

PIAAC Internationaal geletterdheidonderzoek

Programme for the International Assessment
of Adult Competences (OESO)

“PIAAC will assess the level and distribution of adult skills in a coherent and consistent way across countries. It will focus on the key cognitive and workplace skills that are required for successful participation in the economy and society of the 21st century.”

Conferentie *Geletterdheid Morgen* (23 januari 2009)
Anton Derks, Project Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid

PIAAC overzicht

- Internationaal geletterdheidonderzoek in 27 landen
- Vlaamse deelname: 5000 respondenten, 16-65 jaar
- Direct assessment van 4 domeinen (60')
- JRA (informatie over de vaardigheden die mensen gebruiken in de arbeidssituatie)
- Achtergrondvragenlijst: informatie over antecedenten, gevolgen, context, ..
- 2010 testonderzoek, 2011 hoofdonderzoek, 2013 rapportage
- Opvolger van IALS (vergelijking geletterdheid 1997-2011)

Wat meet PIAAC? Assessment 1

- Geletterdheid (literacy) of leesvaardigheid
 - “Het vermogen om geschreven informatie te begrijpen, evalueren en te gebruiken, om doelen te bereiken en om kennis en potentieel te ontwikkelen”
 - Geen onderscheid tussen ‘proza’ en ‘document’ geletterdheid (IALS)
 - 60 procent van de items uit IALS en ALL

Wat meet PIAAC? Assessment 2

- Gecijferdheid (numeracy)
 - “Het vermogen om wiskundige informatie en ideeën te gebruiken, toe te passen, te interpreteren en over te brengen naar anderen, om tegemoet te kunnen komen aan diverse vereisten uit de informatiesamenleving”
 - Praktische wiskundige thema’s: hoeveelheden en getallen, dimensies en vormen, kansberekeningen en patronen, relaties en veranderingen
 - Instrument gedeeltelijk gebaseerd op ALL, concept gewijzigd sinds IALS

Wat meet PIAAC? Assessment 3

- Bouwstenen van leesvaardigheid (Reading components)
 - Basisvaardigheden om een tekst vlot te lezen en te begrijpen (woordherkenning, decodering, woordenschat en vlotheid)
 - Focus op laaggeletterden, geeft beter inzicht in welke basiscomponenten er ontbreken (diagnose)
 - Wordt nieuw ontwikkeld

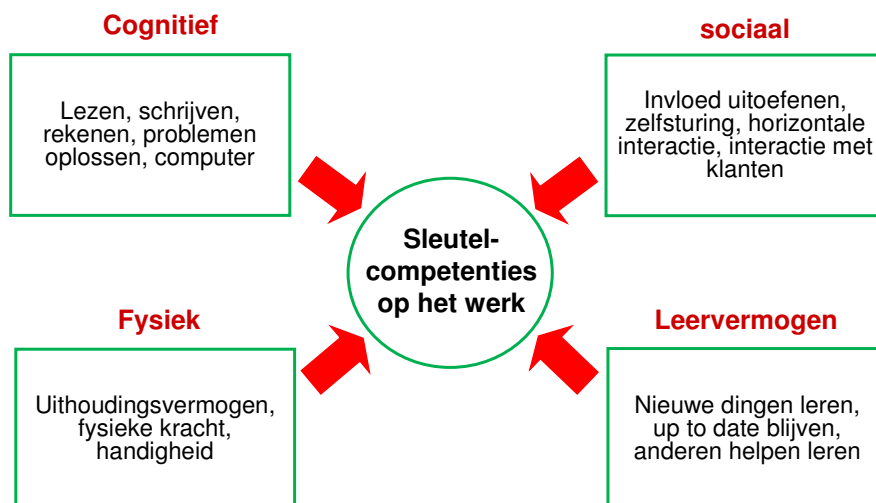
Wat meet PIAAC? Assessment 4

- Probleemoplossend handelen in technologierijke omgevingen (Problem solving in technology-rich environments)
 - “het vermogen om complexe taken uit te voeren en moeilijke problemen op te lossen in technologierijke omgevingen”
 - Ruimer dan computervaardigheden
 - Focus op hogere competentieniveaus
 - Wordt nieuw ontwikkeld

PIAAC JRA module

- Vaardigheden die men nodig heeft om job uit te oefenen
- Geen 'direct assessment', maar geïntegreerd in de achtergrondvragenlijst
- Enkel bij mensen met een baan of met recente werkervaring
- Relevante info over (mis-)match, opleiding- en vormingsbehoeften, etc.

JRA module



PIAAC achtergrondvragenlijst

- Informatie over de respondent, om inzicht te krijgen over antecedenten en gevolgen van geletterdheid, context, doelgroepen
 - Leeftijd, geslacht, migratieachtergrond, thuistaal, onderwijs en vorming, overgang onderwijs-arbeidsmarkt, arbeidsloopbaan, sociale status, inkomen, gezondheid, burgerschap, ...
 - Geletterdheidspraktijken in dagelijks leven (gebruik van computer, lees- en rekenpraktijken, ...)

PIAAC is IALS met een plus

IALS (1997)	⇒	PIAAC (2011)
Prozageletterdheid Documentgeletterdheid	⇒	Geletterdheid (leesvaardigheid)
		Bouwstenen van leesvaardigheid (nieuw)
Kwantitatieve geletterdheid	⇒	Gecijferdheid
		Probleemoplossend handelen in technologierijke omgevingen (nieuw)
		JRA – Vaardigheden op het werk (nieuw)

PIAAC actoren

Internationaal	Vlaanderen
OESO: Directoraat Onderwijs + Directoraat Werkgelegenheid, Arbeid en Sociale Zaken	Vlaamse overheid: Departement O&V + Departement WSE
Internation. onderzoeksconsortium: ETS, e.a	Vlaams onderzoekscentrum: UGent
Internat. stuurgroep en opvolging: Board of Participating Countries (BPC) NPM meetings, SMEG's, TAG	Vlaamse aansturing en opvolging: Ambtelijke stuurgroep, Werkgroep Competenties
Internationale gebruikers: OESO, Europese Commissie	Vlaamse gebruikers: Overheden, onderwijs-, opleiding- en vormingsverstrekkers, sociale partners, cultuur, arbeidsmarktbemiddelaars, welzijnswerk, HR verantwoordelijken, burgers, ...

Wat levert PIAAC op?

- Macro-indicatoren geletterdheid
 - Op verschillende domeinen
 - Internationaal vergelijkbaar (benchmarking)
 - Vergelijking over tijd (1997-2011)
- Inzichten mbt antecedenten, gevolgen, context
 Relevante informatie voor beleidsvragen op
 verschillende niveaus
- Revitalisatie (onderzoeks)debat over geletterdheid
 (valorisatie: ook vóór 2013)

Relevante thema's 2009-2013

- Wat hebben we geleerd uit IALS?
- Laaggeletterdheid (cesuur, deficiet, universalisme vs. particularisme)
- (Mis-) match competenties en vereisten werk/samenleving
- Bouwstenen van geletterdheid (empirisch)
- Rol van verschillende onderwijs- opleidings- en vormingsverstrekkers mbt geletterdheid
- Gelijke kansen / gelijke uitkomsten (equity)
- Waarom geletterdheid verhogen? (effecten)
- Welke soort onderzoek/analyse nodig om laaggeletterdheid terug te dringen?
- ...

DE VALORISATIE START NU!