



schakeltraject voor jonge  
anderstaligen

# doelgroep

- anderstalige jongeren (+18 - ± 25)
- met ambitie om diploma SO of certificaat te behalen
- doorstroom naar andere onderwijsvorm
- 1.2 / Waystage / A2 behaald





# NT2-traject

- niveaubepaling
- eventueel: 1.2 schriftelijk verkort
- richtgraad 2 (2.1 -2.2- 2.3 – 2.4) / B1
- mondelinge en schriftelijke vaardigheden

# TKO

## specifiek deel

- handel
- grafische
- personenzorg
- techniek

## algemeen deel (AAV)

- wiskunde
- wetenschappen
- Engels
- Frans
- ICT...

ASO wetenschappen - wiskunde

# voorbeeld van een lesweek

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
voormiddag		Engels		ICT	wiskunde
namiddag	NT2	NT2		NT2	NT2

# historiek

- 2014: eerste Okanners op TKO
- geen omkadering, weinig expertise, veel goede wil
- 2016: structurele aanpak
  - vanuit een visie op taalbeleid en zorg
  - interne samenwerking tussen TKO - NT2
  - externe samenwerking met OKAN – AII



# toeleiding

- samenwerking met partners  
OKAN-scholen, AMIF (AII), OCMW
- infosessies in OKAN-scholen
- snuffelweek (mei)
- open campusdag (mei)
- via leerkrachten NT2
- individuele oriëntatiegesprekken met cursisten, ouders, toeleiders

# inschrijving

- juni / september
- inloopweek
  - exclusief onthaalmoment voor toekanners
    - wie is wie?
    - rondleiding gebouwen
    - uitleg over richtingen – modulair systeem
    - programma van de week
    - test wiskunde, ICT en Frans of Engels indien voorkennis

# aandachtspunten

- voldoende tijd nemen voor oriëntatie, informatie
- cultuurverschillen m.b.t. studiekeuze, perceptie, waarden

# vragen en ...

## ... antwoorden

1. d            ongeveer 10 800 (3 woorden per seconde)
2. b            receptief: 30% (60 à 80 000)
3. a            productief: minder dan 10% (10 à 20 000)
4. a            kleuter 1,5% (+/-3200)
5. b            8 à 10 per uur
6. c            7000    (B1) sociaal redzaam
7. b            5000    SO
8. d            11000   vakspecifieke opleiding
9. e            90 %

# aandachtspunten (vervolg)

factor tijd = cruciaal

veel werk, weinig tijd

- woordenschatsonderwijs
- leerstrategieën
- ‘je plek (terug)vinden’

# traject op maat

- aangepaste didactiek + inhoud
- taalbeleid/taalcoaching bij NT2
  - leerstrategieën
  - geïntegreerde oefeningen
- extra maatregelen in andere vakken

# begeleiding

Motivatie, praktische en psycho-sociale hulp

- All
- buddy's
- trajectbegeleiders
- vervolgcoaches OKAN
- vrijwilligers (Fedasil)



# omkadering

- regelmatig intern en extern overleg met de verschillende actoren
- bevraging van leerkrachten en cursisten
- interne en externe opvolging

