

Bibaanwinsten 229

Bibaanwinsten bevat de recente aanwinsten uit de Vocvo-infotheek.

- Druk op de **BLAUWE titel** en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
 - meer informatie over het document
 - de mogelijkheid om het document op te vragen

INHOUD

[INHOUD](#)

[Achtergrondliteratuur](#)

[Onderwijs](#)

- [AdEIGuS - Adult Educational Information and Guidance Service](#)

[Cursistgericht](#)

- [NT2 Cahier Creatief schrijven. 20 keer spelen met taal voor beginners en gevorderden](#)
- [Troef - speel je troeven uit](#)
- [Duaal leren](#)
- [Samenhangend onderwijs in geletterdheid in alle vakken \(deel 1\) : Nederlands als kernvak](#)
- [Samenhangend onderwijs in geletterdheid in alle vakken \(deel 2\) : Nederlands bij andere vakken](#)

[Docentgericht](#)

- [NT2 Cahier Klassenmanagement : hoe organiseer ik mijn lessen ?](#)

[Organisatie](#)

- [CVA Centrum voor Andragogiek](#)
- [Veranderwijs . nu](#)

[Taal](#)

[Sociologie](#)

- [Armoede en ineffectiviteit van rechten / Pauvreté et ineffectivité des droits](#)
- [Actor achter tralies. De beleving van agency door gedetineerden in interactie met penitentiair bewakingsassistenten](#)
- [Belgische gedetineerden in de Nederlandse Penitentiaire Inrichting Tilburg. Wat kunnen we hieruit leren?](#)
- [Brug Binnen Buiten. Inzetten op ondersteuningsnoden van ex-gedetineerden door vrijwilligers](#)
- [Connecting the dots. De evolutie binnen de Directie Detentiebeheer Noord bij elkaar gepuzzeld](#)
- [Detentie in Nederland doorgelicht](#)

- [De gevangenis barsten uit hun voegen, want de alternatieven doen het nog steeds niet ?](#)
- [Hoe bijzonder zijn bijzondere veiligheidsregimes voor terro-gevangenen ?](#)
- [Het huidige debat over de levenslange gevangenisstraf in Nederland](#)
- [Humane detentie : een utopie ?](#)
- [Licht aan het einde van de interneringstunnel voor iedereen ?](#)
- [Onderwijs in de Vlaamse en Brusselse gevangenis: mijnenveld of werf van de toekomst ?](#)
- [Ondraaglijk psychisch lijden en euthanasieverzoeken van gevangenen en geïnterneerden](#)
- [Peer-to-peer leren en ondersteuning : ook mogelijk in gevangenis !?](#)
- [Private gevangenis in Verenigde Staten onder vuur](#)
- [Het profiel van moeders in de gevangenis: toch niet zo stereotiep ? Reflecties over implicaties voor onderzoek en beleid](#)
- [Roepen met schorre stem ? Enkele reflecties bij het jaarverslag van de Centrale Toezichtsraad voor het gevangeniswezen \(2011-2014\)](#)
- [System error. Een pilotarrest over internering in Belgische gevangenis](#)
- [De Vlaamse Justitiehuis - Quo vadis ?](#)
- [VN keurt Mandela-regels goed : de herziening van de Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners](#)
- [Welk nut heeft de week binnen nog voor gevangenen als ze toch week om week buiten mogen ?](#)

[Leermiddelen](#)

[Nederlandse Taal](#)

[Talen](#)

[Wiskunde](#)

[ICT](#)

→ [Link in de Kabel](#)

[Maatschappelijke oriëntatie](#)

[Verhalen](#)

[Heb je nog vragen?](#)

[Vorige bibaantwinsten](#)

[Infotheek](#)

Achtergrondliteratuur

Onderwijs

- 01 - Algemeen
- 02 - Vlaams onderwijsstructuur
- 03 - Vlaams beleid volwassenenonderwijs
- 04 - Vlaams volwassenenonderwijs
- 05 - Vlaamse netwerken en koepels volwassenenonderwijs
- 06 - Vocvo Vocab
- 08 - Europees beleid volwassenenonderwijs
- 09 - Internationaal volwassenenonderwijs
- 10 - Curriculumontwikkeling volwassenenonderwijs

[c:vocv:13677](#)

[AdEIGuS - Adult Educational Information and Guidance Service](#)

In: <http://www.adeigus.be/>

The project focusses on adult educational information and guidance services, hence the acronym of the project "AdEIGuS" (Adult Educational Information and Guidance Service).

