verantwoordelijke Chris Verhaegen.

[c:vocv:10623](#)

[Basisvaardigheden](#)

In: <http://www.basisvaardigheden.nl/>

Deze website is een kennisplatform en bundelt expertise op het gebied van basisvaardigheden. *Basisvaardigheden* In lijn met het overheidsbeleid richt de website zich in eerste instantie op de basisvaardigheden taal, reken en digitale vaardigheden. In de toekomst kan het ook gaan om gezondheidsvaardigheden of financiële vaardigheden.

Doelgroep

De vernieuwde website richt zich op professionals die werken met en voor laagopgeleide volwassenen.

Het kan gaan om onderzoekers, beleidsmakers en bestuurders of docenten. Kennisbank en platform Behalve als kennisbank wil de vernieuwde website ook een platform bieden voor professionals en andere geïnteresseerden die kennis willen opdoen en delen met anderen. Middels een uploadfunctie kunnen bezoekers relevante documenten aanbieden en relevante bijeenkomsten en congressen aanmelden voor vermelding in de agenda. De nieuwsbrief zorgt ervoor dat bezoekers worden geattendeerd op nieuwe inhoud.

Databank

Het onderdeel Kennisbank Basisvaardigheden biedt een databank van publicaties en documenten, gedocumenteerd per (basis)vaardigheid. U kunt vrij zoeken binnen de databank of uw profiel specificeren, waarna specifieke zoekresultaten zichtbaar worden. Het onderdeel Opbrengsten Kenniskring bundelt de producten die zijn ontwikkeld door de

Kenniskring NT1, een binnen het Aanvalsplan Laaggeletterdheid opgezet netwerk van experts die met elkaar kennis en expertise op het gebied van laaggeletterdheid ontwikkelen.

[c:vocv:11249](http://www.vocv.be)

[BVE kennis - ECBO : Expertisecentrum beroepsonderwijs](http://www.vocv.be)

In: <http://www.bvekennis.nl/>

Bvekennis.nl is hét digitale informatiepunt voor snelle en eenvoudige toegang tot kennis over de sector beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bve).

Naast onderzoeksrapporten vindt u hier onder andere beleids- en visiedocumenten en links naar relevante sites.

Thematisch gerangschikt, uitgebreid doorzoekbaar en eenvoudig opvraagbaar.

[c:vocv:8340](http://www.vocv.be)

[ECBO : Expertisecentrum beroepsonderwijs](http://www.vocv.be)

In: <http://www.ecbo.nl>

Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo) verricht onafhankelijk onderzoek in opdracht. Onze expertise ligt in het beroepsonderwijs en wij hebben een nauwe band met de onderwijspraktijk. Dit levert toegankelijke kennis op, wetenschappelijk verantwoord en toepasbaar voor zowel praktijk als beleid. Wij verspreiden deze kennis op vele manieren. Met als doel: het beroepsonderwijs voor studenten in Nederland beter maken.



Infotheek

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 11

e. ludwine.liefooghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs