

Tafel 1: Werken met Wikipedia

Als je werkt rond een bepaald thema, onderwerp ... kan je cursisten informatie laten opzoeken op Wikipedia. Door te lezen op Wikipedia werk je zowel aan leesplezier, digitale vaardigheden als mediawijsheid. 3 vliegen in 1 klap!

Als je werkt met anderstalige cursisten, kan je hen informatie laten opzoeken in hun moedertaal. Laat hen nadien in het Nederlands vertellen over hetgeen ze gelezen hebben. Vergelijk de informatie uit de tekst met cursisten die in een andere taal hebben gelezen. Je kan ook een vergelijking maken met de Wikipediapagina in het Nederlands.

Werkwijze:

- Zet je achter de laptop, neem je smartphone of neem een blad (tekst uit Wikipedia) dat klaar ligt.
- Zoek in je eigen moedertaal (of in jullie geval een andere taal die je verstaat) informatie op over 'Kerstmis.'
- Lees de informatie over 'Kerstmis'.
- Vertel aan elkaar wat je hebt gelezen. Staat er in alle talen dezelfde informatie?
- Lees nu ook de informatie in het Nederlands.
- Is deze informatie dezelfde als wat je al gelezen had?

Tafel 2: Welke woorden heb je echt nodig?

Neem een tekst op het niveau van je cursisten. Maak in deze tekst enkele woorden zwart. Zowel belangrijke (thematische woorden ...) als onbelangrijke woorden (lidwoorden,...). Laat hen de tekst enkele keren lezen. Probeer samen te achterhalen welke woorden er zijn verdwenen. Welke woorden zijn echt belangrijk om de tekst te kunnen begrijpen en welke niet? Geef de cursisten de woorden die ze echt willen weten.

Leg de link met woorden opzoeken in een woordenboek: je hoeft niet elk woord in een tekst op te zoeken om een tekst te kunnen begrijpen.

Doe dit met krantenartikels, informatieve teksten over een thema waarrond je werkt ...

Werkwijze:

- Neem elk een blad papier.
- Lees de tekst, alleen of samen met je buur.
- Neem de tijd om na te denken waarover het artikel gaat.
- Bespreek in groep waarover de tekst gaat.
- Lees zin per zin samen de tekst (eventueel laten voorlezen door lesgever): welke woorden passen er in de lege vakjes?
- Vergelijk de tekst met zwarte vlakken met de originele tekst.
- Welke woorden heb je echt nodig om te tekst te begrijpen? En welke niet?

27,000 ordered to flee ██████████ in California's Ventura county

Hundreds of ██████████ are likely to have been destroyed, with the ██████████ still spreading. No ██████████ have been confirmed.

Tens of thousands of people have been forced to flee ██████████ homes as wildfires rip through southern California.

Firefighters warned that the blaze ██████████ moving too fast for them to contain and was likely to have destroyed hundreds of ██████████.

More than 27,000 ██████████ were given evacuation orders ██████████ the fires pushed towards the cities of Santa Paula and Ventura, which have a combined ██████████ of about 140,000.

Blazes broke out ██████████ and by this morning had spread across 50,000 acres – ██████████ area about the size of Manchester.

“This fire is very dangerous and ██████████ rapidly, but ██████████ continue to attack it with all we’ve got,” said Jerry Brown, the state governor. “It’s critical residents stay ready and evacuate ██████████ if told to do so.”

The fire service confirmed that 150 ██████████ had been destroyed and said ██████████ more ruins would be found after ██████████ flames subside. Thousands had already fled ██████████ safety, including the patients of a psychiatric facility.

Investigators dismissed reports that someone had ██████████ in car crash while escaping the flames. Two people were critically ██████████ in a small fire in San Bernardino county and ██████████ firefighter was reported hurt. About 1,000 are ██████████ fighting the blaze.

██████████ months ago California's deadliest wildfires left 44 dead and destroyed ██████████ 9,000 homes and businesses in the north of the state. The south is less susceptible to ██████████ but has had almost no ██████████ for six months, turning vegetation into ██████████ for ██████████ winds which arrive from the Great Basin every year.

The fire was stoked by gusts ██████████ 70mph that were expected to remain in the area along with low ██████████ through the week, the National Weather Service said.