The participating organisations of different countries in Europe all have the same goal with this project: 'to increase the participation of adults on adult education'.

Adult education has three important objectives: To stimulate lifelong learning: people need to adapt at changing circumstances needed for our economy that must grow and develop.

People need to dispose a competence in adaption, they need to be able to re-educate themselves in order to stay / to become competent in their job. To give a second chance to people who didn't got the chances or who took wrong choices in their younger life at compulsory education. Having a qualification is an important indicator to acquire and/or keep a job.

Adult education makes it possible to receive a qualification and thus improve chances at the labour market. To help foreigners to integrate, to learn a profession, recognize foreign qualifications, to find the wright education for them,... so that these people can become a valuable participant to our society. Adult education and participation on adult education differs from country to country and also within the countries you can find a difference between the groups who participate. These are differences in age, gender, initial degree and labour market position.

Cursistgericht

11- Agogiek – didactiek

12 - Didactiek – basiseducatie

13 - Keuze en activeringsactiviteiten

14 - Traject- en cursistenbegeleiding – intake

15 - Evalueren cursisten

16 - Zorg

17 - EVC eerder verworven competenties EVK eerder verworven kwalificaties

18 - ERK Europees referentiekader

19 - Geletterdheid

20 - Ouders en school

22 - E-leren

23 - Duale trajecten

[c:vocv:13640](#)

NT2 Cahier Creatief schrijven. 20 keer spelen met taal voor beginners en gevorderden

[auteur] van den Brink, Annemarie ; [auteur] Scholten, Trea. - ISBN13 9789024408887 - Amsterdam : Boom, 2017. - 110 p.

- Hoe boor ik de schrijfinspiratie van mijn cursisten aan?
- Hoe krijgen zij spelenderwijs grip op de expressieve en vertellende kracht van taal?
- Kunnen zij eigenlijk wel creatief schrijven als ze de taal nog niet goed beheersen?

Het antwoord is 'ja'. Dat kan zeker! Bovendien leren ze er ook nog eens heel veel van.

In dit NT2-Cahier Creatief schrijven reiken de auteurs 20 inspirerende activiteiten aan om te spelen met taal en creatief te schrijven, steeds met variatiemogelijkheden om de opdrachten aan te passen aan het niveau van uw cursisten.

Op de website www.nt2school.nl vindt u handige werkbladen die bij dit cahier horen. U kunt ze keer op keer gebruiken.

Dit boek maakt deel uit van de nieuwe reeks NT2-Cahiers. Deze reeks is een gereedschapskist voor (beginnende) NT2-docenten waarmee zij kunnen zorgen voor een professionelere aanpak van hun alledaagse lespraktijk.

[c:vocv:13647](#)

Troef - speel je troeven uit

- Brussel : Departement Onderwijs en vorming, (2017). - 24 p.

Enmalig magazine in het kader van de Week van Geletterdheid 2017

[Klik voor meer info](#)

[Klik voor meer info](#)

[c:vocv:13678](#)

Duaal leren

Brussel : Onderwijs Vlaanderen.

In: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/duaal-leren>

In de schooljaren 2016-2017, 2017-2018 en 2018-2019 stappen heel wat scholen en Syntralesplaatsen mee in het [proefproject Schoolbank op de werkplek](#). Zij organiseren elk 1 van de 21 duale studierichtingen.

[c:vocv:13679](#)

Samenhangend onderwijs in geletterdheid in alle vakken (deel 1) : Nederlands als kernvak

[auteur] van der Leeuw, Bart ; [auteur] Meestringa, Theun. - ISSN 1566-2705 - 2017.

In: Levende Talen magazine. - Jrg. 104 (2017), nr. 5, p. 24-28

Leerlingen en leraren ervaren een kloof tussen leren lezen en schrijven bij Nederlands en het lezen en schrijven om te leren bij andere vakken. Een functioneel perspectief op taal kan uitkomst bieden.

[c:vocv:13680](#)

Samenhangend onderwijs in geletterdheid in alle vakken (deel 2) : Nederlands bij andere vakken

[auteur] van der Leeuw, Bart ; [auteur] Meestringa, Theun. - ISSN 1566-2705 - 2017.

In: Levende Talen magazine. - Jrg. 104 (2017), nr. 6, p. 5-15

Docentgericht

25 - VTO vorming, training en opleiding

26 - VTO vorming, training en opleiding – basiseducatie

27 - Evalueren docenten

[c:vocv:13639](#)

NT2 Cahier Klassenmanagement : hoe organiseer ik mijn lessen ?

