

Informatiebundel

E leren *in het volwassenonderwijs*

Achtergrondinformatie over - ***E leren in het volwassenonderwijs***

In deze bundel verzamelen we ook zoekacties uit andere databanken.

Zoekacties:

- [Google](#)
- [Klascement](#)
- [Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)



[Google](#)

- [Handreiking Werkvormen Activerend Leren en Blended Learning](#)
- [De 7 vormen van Blended Learning uitgelegd](#)
- [Wat is e-learning?](#)
- [HET NIEUWE LEREN 1 – LEREN IN DE DIGITALE SAMENLEVING](#)
- [Drie redenen om blended learning te gebruiken](#)
- [Gecombineerd onderwijs](#)
- [Gecombineerd onderwijs](#)
- [HYBRIDE LEREN IN DE OPLEIDING "IEI" - CVO](#)

- [Hybride leren met een MOOC of SPOC](#)
- [Smartschool](#)
- [FLIPPED CLASSROOM](#)

Klascement

- [Het nieuwe leren : Software en platformen](#)
- [Digitaal en e-leren : EPALE e-zine](#)
- [EdX : Interactief online leren](#)
- [Toll-net.be : Technologie-ondersteund levenslang leren](#)

Vocvo-bibliotheekcatalogus

Artikel

- [Aan het werk met basisvaardigheden](#)
- [E-learning, Concurrent of verrijking van de klassikale omgeving ?](#)
- [Een elo voor basiseducatie en volwassenenonderwijs](#)
- [Je Kan Me Wat - Onlinemethode voor beginners](#)
- [Lesgeven via Skype - Beperkt inzetbaar](#)

E-document

- [Blended leren bij volwassenen : voor iedereen en alles ?](#)
- [Handreiking digitale vaardigheden volwasseneneducatie](#)
- [Nieuwe doelgroepen bereiken](#)
- [Dropout prediction in MOOCs using learner activity features. Proceedings of the European MOOC stakeholder - Summit 2014](#)

Boek

- [E-learning : trends en ontwikkelingen](#)
- [Hoger onderwijs voor de digitale eeuw - KVAB-reflectiegroep Blended Learning](#)

Website

- [E learning - lezen en schrijven](#)
- [Europace](#)
- [ICT Noord-Limburg](#)
- [Toll - net : Technologie-ondersteund Levenslang Leren](#)
 - ◆ [Toll-net verhuist naar ... KlasCement!](#)
- [Touch2Learn - Mobiele technologie in het hoger onderwijs](#)
- [Vernieuwonderwijs](#)

Nieuw INFOBOX

Infotheek



[Google](#)

Handreiking Werkvormen Activerend Leren en Blended Learning

Bron <http://icto.humanities.uva.nl/wp-content/uploads/2018/01/19122917-Handreiking-Activerende-Werkvormen-en-BL.pdf>



De 7 vormen van Blended Learning uitgelegd

Bron <http://www.meesterralph.nl/kennismaken/mijn-blended-learning/blended-learning/de-7-vormen-van-blended-learning-uitgelegd/>



Wat is e-learning?

“E-learning” is de verzamelnaam voor het vormgeven van leersituaties (formeel en informeel) met behulp van informatie- en communicatietechnologie (in het bijzonder internettechnologie). E-learning wordt gebruikt binnen bedrijfsopleidingen en binnen het onderwijs.

Bron <https://www.e-learning.nl/Achtergrond.aspx>



HET NIEUWE LEREN 1 – LEREN IN DE DIGITALE SAMENLEVING

De wereld van educatie en vorming is volop in beweging. Willen we als sociaal-culturele organisatie de diversiteit van het nieuwe leren omarmen, dan moeten we ons niet enkel richten op klassieke face-to-face leeractiviteiten zoals cursussen en studiedagen, maar een digitaal leerlandschap opbouwen waarin mensen op verschillende manieren kunnen leren.

Dat houdt niet per se in dat we onze bestaande werkwijzen volledig over boord zetten, wel dat we daaromheen nieuwe strategieën, methoden en modellen ontwikkelen.

Bron <http://www.socius.be/het-nieuwe-leren/>



Op onze [Scoop.It pagina over e-leren](#) vind je een overzicht van de bronnen die ons bij deze blogreeks geïnspireerd hebben.