Most of the ██████████ homes are in Santa Paula, though the authorities say that residents of Ventura are likely to feel the effects soon. More than 180,000 homes in the area were without ██████████ yesterday and several schools ██████████ closed.

Tafel 3: DILIT lezen

Deze interessante leesmethodiek is vooral geschikt voor de allerzwakste lezers. Hij is zowel bruikbaar bij informatieve teksten als bij fictie.

Werkwijze:

- De cursisten gaan per 2 zitten.
- Elke cursist krijgt een tekst. Ik stel een afgesproken tijd in. Gedurende deze tijd lezen de cursisten de tekst. Wanneer de tijd verstreken is, geef ik een teken en dan moeten de cursisten stoppen met lezen. De cursisten bespreken met elkaar wat ze gelezen hebben.
- Deze werkwijze gebeurt nog een 2de en een 3de keer.
- Hierna wisselen de cursisten van partner. Ze lezen opnieuw en bespreken opnieuw wat ze gelezen hebben.
- Leerkracht helpt NIET tijdens de bespreking. Rol leerkracht = geven van instructies (teksten uitdelen, tijd aangeven, teksten laten bespreken, wisselen van partner,...)

Voordelen:

- De cursisten worden uitgedaagd om zeer actief mee te werken.
- Ze moeten heel veel strategieën gebruiken om te begrijpen wat ze lezen (woordbetekenissen raden, kennis van de wereld inzetten, voorkennis gebruiken, context invullen, ...).
- Doordat de cursisten onderling bespreken wat ze gelezen hebben, komen er automatisch onduidelijkheden (én onenigheden) over datgene wat ze gelezen hebben, naar boven. Daardoor gaan ze in een volgende leesronde sowieso dat stukje tekst gericht lezen.
- Op die manier komen de leesvragen als het ware van de cursisten zelf en niet van de leerkracht.

Hård vinter väntar hemlösa



Nu kommer årstiden då de som saknar tak över huvudet riskerar att frysa ihjäl. Och de blir allt fler, inte minst med tanke på att gruppen papperslösa väntas växa under vintern.

Många av de hemlösa är dessutom föräldrar till barn under 18 år.

Närmare 6 000 svenskar lever i så kallad akut hemlöshet enligt den senaste kartläggningen.

Det innebär att man tvingas sova utomhus eller är hänvisad någon typ av akutboende.

Bara vid vårt sociala center vid Hornstull i Stockholm möter vi varje dag mellan 170 och 200 personer i hemlöshet. Och hjälpbehovet är väldigt brett. Hemlösheten har många olika schatteringar, där många också är unga förstås, säger Per-Uno Åslund, metodstödare vid Frälsningsarmén.

Både Stockholms Stadsmission och Frälsningsarmén vittnar om att de akut hemlösa blir allt fler. En omständighet som påverkar dem är att fastighetsägarnas så kallade skalskydd förbättras, vilket gör det svårare för den som nattetid är hänvisad till kalla portuppgångar.

Många hemlösa berättar att de bävar inför vintern av just det skälet, säger Marika Hjelm Siegwald, kommunikations- och insamlingschef vid Stadsmissionen i Stockholm.

Tafel 4: Bronnenmarkt

Laat je inspireren door alle mogelijke bronnen die je in je les kan gebruiken.

Als lesgever heb je een creatieve ziel om te kunnen inspelen op de noden van je cursisten, dat staat vast. Hier is het de opdracht zelf/samen werkvormen te bedenken bij de bronnen die hier liggen.

Welke informatie kan je allemaal halen uit een foto? Ga je het thema herfst bestuderen aan de hand van foto's uit de Picturepedia? Een keer bladeren door een kookboek, wat haal je er allemaal uit? ...?

Werkwijze:

- In het midden van de tafel liggen papieren waarop je je methodiek kan schrijven.
- Beschrijf welke bron je gebruikt.
- Ga alleen, met je buur, met de hele groep aan het denken: welke werkvorm kan ik bedenken bij dit boek, deze krant, dit luisterfragment,...
- Wissel uit en bespreek.

Alle ideeën worden op het einde van de workshop verzameld en zullen met iedereen gedeeld worden (behalve als je dit liever niet hebt).