[auteur] Verboog, Margreet. - ISBN13 978-90-244-1583-0 [paperback] - Amsterdam : Boom, 2017. - 80 p.

- Wat moet ik doen als iemand steeds te laat komt?
- Hoe motiveer ik verplichte inburgeraars?
- Hoe kan ik me wat assertiever opstellen tegenover cursisten, collega's en vrijwilligers?

Docenten NT2 kennen deze vragen maar al te goed. Ze komen voort uit de dagelijkse lespraktijk. In dit NT2-Cahier Klassenmanagement beschrijft de auteur in 24 eenvoudige en praktische stappen hoe u in de praktijk veel voorkomende knelpunten voorkomt of oplost. Veel van de adviezen die in het cahier zijn opgenomen, zijn afkomstig van ervaren docenten uit alle vormen van onderwijs.

Op de website www.nt2school.nl vindt u handige documenten die bij dit cahier horen. U kunt ze keer op keer gebruiken.

Dit boek maakt deel uit van de nieuwe reeks NT2-Cahiers. Deze reeks is een

gereedschapskist voor (beginnende) NT2-docenten waarmee zij kunnen zorgen voor een professionelere aanpak van hun alledaagse lespraktijk.

Organisatie

- 29 - Inspectie
- 30 - Kwaliteitszorg
- 31 - Management – organisatie
- 32 - Management – personeel
- 33 - Welzijn op het werk
- 34 - Financieel beleid
- 36 - Kennis en informatiemanagement
- 37 - Communicatie en presentatie
- 38 - ICT – ontwikkeling

[c:vocv:13676](#)

[CVA Centrum voor Andragogiek](#)

- Universiteit Antwerpen.

In: <https://cva.uantwerpen.be/nl/cva/>

Onze pijlers: professionaliseren, exploreren en verbinden

Een school leiden vraagt om heel wat specifieke competenties. Je draagt immers de verantwoordelijkheid voor een hele school met alles erop en eraan; van opvoedingsproject tot verzekeringen, van strategisch plan tot personeelsbeleid. Je bent motivator en bezieler en wil ook zelf geïnspireerd blijven.

Het Centrum voor Andragogiek (CVA) is zich bewust van dit brede spectrum aan noodzakelijke kennis en vaardigheden en wil je, mede in opdracht van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, ondersteunen in deze boeiende maar complexe opdracht.

CVA beschikt over meer dan 40 jaar aan ervaring en expertise op vlak van onderwijs.

Het Centrum voor Andragogiek organiseert:

- Postgraduaat Schoolbeleid voor directeurs S.O.
- Permanente Vorming Schoolbeleid voor directeurs S.O.
- Jaaropleiding Schoolbeleid voor coördinatoren DBSO
- Traject van 3 namiddagen ter verkenning van het eigen leiderschapspotentieel voor kandidaat directieleden

[c:vocv:13675](#)

[Veranderwijs . nu](#)

In: <http://www.veranderwijs.nu/>

[Veranderwijs.nu](#) wil dat onderwijs de maatschappelijke erkenning krijgt die het verdient én wil bijdragen tot onderwijs dat:

- iedere leerling zijn of haar talenten helpt te ontdekken en verder te ontwikkelen;
- elke leerkracht laat schitteren en vanuit de kracht en bezieling een bijdrage laat leveren;
- maatschappelijk relevante leerdoelen centraal zet;
- toelaat alle partners te laten samenwerken om ieder kind en iedere jongere te begeleiden.

[Veranderwijs.nu](#) wil hefboomen creëren om vernieuwingen in het onderwijs te versnellen door:

- goede praktijken zichtbaar te maken en te waarderen;
- organisaties én hun netwerk sterker te verbinden;
- samen te werken;
- activiteiten te organiseren;
- een breed en open netwerk te creëren van waaruit initiatieven kunnen groeien die anders niet zouden ontstaan en die een wezenlijke bijdrage leveren aan onderwijs

stelselverandering.