Bron <https://www.scoop.it/t/e-leren/?&tag=het+nieuwe+leren>



Drie redenen om blended learning te gebruiken

De term blended learning of blended leren wordt al jaren gebruikt door bedrijfsopleidingen en de academische wereld, maar scholen en uitgevers hebben de term ook ontdekt. Blend is Engels voor mixen. De vraag is: wat moet er voor onderwijs gemixt worden?

De blend staat in het "Handbook of Blended Learning" beschreven als de combinatie van online en face-to-face onderwijs. Er wordt uitgelegd hoe het volledig online leren een wezenlijk andere onderwijsaanpak voorstaat dan het eeuwenoude klassikale model. Interessant is het vraagstuk waarom zouden deze modellen gecombineerd moeten worden en waarin de winst zit?

Alle artikelen

- [In Bloomwise werken met VO-content](#)
 - [The use of CEFR as flexible tool in a blended learning setting](#)
 - [E-learning: wat is het, voor wie is het en hoe zet je het in?](#)
 - [Bloom: ook relevant voor digitale leeromgevingen?](#)
 - [Ownership for students through flexible learning design options for teachers](#)
-

Bron <https://bloomwise.nl/drie-redenen-om-blended-learning-gebruiken/>



Gecombineerd onderwijs

Wat is het?

Hoe registreren?

Extra stimuli: financiering en projecten

Regelgeving en extra informatie

Bron <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/gecombineerd-onderwijs>



Gecombineerd onderwijs

[1. Gecombineerd onderwijs](#)

[2. Onze aanpak op jouw maat](#)

[3. Onze visie](#)

[4. Jouw cursus in gecombineerd onderwijs](#)

Bron <https://www.leerstad.be/index.php/41-troeven/23-gecombineerd-onderwijs#twee>



HYBRIDE LEREN IN DE OPLEIDING "IEI" - CVO

Hybride leren met een MOOC of SPOC

23/10/2018

presentatie

Bron <https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Online%20nascholing%20MOOC%20CEGO.pdf>

Smartschool

Hét digitaal schoolplatform.

Smartschool is de perfecte tool voor je school. Ze zorgt ervoor dat iedereen vlot kan samenwerken binnen één veilige omgeving. De kracht van Smartschool is de eenvoud en toegankelijkheid. Kom binnen en ontdek de voordelen.

Bron <http://www.smartschool.be/overzicht-van-alle-tools/>



FLIPPED CLASSROOM

Wat is een flipped classroom?

Waarom flipped classroom gebruiken?

Aan de slag: de concrete invulling van jouw flipped classroom

1. Identify where the flipped classroom model makes the most sense for your course
2. Spend class time engaging students in application activities with feedback ('homework')
3. Clarify connections between inside and outside of class learning
4. Adapt your materials for students to acquire course content in preparation of class ('lecture')
5. Extend learning beyond class through individual and collaborative practice

Voorwaarden en aandachtspunten voor een succesvolle implementatie

Voorbeelden

Bron https://www.kuleuven.be/onderwijs/werkvormen/activeren_studenten/flipped-classroom/flipped-classroom#section-4



Klascement

Het nieuwe leren : Software en platformen

Toegevoegd door [Karine Nicolay](#) op 25.11.2017

Artikel

Hugo Callens van Socius, het steunpunt sociaal-cultureel volwassenenwerk in Vlaanderen, geeft in dit artikel een antwoord op de vraag hoe je als educatieve aanbieder een leerlandschap kunt inrichten dat plaats biedt aan verschillende types lerenden en verschillende leercontexten.

<https://ec.europa.eu/epale/nl/node/41566>

[Lees het volledige artikel](#)



Digitaal en e-leren : EPALE e-zine

Toegevoegd door [Karine Nicolay](#) op 14.11.2017

Artikel

In maart besteedde EPALE extra aandacht aan digitaal- en e-leren in de volwasseneneducatie. Technologie heeft immers een grote invloed op hoe we met zijn allen (kunnen) leren. Alle nationale teams van EPALE verzamelden interessante blogs en handige materialen over digitaal en e-leren. In dit nieuwe EPALE e-zine vind je een selectie uit dit rijke aanbod, net als de hoogtepunten uit de online discussie over hoe digitaal en e-leren kan ingezet worden in het Upskilling Pathways-initiatief. Veel leesplezier.

<https://ec.europa.eu/epale/nl...le-e-zine-digitaal-en-e-leren>

[Lees het volledige artikel](#)



EdX : Interactief online leren

Toegevoegd door [Philip Lambrechts](#) - Website

Laatst aangepast op 14.10.2015

Deze website biedt een waaier aan online cursussen die gratis worden aangeboden door gerenommeerde universiteiten in de wereld.

Een greep uit het aanbod:

→ bedrijfsbeheer,

- biologie,
- chemie,
- computerwetenschappen,
- economie,
- ...

[LEES MEER](#)



Toll-net.be : Technologie-ondersteund levenslang leren

Toegevoegd door [Steven De Pauw](#) op 01.10.2008

Website

Deze site gaat over e-leren en gecombineerd leren voor volwassenen. Er wordt uit de doeken gedaan wat e-leren is, men reikt e-materialen aan, en er is een aanbod (selectie) van tools en software die ondersteuning geven bij het e-leren.

<http://www.toll-net.be>

[Ga naar website](#)



Vocvo-bibliotheekcatalogus

- Druk op de [BLAUWE titel](#) en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
 - meer informatie over het document
 - de mogelijkheid om het document op te vragen

Artikel

[c:vocv:10293](#)

Aan het werk met basisvaardigheden

[auteur] Sneep, E. ; [auteur] van de Craats, I.. - ISSN 1571-3512 - 2012.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 15 (2012), nr. 1 ; p. 16-18

Onlangs verscheen bij ITpreneurs een nieuw multimediaal programma "*Aan het Werk*" waarin gewerkt wordt aan het vergroten van basisvaardigheden die nodig zijn op de werkvloer, onder andere aan lezen en schrijven. Het is een voorbeeld van 'blended learning' voor eentalige en tweetalige werknemers onder niveau 1F.

Het artikel geeft een eerste indruk van opzet, thema's en doelgroep van het materiaal, en van de plaats die e-learning inneemt in het materiaal.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13877](#)

E-learning. Concurrent of verrijking van de klassikale omgeving ?

[auteur] Duenk, Sandra. - ISSN 1381-8201 - 2017.

In: Les. - Jrg. 35 (2017), nr. 204 ; p. 40-42

In dit artikel nemen Theo Bregman en Monique Schoorl u mee naar Texel: het eiland waar in mei van dit jaar 36 cursisten in drie grote familiehuizen veel, heel veel Nederlands hebben geleerd.

Centraal thema dit jaar: Fiolet's got talent! Maar eerst een uitleg over het ontstaan en het doel van de Taalweek en de ervaringen van afgelopen jaren. Het artikel is de weerslag van de workshop die de auteurs verzorgden op het Lescongres.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:8869](#)

Een elo voor basiseducatie en volwassenenonderwijs

[auteur] Schiepers, Karel. - ISSN 0779-4924 - 2010.

In: Van A tot Z. - Jrg. 18 (2010), nr. 2 ; p. 4

Een elektronische leeromgeving (elo), je hebt er waarschijnlijk al van gehoord.

- Maar wat is zo'n elo nu eigenlijk?
- Waarvoor kan je een elo gebruiken?
- Welke bestaan er?

In dit artikel geven we een beknopt antwoord op deze vragen.

[c:vocv:11650](#)

Je Kan Me Wat - Onlinemethode voor beginners

[auteur] Wessel, Marijke ; [auteur] Tjho, Maudy ; [auteur] Kniesmeijer, Ed. - ISSN 1381-8201 - 2013.

In: Les. - Jrg. 31 (2013), nr. 184 ; p. 16-17

Je Kan Me Wat is een Nt2-methode voor (absolute) beginners, van A0 tot A1. De methode is vooral bedoeld voor lageropgeleiden. Het materiaal bestaat uit vijftien lessen (modules). Wie liever met de papieren versie werkt, kan die downloaden op de website. Daar zijn ook de voortgangstoetsen te vinden.

De onlineversie kan, eventueel na wat uitleg en oefening, geheel zelfstandig worden doorgewerkt. De versie op papier is iets uitgebreider. Deze versie kan goed gebruikt worden in klassikale situaties of in één-op-éénsituaties met bijvoorbeeld een taalcoach. *Je Kan Me Wat* blijkt overigens ook verrassend populair bij hogeropgeleiden.

[c:vocv:12205](#)

Lesgeven via Skype - Beperkt inzetbaar

[auteur] van Dorp, E. ; [auteur] Kriek, Anja. - 2014.