Bronnen die er lagen:

- De Wablieft-krant
- Wablieft Start krant
- een stadsmagazine
- kookboeken
- Picturepedia: een encyclopedie met foto's
- Wablieft-boek: 'Opvoeden van A tot Z' + luister CD
- 'Obama: de weg naar verandering' - Kathleen Vereecken



Tafel 5: Jouw mening over de mening

In de krant Wablieft vind je steeds 'de mening van'. Voor lagere niveaugroepen kan je ook een artikel kiezen uit Wablieft Start waarover je kan discussiëren. Lees het artikel voor aan de cursisten, indien nodig, meer dan eens.

Ponneer stellingen die in het artikel voorkomen. Of stellingen die je zelf verzint bij het artikel uit Wablieft Start.

Zijn de cursisten het eens met de mening? Waarom wel, waarom niet?

Werkwijze:

- De lesgever leest 'de mening van' of een interessant artikel voor. Als je merkt dat nog niet iedereen het begrepen heeft, lees je het nogmaals.
- Leg de cursisten de eerste stelling voor.
- De cursisten moeten een groen kaartje omhoog houden als ze het eens zijn met de stelling. Ze steken een rood kaartje omhoog als ze het oneens zijn.
- (Ga in gesprek waarom je het eens of oneens bent.)
- Leg de cursisten de tweede stelling voor.
- Laat cursisten zich opnieuw uitspreken (rood - groen), enz.

Ga met de foto's aan de slag uit de introductiemap 'Omdat lezen leuk is' van Wablieft:

<http://wablieft.be/boeken/lestips/introductiemap--omdat-lezen-leuk-is->

- Welke gevoelens hebben de cursisten bij het artikel?



Eigen taal op school

Het Gemeenschapsonderwijs (GO!) laat kinderen hun eigen taal spreken op school. Daar kwam al protest tegen. Gelukkig vinden veel mensen het wel een goede zaak. Ik vind dat ook.

Eén op de zes kinderen spreekt thuis een andere taal dan het Nederlands. Op school mogen ze die taal niet gebruiken. Daar mogen kinderen alleen Nederlands spreken. In de klas met de leraars, maar ook op de speelplaats met elkaar. Stel je eens twee kinderen voor. Ze zijn vriendjes op school. Hun ouders kennen elkaar ook. Ze gaan vaak bij elkaar op bezoek. Daar praten ze Pools. Of Spaans. Of Arabisch. Welke taal dan ook. Op school spelen die vriendjes ook veel samen. Maar dat mag alleen in het Nederlands. Anders krijgen ze straf.

“

Als je ergens welkom bent, sta je zelf toch ook meer open voor anderen.

Wat als die twee kinderen hun eigen taal mogen spreken met elkaar? Dan voelen ze zich toch veel beter. Meer welkom. Ze mogen dan gewoon zichzelf zijn. Voelt een kind zich goed op school, dan haalt hij of zij meestal ook betere punten.

Veel mensen vrezen dat kinderen met een andere taal zich zullen afzonderen. Ik denk dat het net omgekeerd zal zijn. Van een taal die je verplicht moet spreken, ga je niet houden. Maar als je ergens welkom bent, sta je zelf toch ook meer open voor anderen.

Volg Wablieft ook via  www.facebook.com/Wablieft

Stelling 1: Ik vind dat je enkel Nederlands mag spreken op de speelplaats.

Stelling 2: Mijn kind spreekt meer dan 1 taal. Dat vind ik goed.

Stelling 3: Als ik mijn (moeder)taal mag spreken voel ik me beter.

Tafel 6: Aanvullingen en eigen ideeën

Welkom op de werkvormenmarkt, komt dat zien, komt dat zien!
Nu is het tijd om eigen ideeën te spuien of aanvullingen te doen op ideeën van anderen. Want van elkaar leer je nog steeds het meest!

Werkwijze:

- Neem een blad en een wascokrijtje
- Schrijf hier je favoriete / meest originele /... werkvorm op rond lezen.
- Hang je blad op in de ruimte.
- Loop rond bij je collega's en leer bij.
- Heb je een vraag? Blijf dan staan bij het blad of stap op de collega af die dit idee heeft neergeschreven.