Taal

39 - Taalbeleid

40 - Taalontwikkeling

41 - Woordenboeken

Sociologie

43 - Multicultureel samenleving algemeen

44 - Welzijnswerk, kansarmoede

45 - Mensen in detentie

[c:vocv:13634](#)

[Armoede en ineffectiviteit van rechten / Pauvreté et ineffectivité des droits](#)

[auteur] Bernard, Nicolas ; [auteur] De Boe, Françoise ; [auteur] de Kerchove, Georges ; [auteur] Decuyper, Marijke ; [auteur] Dubois, Hans ; [auteur] Mazet, Pierre ; [auteur] Nicaise, Ides ; [auteur] Spicker, Paul ; [auteur] Tulkens, François ; [auteur] Van Hootegem, Henk. - ISBN13 9782874034565 - Leuven/Den Haag : die Keure, 2017. - 165 p.

De formele erkenning van een recht garandeert niet de effectiviteit ervan. De niet-toegang tot en het niet-gebruik van rechten is een realiteit die meer voorkomt dan algemeen wordt aangenomen en die in het bijzonder de meest kwetsbare mensen treft.

Deze publicatie wil bijdragen tot een beter begrip van de niet-toegang tot en het niet-gebruik van rechten. De oorzaken zijn meervoudig, de oplossingspistes evenzeer.

Het feit dat mensen niet genieten van een recht waarop ze aanspraak kunnen maken, stelt in elk geval de effectiviteit en de relevantie van het publieke aanbod in vraag.

Dit boek bundelt: bijdragen van onderzoekers uit verschillende disciplines (geschiedenis, sociologie, economie en recht); reflecties van mensen die in situaties van armoede leven; reflecties van actoren die een rol hebben in het garanderen van de uitvoering van rechten: publieke en private diensten, administraties, wetgevers en justitiële actoren.

[vocv:13667](#)

[Actor achter tralies. De beleving van agency door gedetineerden in interactie met penitentiair bewakingsassistenten](#)

[auteur] Jehaes, Esther ; [auteur] Casier, Ineke. - ISSN 0771-1409 - 2017.

In: Panopticon : tijdschrift voor strafrecht, criminologie en forensisch welzijnswerk. - Jrg. 38 (2017), nr. 2 ; p. 83-101

Over the years, there has been a steady increase in research that focuses on prisoners as agents; prisoners are no longer seen as passive objects that comply obsequiously (i.e. without any personal input) with prison rules and regulations.

In this article, we approach the relations between prison officers and prisoners from an agency perspective and explore how these relations shape the personal agency of prisoners. In order to answer this question 17 in-depth interviews have been conducted in one Flemish prison.

These interviews have shown that the relations with prison officers rarely constitute a stepping stone toward the regaining of personal agency. We do, however, need to nuance this; there are differences between inmates which can be explained by or based on the reaction typology of Clemmer, revised by Crewe. The relations with prison officers tend to be instrumental, seldom offering a feeling of personal agency.

[c:vocv:13668](#)

[Belgische gedetineerden in de Nederlandse Penitentiaire Inrichting Tilburg. Wat kunnen we hieruit leren?](#)

[auteur] Beyens, Kristel ; [auteur] Vanhouche, An-Sofie. - ISSN 0771-1409 - 2017.

In: Panopticon : tijdschrift voor strafrecht, criminologie en forensisch welzijnswerk. - Jrg. 38 (2017), nr. 2 ; p. 137-141

[c:vocv:13665](#)

[Brug Binnen Buiten. Inzetten op ondersteuningsnoden van ex-gedetineerden door vrijwilligers](#)

[auteur] Van Dam, Sylvie ; [auteur] Raeymakers, Peter. - Brussel : Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, 2017. - 160 p.

De hoofddoelstelling van het project Brug Binnen Buiten is de duurzame re-integratie van ex-gedetineerden uit de gevangenis van Antwerpen via een verbeterde levenskwaliteit en hogere participatie in de samenleving.

Het rapport bevat de resultaten van een onderzoek naar de ondersteuningsnoden van ex-gedetineerden in de moeilijke overgangperiode die zij doormaken bij vrijlating.

[c:vocv:13652](#)

[Connecting the dots. De evolutie binnen de Directie Detentiebeheer Noord bij elkaar gepuzzeld](#)

[auteur] Robberechts, Jana ; [auteur] Scheirs, Veerle. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 151, p. 5-11

Ter voorbereiding van de sociale re-integratie en beperking van detentieschade, kunnen veroordeelden zich beroepen op het (subjectieve) recht op uitgaansvergunningen en penitentiaire verloven. Aan de hand van deze bijzondere strafuitvoeringsmodaliteiten kunnen veroordeelden de gevangenis een eerste keer voor een beperkte periode verlaten en starten met de voorbereiding van de invrijheidstelling.