In: Les. - Jrg. 32 (2014), nr. 190 ; p. 13-14

Cursisten naar het inburgeringsexamen toeleiden met behulp van Skype. Kan dat? Wat zijn de ervaringen?

Anja Kriek en Elisabeth van Dorp voerden een pilot Nt2-les via Skype uit, dit op verzoek van de Stichting Interculturele Participatie en Integratie (Sipi) in Amsterdam. Deelnemers waren twee inburgeringsplichtige kunstenaars, beiden hoogopgeleid. Zij uit Argentinië, hij uit India. Voor hun projecten reizen ze wereldwijd en kozen daarom voor les via Skype. In dit artikel bevragen Anja en Elisabeth elkaar over hun ervaringen met de lessen via Skype (E is Elisabeth, A is Anja).

E-document

[c:vocv:13420](#)

Blended leren bij volwassenen : voor iedereen en alles ?

- Adult learners Online, 2015. - 60 p.

Presentatie : ORD_Symposium-Blended-leren-bij-volwassenen 2015

Thema's

- MOTIVATIEPROFIELEN VAN VOLWASSEN CURSISTEN IN ONLINE EN GECOMBINEERD ONDERWIJS : Silke Vanslambrouck, Chang Zhu, Jo Tondeur en Koen Lombaerts
- ATTRIBUTEN VAN BLENDED LEEROMGEVINGEN VOOR HET ONDERSTEUNEN VAN ZELFREGULATIE : Stijn Van Laer onder supervisie van prof. dr. J. Elen

- DE AFSTEMMING TUSSEN FACE-TO-FACE EN ONLINE COMPONENTEN IN BLENDED LEEROMGEVINGEN : Ruth Boelens en Bram De Wever
- PERSISTENTIE VAN VOLWASSEN CURSISTEN IN BLENDED LEERPROGRAMMAS : Ellen Van Twembeke, Jan Elen, Katie Goeman en Luc De Grez -

[Download hier](#)

[c:vocv:14357](#)

Handreiking digitale vaardigheden volwasseneneducatie

[auteur] de Hoo, Miryam ; [auteur] Bohnenn, Ella ; [auteur] Groot, Annemarie. - s-Hertogenbosch : CINOP, 2018. - 46 p.

De Handreiking Digitale Vaardigheden (oktober 2018) biedt ondersteuning bij het aanleren van digitale vaardigheden aan volwassenen. De handreiking bevat praktische en didactische adviezen en voorbeelden voor docenten en begeleiders. Tevens biedt de handreiking ondersteuning bij het maken van lesmateriaal en tips voor het meten van voortgang.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:12467](#)

Nieuwe doelgroepen bereiken

- SURF, 2014. - 34 p.

Thema-uitgave Open en online onderwijs editie

Deze thema-uitgave bevat artikelen en intermezzo's over de kansen die open en online onderwijs kan bieden voor het bereiken van nieuwe doelgroepen. Aan bod komen onder meer praktijkervaringen en de samenwerking tussen hoger onderwijs en het bedrijfsleven en perspectieven voor life long learning.

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:11934](#)

Dropout prediction in MOOCs using learner activity features. Proceedings of the European MOOC stakeholder - Summit 2014

[auteur] Halawa, S. ; [auteur] Greene, D. ; [auteur] Mitchell, J.. - ISBN13 978-84-8294-689-4 - Lausanne : EMOOCs 14, 2014. - 293 p.

Selected to appear in a special edition of PAU Education.

Boek



[c:vocv:12349](#)

E-learning : trends en ontwikkelingen

[auteur] Rubens, Wilfred. - ISBN13 978-94-90484-03-3 [paperback] - 1 ed. - Middelbeers : InnoDoks, 2013. - 232 p., ill.

Overall waar geleerd wordt in bedrijven, op scholen, van huis uit wordt steeds intensiever gebruik gemaakt van digitale technologie. E-learning staat voor de belofte leren efficiënter en effectiever vorm te geven en te organiseren. Maar het roept ook vragen op.

- Wat werkt echt?
- Wat moeten we daarvoor organiseren?
- Hoe herkennen we hypes?

Wilfred Rubens analyseert in dit 228 pagina's tellende boek op nuchtere wijze de actuele trends en ontwikkelingen. Hij doet dat onder andere op basis van het materiaal dat hij de afgelopen tien jaar verzamelde en deelde op zijn veel gelezen en geciteerde weblog.

Aan bod komen de belangrijkste visies en opvattingen over e-learning. De auteur geeft daarnaast een actueel overzicht van de vele beschikbare leertechnologieën, zoals de elektronische leeromgeving, learning analytics, mobiele technologie, sociale media en MOOCs. Hij legt daarbij steeds de nadruk op leren en didactiek en niet op de technologie.

Deze uitvoerige publicatie geeft professionals die zich bezig houden met leren een helder beeld van de trends en ontwikkelingen én mogelijkheden en valkuilen van e-learning. De praktische handvatten en verwijzingen maken het boek tot een uitgelezen vertrekpunt voor wie meer wil doen met de mogelijkheden die technologie biedt om leren te faciliteren.

[c:vocv:12820](#)

Hoger onderwijs voor de digitale eeuw - KVAB-reflectiegroep Blended Learning

[auteur] Van Der Perre, G. ; [auteur] Van Campenhout, J.. - ISBN13 978 90 6569 152 1 - Brussel : Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten, 2015. - 62 p.

Hun eindrapporten liggen aan de basis van de eigen visie, voorstellen en aanbevelingen die de KVAB-reflectiegroep Blended Learning uitgewerkt heeft in het voorjaar 2015. Deze worden geformuleerd in dit Standpunt. (De position papers van de denkers zelf werden gepubliceerd als KVAB Standpunt 33: Higher Education in the digital era. A thinking Exercise in Flanders.) Het uitgangspunt is als volgt: het lijkt geen twijfel dat de digitalisering ongekende mogelijkheden biedt voor onderwijs en leren, in de breedte zowel als in de diepte.

Dankzij de nieuwe mogelijkheden in de breedte kunnen universiteiten en hogescholen onderling cursussen uitwisselen en hun maatschappelijke functie uitbreiden naar nieuwe doelgroepen. Ze kunnen hun internationale dimensie versterken door cursussen aan te bieden en af te nemen in het kader van internationale netwerken (virtuele mobiliteit).

De nieuwe mogelijkheden in de diepte zullen zich niet vanzelf realiseren: niet de technologie op zich zal de onderwijskwaliteit verbeteren, maar wel de doordachte combinaties van traditioneel contactonderwijs (met zijn onschatbare rijkdom aan persoonlijke en sociale contacten en ervaringen) met online learning.

Deze combinaties hebben een naam: blended learning. Om het digitale potentieel optimaal te valoriseren zijn krachtige acties nodig op de verschillende niveaus: dat van de docent en zijn klas, dat van de instelling en dat van de overheid. Zonder die krachtige acties missen onze universiteiten en hogescholen wellicht deze unieke kans om via de digitale revolutie hun onderwijs grondig te vernieuwen, te verbreden en te verbeteren en op die manier hun maatschappelijke functie op te krikken.

Website

[c:vocv:14151](#)

E learning - lezen en schrijven

- (2018).

In: <https://elearning.lezenenschrijven.nl/>

E-learning

Aanpak van laaggeletterdheid (voorheen Taal maakt gezonder). Wil je met een investering van 45 minuten het verschil maken? Met de e-learning Aanpak van laaggeletterdheid leer je hoe je laaggeletterde patiënten/cliënten kunt herkennen en motiveren tot taalscholing. Aan de orde komen:

- aard en omvang van laaggeletterdheid * relatie van laaggeletterdheid met gezondheid
- herkennen van laaggeletterdheid
- wat je kunt doen

Heb je de e-learning met succes volbracht, dan kun je een certificaat downloaden en daarmee accreditatiepunten aanvragen.

Om je vaardigheden om laaggeletterdheid te bespreken te oefenen, kun je de workshop 'Bespreken van laaggeletterdheid' organiseren binnen je organisatie.

Dit is een e-learning voor iedereen die in het werk te maken heeft met mensen die moeite hebben met lezen en schrijven. De e-learning duurt ongeveer 45 minuten en wordt afgesloten met een toets van 20 vragen.

[c:vocv:10065](#)

Europace

In: <http://www.europace.org/>

EuroPACE ivzw is een Europese non-profit vereniging van universiteiten, educatieve organisaties en hun netwerken. Onze belangrijkste doelstelling is het bevorderen van genetwerkt e-leren, voor virtuele mobiliteit, voor internationalisering van het hoger onderwijs, voor kennis maken en delen, en voor levenslang leren.