De aanvraag passeert verschillende handen, waarbij de Directie Detentiebeheer Externe Rechtspositie de eindbeslissing neemt. Hoewel de Directie Detentiebeheer de reputatie van een risicogerichte dienst heeft, maakt de dienst recent een evolutie door.

Deze bijdrage tracht deze evolutie in kaart te brengen door de verschillende onderzoeken naar de Directie Detentiebeheer sinds de Wet op de Externe Rechtspositie naast elkaar te plaatsen.

Daarnaast rapporteren we de resultaten van een recente meesterproef die de bestaande visies van diverse actoren op de dienst Directie Detentiebeheer en zijn evolutie heeft onderzocht. De focus in deze bijdrage ligt op de Directie Detentiebeheer Externe Rechtspositie Noord en hun kernopdracht betreffende beslissingen omtrent de bijzondere strafuitvoeringsmodaliteiten. De Franstalige tegenhanger valt buiten de scope van dit artikel.

[c:vocv:13659](#)

[Detentie in Nederland doorgelicht](#)

[auteur] Robert, Luc. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 152, p. 28-32

FATIK sprak met dr. Anja Dirkzwager, één van de twee projectleiders van het Prison Project.

[c:vocv:13663](#)

[De gevangenis barsten uit hun voegen, want de alternatieven doen het nog steeds niet ?](#)

[auteur] Maes, Eric. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 149, p. 25-30

Barstende muren. Overbevolkte gevangenissen: omvang, oorzaken en mogelijke oplossingen luidt de titel van een boek over penitentiaire overbevolking dat begin jaren negentig van vorige eeuw van de persen rolt.

Veel vroeger al schrijft Tony Peters een editoriaal voor Panopticon, met als toepasselijk opschrift: De gevangenissen zitten overvol want de alternatieve sancties doen het niet.

Ook koppen in de berichtgeving van (Vlaamse) geschreven media liegen er de afgelopen jaren niet om:

- Nooit eerder zoveel volk in Belgische gevangenissen,
- Gevangenisbevolking in België op recordhoogte,
- Overbevolking gevangenissen bijna nergens groter dan in België.

De overbevolkingsproblematiek van onze gevangenissen, of, beter nog, de zogenaamde penitentiaire inflatie, houden al meerdere decennia academici en beleidsmakers, en gaandeweg ook media en publieke opinie in de ban.

[c:vocv:13658](#)

Hoe bijzonder zijn bijzondere veiligheidsregimes voor terro-gedetineerden ?

[auteur] Millen, Jürgen. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 152, p. 21-24

[c:vocv:13653](#)

Het huidige debat over de levenslange gevangenisstraf in Nederland

[auteur] van Hattum, Wienne. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 151, p. 12-18

In Nederland is sinds enige tijd een debat gaande over de levenslange gevangenisstraf. De discussie gaat over de vraag hoelang de straf moet, casu quo mag, duren en of het gevangeniswezen ressorterende onder de Staatssecretaris van Veiligheid en Justitie zich actiever zou moeten inzetten voor de resocialisatie van levenslanggestraften.

Deze vragen zijn actueel geworden door de rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM). Deze rechtspraak neemt namelijk afstand van het in Nederland gevoerde beleid, dat erop gericht is de levenslange gevangenisstraf ongeacht de ontwikkeling van de persoon van de veroordeelde tot de dood te laten voortduren. Onlangs heeft een levenslanggestrafte, die nu ruim 23 en een half jaar is gedetineerd, met een beroep op de Europese rechtspraak het recht op zijn resocialisatie bij de rechter afgedwongen.

In dit artikel geef ik een overzicht van de Nederlandse situatie rond de oplegging en de tenuitvoerlegging van de levenslange gevangenisstraf en beantwoord ik de vraag waarom het tot een ingrijpen door de rechter moest komen.

[c:vocv:13655](#)

Humane detentie : een utopie ?

[auteur] Hermans, Chris. - ISSN 0777-5954 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 152, p. 3-4

Over de preventie van foltering en onmenselijke en vernederende behandeling of bestraffing en stakend penitentiair personeel

[c:vocv:13656](#)

Licht aan het einde van de interneringstunnel voor iedereen ?

[auteur] Permentier, Annelies ; [auteur] Vander Laenen, Freya ; [auteur] Vanderplasschen, Wouter ; [auteur] Vander Beken, Tom. - ISSN 0777-5954 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 152, p. 5-12

Een stand van zaken en vooruitblik in de aanpak van onbehandelbare geïnterneerden.

Dit artikel focust op de doelgroep van geïnterneerden die achterblijven in detentie. Ondanks vele initiatieven in het verleden en projecten die in de toekomst kunnen worden verwacht, verblijven nog heel wat geïnterneerden in de gevangenis.

Een onderzoek rond deze doelgroep vormt de basis waartegen de recente interneringswet van 4 mei 2016 wordt afgezet. Deze wet kan in theorie tot een daling van het aantal geïnterneerden leiden; of dat ook zo zal zijn in de praktijk valt af te wachten. De fundamentele vraag is of we ook een daling van het aantal onbehandelbare geïnterneerden zullen zien.

[c:vocv:13670](#)

[Onderwijs in de Vlaamse en Brusselse gevangenis: mijnenveld of werf va de toekomst ?](#)

[auteur] Van Acker, Inge. - ISSN 0777-5954 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 150, p. 10-15

In alle Vlaamse en Brusselse gevangenis wordt een Nederlandstalig aanbod aan volwassenenonderwijs voorzien. Dit aanbod heeft als doel om de persoonlijke ontwikkeling van gedetineerden te stimuleren en om de kansen op re-integratie in de maatschappij en op de arbeidsmarkt te vergroten. Er wordt een relatief brede waaier aan cursussen aangeboden, gaande van Nederlands voor anderstaligen (NT2) en geletterdheidsonderwijs tot volledige beroepsopleidingen zoals schilder of bakker. Hoewel het totale aanbod betrekkelijk gevarieerd is, moeten we vaststellen dat het aanbod per gevangenis veeleer beperkt blijft.

De beperkte afstemming van de onderwijsregelgeving op de gevangeniscontext is hiervan een belangrijke oorzaak. Daarnaast is het soms pijnlijk duidelijk hoe afhankelijk het onderwijsaanbod is van de goodwill van partners. Zo is er al bijna een volledig schooljaar geen enkele onderwijsactiviteit in de gevangenis van Sint-Gillis omwille van syndicale acties.

- Hoe is het gesteld met onderwijs in de Vlaamse en Brusselse gevangenis?
- Betreft het een mijnenveld waar we misschien niet ongehavend uit komen?
- Of staan we voor de werf van de toekomst?

Vanuit een beschouwing van het beleid en de praktijk trachten we tot een conclusie te komen.

[c:vocv:13661](#)

[Ondraaglijk psychisch lijden en euthanasieverzoeken van gedetineerden en geïnterneerden](#)

[auteur] Devynck, Caroline ; [auteur] Snacken, Sonja. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 149, p. 12-16

Sinds de inwerkingtreding van de Euthanasiewet van 28 mei 2002 in België, werd er een juridisch kader voorzien voor euthanasie. Onder de strikte voorwaarden van de wet is euthanasie door een arts niet strafbaar indien de patiënt zich in een medisch uitzichtloze toestand bevindt van aanhoudend en ondraaglijk lijden dat niet kan gelenigd worden, en dat het gevolg is van een ernstige en ongeneeslijke, door ziekte of ongeval veroorzaakte aandoening. Het verzoek van de patiënt dient duurzaam en herhaaldelijk te zijn en mag niet tot stand zijn gekomen onder enige vorm van externe druk.

Vanaf 2011 tot begin januari 2016 zijn er reeds 20 euthanasieverzoeken geformuleerd door geïnterneerden en gedetineerden op grond van ondraaglijk psychisch lijden. Het betreft zowel geïnterneerden die omwille van de maatregel voor onbepaalde duur in de gevangenis verblijven als gedetineerden die een lange of levenslange straf uitzitten. De specificiteit van de gevangeniscontext bemoeilijkt echter de vraag naar de oorzaak van het lijden.

De gevangenis kan immers zelf ook zowel psychisch lijden als psychiatrische aandoeningen genereren, in stand houden of verergeren. Hierbij is het dan ook noodzakelijk om de mogelijke impact van de detentie op de mentale toestand van de geïnterneerden en gedetineerden na te gaan.

In dit artikel bespreken we de complexiteit van deze problematiek op basis van lopend VUB onderzoek.

[c:vocv:13669](#)

[Peer-to-peer leren en ondersteuning : ook mogelijk in gevangenissen !?](#)

[auteur] Brosens, Dorien ; [auteur] De Donder, Liesbeth. - ISSN 0771-1409 - 2017.