Om dit te doen *EuroPACE* ivzw: ontwikkelt, bereidt en beheert een netwerk van e-learning projecten in het kader van internationale, nationale en regionale programma's, in nauwe samenwerking met haar leden biedt hulp bij genetwerkt e-learning project toepassingen van haar leden neemt deel aan internationale, nationale en regionale netwerk van e-learning projecten van haar leden, en andere partners bereidt posities en uit te voeren (lobby) acties in samenwerking met andere netwerken en commissies op het gebied van genetwerkt e-leren verspreidt informatie via portals, regelmatige letters, seminars, etc. levert administratieve, technische en logistieke ondersteuning, en het dagelijks beheer van e-learning netwerken, (virtuele) uitwisselingsprogramma's, e-cursussen, e-programma's, etc.

[c:vocv:13379](#)

ICT Noord-Limburg

In: <http://ictnoordlimburg.be/index.php>

Door de invoering van de eindtermen en door het gebrek aan aangepast materiaal is de noodzaak gegroeid om zelf materiaal te ontwikkelen. Al het materiaal op deze website wordt gratis aangeboden en mag vrij verspreid worden. Met ons project "veilig internetten" hebben we een prijs in de wacht gesleept. We waren finalist van de wedstrijd "thinkidee2009" We werden uiteindelijk derde.

In 2010 hebben we ons vooral bezig gehouden met een project voor anderstaligen. Aan de hand van JClick-oefeningen kunnen de leerlingen op zelfstandige wijze een 700-tal woorden op zelfstandige basis inoefenen.

[c:vocv:8834](#)

Toll - net : Technologie-ondersteund Levenslang Leren

In: <http://www.toll-net.be/>

Technologie-ondersteund Levenslang Leren Samen werken aan e-leren en gecombineerd leren voor volwassenen. Toll-net is een netwerk van lesgevers, ICT-coördinatoren, directies en pedagogische begeleiders in de volwasseneneducatie. Binnen het netwerk wisselen de leden ervaringen en kennis uit over e-leren en gecombineerd leren.

Toll-net verhuist naar ... KlasCement!



Leuk nieuws! Op 2 januari zal [Toll-net](#) geïntegreerd worden in het KlasCementteam! De dienstverlening voor scholen en centra loopt door en ook Toll-netcoördinator Katrien blijft op post. [Wat doet Toll-net voor jou?](#)

[c:vocv:12613](#)

Touch2Learn - Mobiele technologie in het hoger onderwijs

- Associatie KU Leuven.

In: <http://touch2learn.be/>

De meest in het oog springende realisatie van het project is de Touch2Learn website, een plek die het docenten, studenten en ondersteuners (ICT en beleid) makkelijker moet maken om mobiele toepassingen op een innovatieve en verantwoorde manier in te zetten in verschillende onderwijscontexten en didactische settings. Het project en de website richten zich vooral op het hoger onderwijs, maar Touch2Learn is zeker ook bruikbaar voor CVO's en secundaire scholen. Die hoger onderwijs insteek valt alleen op als de makers van de site het niet kunnen importeren van bestaande PowerPoint presentaties in mobiele apps bij de minpunten indelen.

[c:vocv:14371](#)

Vernieuwonderwijs

(2018).

In: <https://www.vernieuwonderwijs.nl/>

Vernieuwonderwijs is een platform van, voor en door docenten die een interesse hebben in onderwijsinnovatie. We plaatsen artikelen, video's en tips om te inspireren om te innoveren.

Nieuw INFOBOX



In de **INFOBOX** vind je alle updates van de Vocvo-Infotheek. We plaatsen een overzicht van onze nieuwe literatuurlijsten, informatiebundels en wetenschappelijke artikels. De focus ligt hier ook op **geletterdheid, onderwijs in detentie en duidelijke taal**. Zo blijf je op de hoogte van boeiende achtergrondliteratuur en interessant lesmateriaal. Meer info en de eerste editie vind je [hier](#).

Wil je de INFOBOX ook ontvangen? Stuur dan een mail naar jannik.dirickx@vocvo.be

[Infotheek](#)

Heb je nog vragen? Contacteer dan onze infotheekverantwoordelijke.

De infotheek is enkel na afspraak te bezoeken.

Mail naar ludwine.liefooghe@vocvo.be of bel naar 015 44 65 11 om een afspraak te maken.

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 00

e. ludwine.liefooghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