In: Panopticon : tijdschrift voor strafrecht, criminologie en forensisch welzijnswerk. - Jrg. 38 (2017), nr. 2 ; p. 142-146

Deze rubriektekst zoomt in op de mogelijkheden van peer-to-peer programma's in gevangenissen. Programma's waarbij peers elkaar ondersteunen, hebben ingang gevonden in uiteenlopende sectoren om het hoofd te bieden aan allerlei problemen, gaande van HIV en aids, gokken tot tienermoeders (Parkin & McKeganey, 2000).

Terwijl bepaalde landen al (redelijk) ver staan met de implementatie van peer-to-peer programma's in gevangenissen (vb. USA, UK, Canada Bagnall et al., 2015), wordt hiermee in ons land amper en vaak impliciet geëxperimenteerd. Omdat de interesse vanuit de Vlaamse praktijk echter sterk groeiende is, wil deze tekst een inspiratieoverzicht bieden van verschillende types peer-to-peer programma's in gevangenissen.

Hieronder staan we dan ook stil bij de twee vormen die het vaakst voorkomen in de literatuur: peer-educatie en peer support (Bagnall et al., 2015; South et al., in press). Daarnaast bespreken we ook kort peer-onderzoek, een soort peerinterventie die niet opgenomen wordt in de bestaande classificaties in de penitentiaire literatuur (vb. Bagnall et al., 2015; South et al., in press), maar waar in de realiteit wel projecten rond bestaan.

[c:vocv:13654](#)

[Private gevangenissen in Verenigde Staten onder vuur](#)

[auteur] Daems, Tom. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 151, p. 29-30

Bespreking: Department of Justice Office of the Inspector General, Review of the Federal Bureau of Prisons Monitoring of Contract Prisons. augustus 2016, 79p.

[c:vocv:13657](#)

[Het profiel van moeders in de gevangenis: toch niet zo stereotiep ? Reflecties over implicaties voor onderzoek en beleid](#)

[auteur] Nuytiens, An. - ISSN 0777-5954 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 152, p. 13-20

[c:vocv:13666](#)

[Roepen met schorre stem ? Enkele reflecties bij het jaarverslag van de Centrale Toezichtsraad voor het gevangeniswezen \(2011-2014\)](#)

[auteur] Vanhouche, An-Sofie ; [auteur] Casier, Ineke ; [auteur] Breuls, Lars ; [auteur] Robberechts, Jana ; [auteur] Scheirs, Veerle ; [auteur] Vanquekelberghe, Clara. - ISSN 0771-1409 - 2017.

In: Panopticon : tijdschrift voor strafrecht, criminologie en forensisch welzijnswerk. - Jrg. 38 (2017), nr. 1 ; p. 1-8

[c:vocv:13651](#)

[System error. Een pilootarrest over internering in Belgische gevangenissen](#)

[auteur] Robert, Luc. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 151, p. 3-4

Internering als vergeetput. De manier waarop een samenleving omgaat met haar zwakste burgers, zegt iets over dat land zelf. Onze geïnterneerde medemensen behoren tot de allerzwaksten.

Tot enkele jaren geleden was zelfs niet geweten hoeveel geïnterneerden er zijn een duidelijkere indicatie voor een gebrek aan aandacht is moeilijk in te beelden. . Vandaag verblijft ongeveer één op vier geïnterneerden in een gevangenis; de geïnterneerdenpopulatie maakt volgens de laatst beschikbare cijfers iets meer dan 8% uit van de dagelijkse gevangenisbevolking.

Dat er nog steeds geïnterneerden vaak gedurende een langere tijd in een gevangenis verblijven, is hoogst problematisch en wel om meerdere redenen. Het ontbreekt er aan voldoende gespecialiseerde omkadering en behandeling die geïnterneerden in de mogelijkheid voorzien om te werken aan de problematiek die aan de basis van hun internering ligt. Geïnterneerden zijn vaak personen met een multiple problematiek (niet alleen op het vlak van hun geestelijke gezondheid, maar ook qua maatschappelijke omstandigheden, zoals een minimaal perspectief op werk, woonst en andere basisbehoeften) en beschikken niet altijd over de capaciteiten om zelf hun rechten te af te dwingen.

Geïnterneerden hebben ontoereikende juridische mogelijkheden om een opname in een niet-penitentiaire instelling af te dwingen: het blijkt nog steeds perfect mogelijk dat geïnterneerden omwille van hun specifiek profiel en hun problematiek door psychiatrische ziekenhuizen en andere residentiële centra geweigerd worden. Voor geïnterneerden die geen behandeling krijgen en niet naar een meer geschikte instelling met een aangepaste behandeling kunnen, dreigt koudweg de menselijke vergeetput.

De duur van de interneringsmaatregel is potentieel oneindig, wat voor geïnterneerden in de gevangenis zonder een perspectief op behandeling en de daaruit te verhopene verbetering van hun toestand de facto kan neerkomen op een levenslange opsluiting.

[c:vocv:13660](#)

[De Vlaamse Justitiehuzen - Quo vadis ?](#)

[auteur] Paterson, Neil. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 149, p. 3-4

[c:vocv:13662](#)

[VN keurt Mandela-regels goed : de herziening van de Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners](#)

[auteur] Hermans, Chris. - ISSN 0772-5167 - 2016.

In: Fatik. - Jrg. 33 (2016), nr. 149, p. 17-24

Op 17 December 2015 heeft de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties bij resolutie 70/1751 de herziene "Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners" aangenomen en ze besliste ook dat de tekst als "The Nelson Mandela Rules" zou worden herdoopt.

De internationale Nelson Mandela Dag (18 Juli) zal worden aangewend om humane detentieomstandigheden te promoten, om te sensibiliseren rond gedetineerde als blijvend deel uitmakend van de samenleving en om het werk van het gevangenispersoneel te waarderen als bijzonder belangrijke maatschappelijke dienstverlening.

[c:vocv:13673](#)

[Welk nut heeft de week binnen nog voor gedetineerden als ze toch week om week buiten mogen ?](#)

[auteur] De Donder, Liesbeth. - Knack, 2017. - 2 p.

Online artikel in Knack Vrije Tribune. - augustus 2017

Bepaalde groepen gedetineerden kunnen sinds juli één week op twee buiten de gevangenis doorbrengen. Naar aanleiding van dit verlengd penitentiair verlof, schreef Klasbak een opiniestuk. In het artikel uiten we onze bezorgdheid over de moeilijkheden die deze gedetineerden kunnen ervaren.

- Hoe gaat men bijvoorbeeld hun vormingen en werk organiseren?

Leermiddelen

Nederlandse Taal

Talen

Wiskunde

ICT

[c:vocv:13674](#)

[Link in de Kabel](#)

In: <http://www.lidk.be>

Link in de kabel vzw In een steeds meer gemediatiseerde samenleving is het van essentieel belang dat iedereen mee is. Voor jongeren lijkt dit een evidentie, maar toch blijkt uit onderzoek en onze dagelijkse praktijkervaring dat een klein maar belangrijk deel van de vlaamse jongeren nog slachtoffer is van digitale uitsluiting. Net omdat offline jongeren binnen hun generatie veruit in de minderheid zijn, zijn ze bijzonder kwetsbaar voor marginalisering of uitsluiting.

Reeds 10 jaar bestrijdt Link in de Kabel de digitale kloof bij maatschappelijk kwetsbare jongeren. Hierbij zien we digitale vaardigheden en mediawijsheid niet als een doel op zich maar eerder als een middel tot sociale vooruitgang en een wapen in de strijd tegen (kans)armoede. Met maatschappelijk kwetsbare jongeren bedoelen we jongeren die lijden onder een vorm van sociale uitsluiting: kansarme jongeren, nieuwkomers, jongeren in een residentiële setting (bv. bijzonder Jeugdzorg of gehandicaptenzorg).

Ook meer en meer jongeren uit kansrijke groepen zijn slachtoffer van digitale uitsluiting. Bij deze laatste groep situeert het probleem zich niet zo zeer op het vlak van toegang of financiële mogelijkheden maar aan een beperkt niveau van mediawijsheid. Link in de Kabel wil de expertise die in de afgelopen 10 jaar verzameld werd maximaal ontsluiten voor iedereen die er baat bij heeft.

Maatschappelijke oriëntatie

Verhalen

Heb je nog vragen?

Contacteer dan onze infotheekverantwoordelijke.

De infotheek is enkel na afspraak te bezoeken.

Mail naar ludwine.liefooghe@vocvo.be of bel naar [015 44 65 11](tel:015446511) om een afspraak te maken.



[Vorige bibaantasten](#)

Infotheek

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27 1, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 00

e. ludwine.liefoghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs