

Informatiebundel

Werk (hebben en zoeken) en geletterdheid

Deze bundel is een collage van artikels over **Werk (hebben en zoeken) en geletterdheid**

Zoekacties:

- [Google](#)
- [Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)



Inhoud

Inhoud

Google

- [Analfabetisme en laaggeletterdheid](#)
- [Laaggeletterdheid binnen uw organisatie](#)
- [Aanpak laaggeletterdheid](#)
- [Hoe laaggeletterd zijn je leven bepaalt: 'Mijn hoofd maakt het me lastig'](#)
- [LEES-, SCHRIJF- EN DIGIVAARDIGHEID VOOR IEDEREEN](#)
- [Laaggeletterdheid](#)
- [Laaggeletterd op de werkvloer](#)
- [Hulp voor laaggeletterde die op zoek is naar werk](#)
- [Informatiebundel Sensibilisering rond laaggeletterdheid bij jongeren](#)
- [Webcursus laaggeletterdheid](#)
- [Stappenplan geletterdheid](#)
- [Flora Holland werkt aan taal](#)
- [Screening als eerste stap G-screen:](#)
- [Laaggeletterdheid en alfabetisme](#)
- [\[PDF\]Aanpak laaggeletterdheid in bedrijven \(bestemd voor werkgevers en ..](#)
- [De hoofdstroom in de Nederlandse Onderwijsdelta](#)
- [Tel mee met Taal](#)

Vocvo-bibliotheekcatalogus

- [4 x L : Lang Leve Leren Laagopgeleiden - Van ideaal naar waar verhaal](#)
- [Aan de slag! Werkboek loopbaanoriëntatie voor anderstaligen](#)
- [Aan het werk : aanpak laaggeletterdheid op de werkvloer](#)
- [Adventure @ work. Werk met jongeren: find, bind, mind methodiek](#)
- [Cursus loopbaanoriëntatie in het Nederlands voor laaggeschoolde werkzoekenden na](#)

- [minimum 200 uren NT2](#)
- [Doelgericht werken in de praktijk : vaktaal en loopbaan op de werkvloer](#)
- [Duaal leren. Kijken naar de burens op de schouders van de conceptnota](#)
- [Duurzame tewerkstelling van mensen in armoede : uitdagingen en remedies voor beleid, werknemers en werkgevers](#)
- [De G-coach aan het werk in opleidingen en op de werkvloer : een kijk op 8 proefprojecten én op de toekomst](#)
- [Een G-krachtige praktijk](#)
- [Geef kwetsbare jongeren het gevoel dat ze welkom zijn - Track the Talent](#)
- [Geletterd op het werk : aan de slag in een ESF-project voor Geletterdheid op de Werkvloer](#)
- [Gezocht : school met G-kracht ! - Werken aan functionele geletterdheid in beroepsrichtingen - eindrapport](#)
- [Goed voor De Lijn : een voorbereidend pakket Nederlands voor anderstalige kandidaat-buschauffeurs voor De Lijn](#)
- [Goesting in leren en werken](#)
- [Het WAW-traject : een geïntegreerde aanpak van Werk, Armoede en Welzijn. Mensen in generatiearmoede op weg naar duurzaam werk via een innoverende begeleidingsmethodiek](#)
- [Hoe doen ze dat? Samenwerken aan sociale redzaamheid in de Batavier](#)
- [Hoe omgaan met \(laag\)geletterde werkzoekenden ?](#)
- [Impact of poor basic literacy and numeracy on employers](#)
- [Intensief, maar lonend. Ervaringen van een ONA-examinator](#)
- [Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede : uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek](#)
- [Laaggeletterdheid onder volwassenen in Nederland : beleid en uitvoering](#)
- [Leerprocessen bij jonge laaggeschoolde medewerkers](#)
- [Leertijd werken en leren. Wegwijs in de leertijd](#)
- [Levenslang leren, sociaal kapitaal en werk - Multivariate analyses op basis van longitudinale data](#)
- [Meer startmomenten voor zwerfjongeren](#)
- [PIAAC : Kernvaardigheden voor werk en leven survey 2012](#)
- [Project werkzoekenden gescreend op geletterdheid krijgt internationale erkenning](#)
- [School met G-kracht : geïntegreerd werken aan geletterdheid in beroepsrichtingen](#)
- [Sociale activering van allochtone analfabeten](#)
- [De sociale dimensie van de Europa 2020-strategie : Verslag van het Comité voor sociale bescherming \(2011\) - Samenvatting](#)
- [Strategisch plan geletterdheid verhogen 2012-2016](#)
- [Taal als middel. Kansen voor verbeterde aanpak laaggeletterdheid in het gemeentelijk sociaal domein](#)
- [Taalachterstand Nederlands bij werkzoekenden](#)
- [Taalcoaching in beroepsopleidingen](#)
- [De toekomst begint vandaag : 21ste-eeuwse vaardigheden in het beroepsonderwijs](#)
- [Tussen doel en werkelijkheid : onderwijskwaliteit bepalen en evalueren in de context van leren en werken](#)
- [Tussen optimisten en teruggetrokkenen : een empirisch onderzoek naar het psychosociaal profiel van langdurig werklozen en deelnemers aan de Weer-Werkactie in Vlaanderen](#)
- [Tussentijds rapport Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen.](#)
- [Van bezieling tot beweging : de waarderende benadering toegepast - een praktijkboek voor begeleiders en verantwoordelijken in de sociaal-profit - VUURwerkt met talent toekomst maken](#)
- [Van gezonde taal tot familietaal naar werктаal](#)
- [Vuur werkt : met talent toekomst maken](#)
- [Werk & Welzijn verankerd : krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede](#)
- [Werkzoekenden gescreend op geletterdheid](#)
- [Werkzoekenden screenen op geletterdheid. VOOB en VDAB gaan samenwerken in ESF-project](#)
- [White paper e-Inclusie in Vlaanderen : een toekomstvisie](#)
- [Geen werk na een opleiding voor een knelpuntberoep? : een analyse van hefbomen voor tewerkstelling bij wie niet doorstroomt naar werk](#)
- [Gezocht : school met G-kracht ! - Werken aan functionele geletterdheid in beroepsrichtingen - eindrapport](#)
- [Kansengroepen in werk en ondernemerschap](#)

- [Leercoach](#)
- [Naar een cartografie van condities voor werkplekieren in arbeidsorganisaties in Vlaanderen](#)
- [Naar een duurzame geletterdheid : advies naar aanleiding van de stand van zaken bij het strategisch plan Geletterdheid Verhogen 2005-2011](#)
- [Naar een nieuw concept van begeleiding op de werkvloer ? BODW participatief doorgelicht](#)
- [NodO+ : taalcoaching voor beroepsopleidingen met laagtaalvaardige cursisten - Praktijkvoorbeeld](#)
- [Trajectbenadering voor laaggeletterden in Vlaanderen](#)

Website

- ◆ [Bindkracht](#)
 - ◆ [Competent](#)
 - ◆ [Diversiteit werkt](#)
 - ◆ [ERK Nederlands - Voorbeelden- en oefenbank voor werkgevers](#)
 - ◆ [Erkenning van Verworven Competenties : een website voor alle organisaties die professioneel betrokken zijn bij EVC](#)
 - ◆ [Ervaringsbewijs](#)
 - ◆ [Geletterdheid : docsite](#)
 - ◆ [GOLEWE : Goesting in Leren en Werken](#)
 - ◆ [KIK - Kansengroepen in kaart : laaggeschoolden op de Vlaamse Arbeidsmarkt](#)
 - ◆ [Leercoach](#)
 - ◆ [Leertijd - werken en leren](#)
 - ◆ [Kruispunt : migratie - integratie : expertisecentrum voor Vlaanderen en Brussel](#)
 - ◆ [Leren voor werk](#)
 - ◆ [Leren werkt !](#)
 - ◆ [NODO+ Vdab](#)
 - ◆ [SLN : Steunpunt Lokale Netwerken](#)
 - ◆ [Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting](#)
 - ◆ [Talent @ Werkplek](#)
 - ◆ [VDAB Arvastat](#)
 - ◆ [Vuurwerk](#)
 - ◆ [Werkbaar werk](#)
 - ◆ [Werken aan geletterdheid](#)
 - ◆ [De werkplekarchitecten](#)
 - ◆ [WSE : Steunpunt Werk en Sociale Economie](#)
- [Infotheek](#)



Google

Analfabetisme en laaggeletterdheid

Datum laatste wijziging: 24 januari 2017

Trefwoorden: Analfabetisme, Laaggeletterdheid, Taalakkoord

Inhoud

1. [Begrip](#)
2. [Cijfers](#)
3. [Samenvatting onderzoek en aanbevelingen](#)
4. [Week van de alfabetisering](#)
5. [Opleidingen](#)
6. [Handreiking Taal en veiligheidsrisico's](#)
7. [Laaggeletterdheid hoog op agenda kabinet](#)
8. [Verbeter de taalvaardigheid op de werkvloer](#)
9. [Minister Asscher tekent Taalakkoord met werkgevers](#)
10. [Maar ook meer geletterden moeten bijleren!](#)
11. [Week van het Nederlands](#)
12. [Groene en witte Boekje](#)
13. [Zijn jullie arbeidsovereenkomsten in begrijpelijke taal geschreven?](#)
14. [Toename laaggeletterdheid moet stoppen](#)

15. Verbetering van taalvaardigheid van werknemers

Bron <https://www.hr-kiosk.nl/hoofdstuk/arbeid/analfabetisme-en-laaggeletterdheid>



Laaggeletterdheid binnen uw organisatie

Lezen en Schrijven is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Een op de negen volwassen Nederlanders is laaggeletterd. Met lezen en schrijven hebben zij problemen. Een krant lezen, een brief schrijven of een formulier invullen, lukt vaak niet. Laaggeletterde volwassenen missen deze vaardigheden. Zij kunnen daarom niet goed meedoen in de maatschappij.

Laaggeletterdheid komt voor in iedere organisatie

Ook onder werkenden komt laaggeletterdheid voor. Deze werknemers kunnen zich mogelijk moeilijk handhaven in hun eigen baan. Een betere taalvaardigheid zorgt voor meer veiligheid op de werkvloer, een bredere inzetbaarheid, een grotere productiviteit en een vermindering van het ziekteverzuim.

Hebt u een vermoeden van laaggeletterdheid bij een van uw medewerkers, dan kunt u hulp en advies krijgen bij [Stichting Lezen & Schrijven](#)([externe link](#)). De Stichting Lezen en Schrijven heeft speciaal voor werkgevers materialen ontwikkeld. Hiermee kunnen zij hun werknemers helpen die niet goed kunnen lezen en schrijven.

Meer weten?

Meer weten over laaggeletterdheid? Lees hierover bij de veelgestelde vragen op de site van Stichting Lezen & Schrijven. De [rijksoverheid](#)([externe link](#)) geeft informatie over het beleid tegen laaggeletterdheid, over projecten taal en rekenen en over afspraken over laaggeletterdheid. Kijk op [Taalwerkt.nl](#)([externe link](#)) voor de bedrijven die u voor gingen.

Lees ook: [aanpak laaggeletterdheid flexbranche](#)([externe link](#)) van STOOFF en [aanpak laaggeletterdheid in bedrijven](#)([externe link](#)) van Stichting van de Arbeid

Bron <https://lerenenwerken.nl/voor-werkgevers/laaggeletterdheid-binnen-uw-organisatie>



Aanpak laaggeletterdheid

Wie moeite heeft met lezen en schrijven, komt moeilijker mee in de samenleving. Daarom geeft de Rijksoverheid geld aan projecten die laaggeletterdheid tegengaan en taalachterstanden voorkomen.

Aantal laaggeletterden

Ongeveer 1 op de 9 Nederlanders tussen de 16 en 65 jaar is laaggeletterd. Van deze groep heeft bijna 70% Nederlands als moedertaal.

Gevolgen laaggeletterdheid

Van mensen die moeite hebben met lezen en schrijven is de helft werkloos. Ze komen moeilijker aan het werk omdat ze grote moeite hebben met het schrijven van een sollicitatiebrief. Ook hebben ze meer moeite om hun baan te behouden, vooral wanneer de werkzaamheden complexer worden. Laaggeletterdheid zorgt ook vaak voor een slechtere gezondheid. Bijvoorbeeld omdat laaggeletterden de bijsluiters van medicijnen niet goed kunnen lezen.

Daarnaast lopen kinderen van laaggeletterde ouders en verzorgers meer risico op een taalachterstand. Ouders die moeite hebben met taal kunnen hun kinderen niet goed voorlezen en minder goed helpen met huiswerk.

Maatregelen tegen laaggeletterdheid

Gemeenten krijgen jaarlijks 57,65 miljoen van de overheid om taal- en rekencursussen aan hun laaggeletterden en laaggecijferde inwoners aan te bieden. Daarnaast wil de Rijksoverheid taalachterstand tegengaan en het lezen aanmoedigen met het [actieprogramma Tel mee met Taal](#). Het kabinet investeert van 2016 tot en met 2018 jaarlijks €18 miljoen voor de projecten uit dit programma.

Verbeteren taalbeheersing bij 45.000 volwassenen

Met het actieprogramma Tel mee met Taal wil de overheid gemeenten ondersteunen om laaggeletterdheid aan te pakken. Bijvoorbeeld door meer cursisten te werven, taalmaatjes te trainen

en aantrekkelijk lesmateriaal te ontwikkelen. Hiervoor werken gemeenten nauw samen met onder andere het UWV, sociale wijkteams, regionale opleidingscentra (roc's) en bibliotheken. Met de aanpak van Tel mee met Taal zullen in heel Nederland ten minste 45.000 nieuwe deelnemers beginnen aan een taaltraject.

Andere projecten voor verbeteren taal

De Rijksoverheid geeft subsidie aan diverse projecten om kennis over taal te verbeteren:

- Het project [Taal voor het Leven](#). Getrainde taalmaatjescoaches helpen professionele docenten bij het geven van taaltrainingen aan mensen die problemen hebben met lezen en schrijven. In 2018 zijn er minimaal 5.000 extra taalmaatjes getraind.
- Werkgevers die de taalvaardigheid van hun werknemers willen verbeteren, kunnen gebruik maken van een stimuleringsregeling.
- Met het project [Educatie voor Vrouwen met Ambitie \(EVA\)](#) organiseren lokale organisaties leertrajecten op het gebied van lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden. Deze leertrajecten zijn er om de vaardigheden van vrouwen te verbeteren en ze te motiveren aan de slag te gaan.

Regionale afspraken over aanpak laagletterdheid

De overheid wil meer samenwerking om laagletterdheid op te merken en aan te pakken. Bijvoorbeeld tussen gemeenten, bibliotheken, werkgevers, scholen en zorginstellingen. Daarom zijn er regionale afspraken gemaakt. Dit zijn de [taalakkoorden](#). In een taalakkoord wordt afgesproken welke resultaten een [arbeidsmarktregio](#) wil halen en wat de partners in de regio daar voor doen. Het doel is dat in 2018 in minimaal 30 arbeidsmarktregio's een taalakkoord bestaat voor de periode 2019-2022. En de Rijksoverheid wil dat in 2018 minstens 300 werkgevers zich hebben aangesloten bij een taalakkoord.

Afspraken met werkgevers bij taalproblemen

Als een werknemer moeite heeft met taal, staat dit vaak zijn verdere ontwikkeling in de weg. Om die reden maakte het kabinet in 2015 [afspraken over taalontwikkeling op de werkvloer met werkgevers](#). De [Stichting Lezen & Schrijven](#) heeft speciaal voor werkgevers materialen ontwikkeld waarmee laagletterdheid op de werkvloer bespreekbaar wordt gemaakt. Laagtaalvaardige werknemers kunnen hiermee hun vaardigheden verbeteren.

Bron <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/laaggeletterdheid/inhoud/aanpak-laaggeletterdheid>



LEES-, SCHRIJF- EN DIGIVAARDIGHEID VOOR IEDEREEN

[Bruno Bruins](#) 16 mrt 2017 Reageer

Dagelijks worstelen veel burgers met het feit dat zij niet of slecht kunnen lezen en schrijven. Als zij op zoek moeten naar werk geeft dit nog grotere problemen. Ook het niet kunnen omgaan met een computer is een grote handicap bij het vinden van een nieuwe baan.

Gelukkig wordt er steeds meer gedaan om laagletterden te helpen. Het is aan medewerkers van UWV, gemeenten en andere overheidsinstanties om te signaleren of mensen hulp nodig hebben en door te verwijzen....

Bron

<http://www.binnenlandsbestuur.nl/sociaal/kennispartners/uwv/lees-schrijf-en-digivaardigheid-voor-iedereen.9560070.lynkx>



Laaggeletterdheid

Dit is een artikel uit het MagEzine-archief.

Acht september is de Internationale Dag van de Geletterdheid. Ondanks een goed uitgebouwd onderwijsaanbod blijft laagletterdheid een actueel probleem. Naar schatting een op zes Vlamingen is laagletterd. Een achteloze uitspraak als: "Sorry, ik ben mijn bril vergeten" duidt vaak op meer dan wat vergetelheid.

Vroeger sprak je over analfabetisme, vandaag heet dat laagletterdheid. Kathy De Winter van het

Vlaams Ondersteuningscentrum voor Basiseducatie (VOCB). "Laaggeletterdheid gaat veel verder dan analfabetisme. Laaggeletterden beschikken niet over de basisvaardigheden om informatie te verwerken. Ze kunnen bijvoorbeeld niet met de computer werken of hebben de basis van rekenen niet onder de knie. Doordat de kennismaatschappij steeds hogere eisen stelt, neemt de groep laaggeletterden toe."

Bron <https://www.vdab.be/magezine/sep07/laaggeletterdheid.shtml>



[Laaggeletterd op de werkvloer](#)

[Print](#)

Door [redactie](#) op do, 27/03/2014 - 20:56

DE PRAKTIJK

Nieuwsartikel

Bron <http://www.werkenveiligheid.nl/preventie/de-praktijk/laaggeletterd-op-de-werkvloer>



[Hulp voor laaggeletterde die op zoek is naar werk](#)

vr 3 feb 2017, 10:50 Human Interest

Lezen, schrijven en goed met een computer om kunnen gaan is voor de meesten van ons de normaalste zaak van de wereld. Toch hebben 2,5 miljoen mensen in Nederland een probleem met lezen, schrijven en /of rekenen. In de leeftijdsgroep tussen de 16 en 65 jaar gaat het om 1,3 miljoen Nederlanders die laaggeletterd zijn en is een groot aantal mensen niet-digivaardig.

Bron

<http://www.nieuwsbode-heuvelrug.nl/nieuws/human-interest/93344/-hulp-voor-laaggeletterde-die-op-zoek-is-naar-werk>



[Informatiebundel Sensibilisering rond laaggeletterdheid bij jongeren](#)

Bron

<http://www.vocvo.be/sites/default/files/Sensibilisering%20rond%20laaggeletterdheid%20bij%20jongeren.pdf>



[Webcursus laaggeletterdheid](#)

Algemeen kader

Om vlot in de huidige samenleving te kunnen functioneren is het noodzakelijk dat iedereen over voldoende basisvaardigheden beschikt op het gebied van taal, rekenen en computergebruik. Nog een te groot deel van de Vlaamse bevolking ondervindt in dit verband moeilijkheden in hun persoonlijke leven of op hun werk.

"Geletterdheid is de kennis en vaardigheid die nodig is om via geschreven taal te communiceren en informatie te verwerken, de vaardigheid om met numerieke en grafische gegevens om te gaan en de vaardigheid voor het gebruik van ICT."

Om daaraan te werken keurde de Vlaamse regering in 2005 een Plan Geletterdheid Verhogen goed. In dit Plan werden verschillende acties opgenomen. Deze acties worden in projectvorm uitgevoerd door verschillende Vlaamse beleidsdomeinen: Onderwijs en Vorming, Werk, Cultuur, Welzijn en Bestuurlijke Aangelegenheden.

Eén van deze acties betreft het ontwikkelen van een screeningsinstrument geletterdheid om de detectie van deze problematiek te verbeteren. Ondersteunend ontwikkelde de VDAB een [webmodule](#) die de problematiek van geletterdheid wat verduidelijkt en tevens kapstokken aanreikt voor een betere detectie en remediëring. ...

Bron <https://www.vdab.be/laaggeletterdheid>



[Stappenplan geletterdheid](#)

Heeft uw bedrijf nood aan geletterdheid? En zo ja, welke acties kunt u dan ondernemen? Onderstaand overzicht biedt u in tien stappen een handreiking om noden te detecteren en acties te ondernemen. U vindt er tal van praktische tips en doorverwijzingen naar screeningsinstrumenten en checklists om werk te maken van geletterdheid in uw bedrijf of organisatie. ...

Bron <http://www.ond.vlaanderen.be/geletterdheid/G-factor/bedrijfsbeleid/stappenplan/default.htm>



[Flora Holland werkt aan taal](#)

Bij FloraHolland is een klein projectteam begonnen met het ontwikkelen van een goede strategie om laaggeletterdheid in het bedrijf terug te brengen tot het minimum.

Bron <http://www.lezenenschrijven.nl/hulp-bij-scholing/taal-werkt/flora-holland-werkt-aan-taal/>



[Screening als eerste stap G-screen:](#)

Het eerste screeningsinstrument voor laaggeletterdheid in Vlaanderen
Door Laetitia Parmentier, CTO-medewerker

Bron http://www.cteno.be/downloads/publicaties/nieuwsbrief_2011_08_screening.pdf



[\[PDF\]Aanpak laaggeletterdheid in bedrijven \(bestemd voor werkgevers en ..](#)

1 mei 2014 - tijd bezig zijn om laaggeletterdheid op de werkvloer terug te dringen; hun ervaringen ...
Werknemers moeten veilig en gezond kunnen werken.

Bron www.stvda.nl/~/.../20140501-aanpak-laaggeletterdheid-bedrijven-werkgevers.ashx



[De hoofdstroom in de Nederlandse Onderwijsdelta](#)

Sjoerd Karsten

ISBN: 9789044133721

Number of pages: 234

Status: Published - can be ordered - can be delivered

Price: € 24.00

Publisher : Garant Uitgevers nv



About the book:

Nagenoeg veertig procent van de beroepsbevolking heeft een opleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) gevolgd. Toch is het mbo voor velen nog een onbekend gebied.

Wat weten wij er eigenlijk van?

Hoe is het ontstaan?

Hoe staat het er momenteel voor?

Welk perspectief biedt het mbo aan jongeren?

Deze en andere vragen krijgen hier nuchtere en soms verrassende antwoorden.

In dit compacte maar complete boek komen alle belangrijke thema's rond het mbo aan bod. Het

schetst een beeld van de voorgeschiedenis van het mbo, de huidige stand van zaken en ook toekomstige ontwikkelingen.

De analyse is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten en een honderdtal interviews met sleutelfiguren uit het beroepsonderwijs, het bedrijfsleven en de wetenschap. Actuele en heikele vraagstukken zijn aan de orde: bestuurlijke problemen, professionaliteit van docenten, de variatie aan studenten en hun arbeidsmarktperspectieven. Voor zowel de leek als de expert biedt het stof tot nadenken over de toekomst van het veelvormige mbo, waar het grootste deel van de jongeren onderwijs volgt.

About the contents:

[Inhoudsopgave](#)

[Inleiding](#)

About the author(s):

Sjoerd Karsten, onderwijssocioloog, werkte aan de universiteiten van Amsterdam en Leiden. In Amsterdam was hij bijzonder hoogleraar beleid en organisatie beroepsonderwijs, volwasseneneducatie en levenslang leren. Hij verrichtte een groot aantal onderzoeken naar onderwerpen als sociale ongelijkheid, etnische segregatie en burgerschap. Hij is expert in het mbo.

Bron

https://books.google.be/books?id=QPbbCwAAQBAJ&dq=digitale+geletterdheid+laaggeschoold&lr=&hl=nl&source=gbs_navlinks_s



[Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)

- Druk op de [BLAUWE titel](#) en je komt in de [Vocvo-webcatalogus](#):
 - meer informatie over het document
 - de mogelijkheid om het document op te vragen

[c:vocv:11308](#)

[4 x L : Lang Leve Leren Laagopgeleiden - Van ideaal naar waar verhaal](#)

[auteur] Scholt, Elisabeth ; [auteur] Dekkers, Laura ; [auteur] Ketelaar, Henny. - s-Hertogenbosch : PSW, 2010. - 72 p.

De huidige scholingsmarkt werkt voor laaggeschoolde volwassenen niet. De vraag naar scholing is te laag en het aanbod is onoverzichtelijk. Als de markt niet werkt, is het aan de overheid om in samenwerking met sociale partners, marktpartijen en maatschappelijke organisaties om in actie te komen.

[c:vocv:10764](#)

[Aan het werk : aanpak laaggeletterdheid op de werkvloer](#)

[auteur] Lentjes, Petra ; [auteur] Scholte, José. - ISSN 1381-8201 - 2012.

In: Les. - Jrg. 30 (2012), nr. 178 ; p. 8-10

Martin en Gosia hebben moeite met het lezen van werkinstructies in het magazijn waar zij werken. Soms levert dit gevaarlijke situaties op. Ook hebben zij moeite met communiceren en samenwerken met collega's. Hun leidinggevende heeft een opleiding voorgesteld waardoor zij effectiever en veiliger kunnen werken. Binnenkort beginnen ze met hun opleiding.

Het lesmateriaal bestaat uit het programma *Aan het Werk*. Een multimediaal programma dat werkt aan basisvaardigheden voor laaggeletterde werknemers: taal, rekenen en werknemerscompetenties. Hiermee bereiden zij zich voor op hun uiteindelijke doel: een mbo diploma! In een Proeverij op het BVNt2- congres werd gedemonstreerd hoe je als opleider op de werkvloer voor specifieke situaties kunt werken met *Aan het werk*.

Hieronder een samenvatting door Petra Lentjes en José Scholte, als initiatiefnemers betrokken bij de totstandkoming van het programma.

[c:vocv:5744](#)

[Adventure @ work. Werk met jongeren: find, bind, mind methodiek](#)

[auteur] Baert, Herman ; [auteur] Baert, Tine. - Brussel ; Leuven : VDAB ; CSBP, 2004. - 201 p.

Met lit. opg. en bijlagen. - EQUAL-project. - Met steun van ESF

Het project Adventure @ Work beoogt de ontwikkeling van een nieuwe methodiek voor het begeleiden van jongeren. Vanuit een positieve benadering bouwt de professionele begeleider voort op de aanwezige competenties bij de jongere.

Hierbij worden drie fases doorlopen:

- FIND (het vinden en herkennen van moeilijk bemiddelbare jongeren)
- BIND (het blijvend motiveren van jongeren en hen binden aan de idee van opleiding en/of tewerkstelling)
- MIND (werkgevers sensibiliseren en ondersteunen bij het tewerkstelling van deze moeilijk bemiddelbare doelgroep).

De nieuwe methodiek moet uitval halverwege trajecten of op de werkvloer voorkomen. Binnen deze methodiek spelen biografische en sociale competenties een belangrijke rol. PROMOTOR: Prof. dr. Herman Baert

ONDERZOEKSTER: Tine Baert

LOOPTIJD: mei 2002 - 14 mei 2004

[c:vocv:4938](#)

[Cursus loopbaanoriëntatie in het Nederlands voor laaggeschoolde werkzoekenden na minimum 200 uren NT2](#)

[auteur] Delplanche, Stefanie. - Antwerpen : Karel de Grote-Hogeschool (KdG), 2002. - 231 p.

ill. ; 32 cm

Met bibliogr., lit. opg. en bijlagen. - CBE Brussel

- (Specialisatiedossier Voortgezette lerarenopleiding basiseducatie (VoBe);vol.)

Dit is een cursus loopbaanoriëntatie (LO) in het Nederlands voor laaggeschoolde werkzoekenden, die reeds 200 uren NT2 gevolgd hebben. Exemplarisch lesmateriaal LO voor laaggeschoolde werkzoekenden. De auteur heeft haar doelgroep niet willen beperken tot nieuwkomers. De behoeften van waaruit ze vertrekt zijn kenmerkend voor laaggeschoolde werkzoekenden in het algemeen.

Het doel van deze cursus loopbaanoriëntatie (LO) is dat de cursisten komen tot een met argumenten onderbouwde, realistische beroepskeuze met hieraan verbonden een stappenplan. De visie van de auteur van dit eindwerk sluit aan bij de duidelijke visie in de cursus 'Het Werkt'.

[c:vocv:8714](#)

[Doelgericht werken in de praktijk : vaktaal en loopbaan op de werkvloer](#)

[auteur] Baas, Stieneke ; [auteur] Veth, Jaqueline. - ISSN 1571-13512 - 2010.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 13 (2010), nr. 1 ; p. 17-19

Verslag van de training Communicatie op de werkvloer die werd opgezet in een samenwerkingsverband tussen Werkcenter, ID College Gouda en de gemeente Nieuwerkerk aan den IJssel.

Het doel is het bevorderen van de communicatieve en sociale vaardigheden en het uitbreiden van taalvaardigheden van medewerkers met een taalachterstand binnen Werkcenter, een bedrijf waar laaggeschoolde werkzoekenden een contract van zes maanden krijgen en waar werken en leren gecombineerd wordt om vanuit die positie te solliciteren naar vast werk.

[c:vocv:12910](#)

[Duaal leren. Kijken naar de burens op de schouders van de conceptnota](#)

[auteur] Standaert, Roger. - ISSN 1373-4318 - 2016.

In: Impuls voor onderwijsbegeleiding. - Jrg. 46 (2016), nr. 2, p. 67-80

Op dit ogenblik is de problematiek van het werkplekleren erg in. De Europese Unie geeft zeer sterke signalen om het duaal leren te versterken. Europa gaat tussen 2015 en 2019 drie miljard euro investeren om het duaal leren te promoten.

De Vlaamse regering heeft een herziening van het leren en werken in het vooruitzicht gesteld. De conceptnota van april 2015 gaf daarvoor het startsein. In dit artikel wordt gekeken naar het duaal leren in een representatief staal van landen om op die manier te komen tot een aantal stellingen. Die kunnen het

proces van de hervorming van het werkplekleren ondersteunen.

[c:vocv:10808](#)

[Duurzame tewerkstelling van mensen in armoede : uitdagingen en remedies voor beleid, werknemers en werkgevers](#)

[auteur] Sannen, Leen ; [auteur] Castermans, Samira ; [auteur] Van Regenmortel, Tine ; [auteur] Lamberts, Miet. - ISBN13 978-90-5550-478-7 - Leuven : HIVA-K.U. Leuven, 2011. - 182 p.

Dit rapport bundelt de inzichten die in de loop van 2010-2011 door het HIVA-K.U. Leuven en het Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen verworven werden rond het duurzaam tewerkstellen van mensen in armoede.

Mensen in armoede toeleiden naar werk is een hele uitdaging, zowel voor (traject)begeleiders als voor werkzoekenden. Nadien wacht een nieuwe uitdaging.

Hoe kan ervoor worden gezorgd dat de tewerkstelling duurzaam voor mensen in armoede is?

Dit is de centrale onderzoeksvraag van deze studie. Het rapport is opgebouwd uit zeven hoofdstukken.

- Een eerste hoofdstuk situeert de probleemstelling met de voornaamste onderzoeksvragen, de fasering van het onderzoek en empowerment en W² als richtinggevende kaders.
- Een tweede hoofdstuk schetst het kader waarbinnen een typologie van instrumenten werd opgemaakt.
- Een derde hoofdstuk zoomt vervolgens in op de succes- en faalfactoren van het instrumentarium.
- In een vierde hoofdstuk staan mogelijke drempels voor duurzame tewerkstelling centraal. De drempels worden bekeken vanuit de invalshoek van werknemers, werkgevers en intermediairen.
- Een vijfde hoofdstuk beschrijft inspirerende casussen uit binnen- en buitenland. Een zesde hoofdstuk bundelt concrete beleidsaanbevelingen. Een besluit en bijlagen sluiten het rapport af.

[c:vocv:11623](#)

[De G-coach aan het werk in opleidingen en op de werkvloer : een kijk op 8 proefprojecten én op de toekomst](#)

- Brussel : Vlaamse overheid - Departement Onderwijs en Vorming, 2012. - 320 p.

In 2010-2011 zetten acht Centra voor Basiseducatie een G-coach in bij een partnerorganisatie. De contexten waren uiteenlopend: verschillende beroepsopleidingen van de VDAB, beroepsgerichte opleiding in de gevangenis, onthaalopleidingen personeel Stad Gent, opleiding kamermeisjes, webplusmedewerkers in een kringloopwinkel, opleiding polyvalent verzorgende/begeleider in de kinderopvang, werkervaringsproject.

De acht proefprojecten worden in de schijnwerpers gezet: hoe werken de G-coaches geïntegreerd aan geletterdheid? Ze vertellen vanuit hun praktijk over hun aanpak en didactiek. De focus ligt op het werk met cursisten en op de samenwerking met de partner in de opleiding.

[c:vocv:11370](#)

[Geef kwetsbare jongeren het gevoel dat ze welkom zijn - Track the Talent](#)

[auteur] Vorstenbosch, José. - ISSN 0927-74898 - 2013.

In: Profiel. - Jrg. 22 (2013) nr. 2, p. 33-35

In verschillende steden brengt Track the Talent kwetsbare jongeren in contact met het lokale bedrijfsleven. Door workshops te volgen bij toonaangevende bedrijven en organisaties wordt hun horizon verbreed en hun zelfvertrouwen versterkt. Assunta Verschuren, initiatiefnemer van het project in Utrecht en Amersfoort: ledere deelnemer heeft op het eind begrepen dat je er met lui voor de tv hangen niet komt.

[c:vocv:9559](#)

[Geletterd op het werk : aan de slag in een ESF-project voor Geletterdheid op de Werkvloer](#)

[auteur] Bistmans, An. - ISSN 0779-94924 - 2011.

In: Van A tot Z. - Jrg. 19 (2011), nr. 1 ; p. 2

Het Strategisch plan Geletterdheid verhogen stelt dat iedereen over voldoende basisvaardigheden moet beschikken op het gebied van taal, rekenen en computergebruik om vlot in de huidige samenleving te kunnen functioneren. Nog een te groot deel van de Vlaamse bevolking ondervindt in dit verband moeilijkheden in het persoonlijke leven of op het werk.

[c:vocv:10604](#)

[Gezocht : school met G-kracht ! - Werken aan functionele geletterdheid in beroepsrichtingen - eindrapport](#)

[auteur] Goossens, Greet ; [auteur] Padmos, Tineke ; [auteur] Vandommele, Goedele ; [auteur] Bogaert, Nora. - Leuven : CTO Centrum voor Taal en Onderwijs, 2011. - 52 p.

We berichtten er vorig jaar al over: het coachingstraject G-kracht, dat werkt aan geletterdheid in beroepsrichtingen, heeft zijn vruchten afgeworpen. Niet alleen de leerlingen, maar ook de leerkrachten zijn erop vooruitgegaan.

Het werk is echter nog niet af. Daarom formuleerden de onderzoekers een aantal aanbevelingen. Zo vinden ze het o.m. belangrijk om ook in de toekomst praktijkleerkrachten blijvend te betrekken bij het werken aan geletterdheid.

[c:vocv:10472](#)

[Goed voor De Lijn : een voorbereidend pakket Nederlands voor anderstalige kandidaat-buschauffeurs voor De Lijn](#)

[auteur] Noteris, B.. - ISSN 1381-8201 - 2012.

In: Les. - Jrg. 30 (2012), nr. 176 ; p. 36-37

De Vlaamse vervoermaatschappij De Lijn en de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) werken samen om Brusselse en Waalse werkzoekenden aan de slag te krijgen. In dat kader werd, in opdracht van De Lijn, een cursus Nederlands voor anderstalige kandidaat-buschauffeurs uitgewerkt door het Centrum voor Taal en Onderwijs in Leuven. De cursus wordt gegeven door de VDAB die, samen met De Lijn, ook voor de toeleiding van kandidaten zorgt.

[c:vocv:10522](#)

[Goesting in leren en werken](#)

[auteur] Van de Mosselaer, H. ; [auteur] Van Petegem, P. ; [auteur] van Dijk, D. ; [auteur] Michiels, L.. - ISBN13 978-90-441-2866-6 - Antwerpen / Apeldoorn : Garant Uitgevers nv, 2012. - 264 p.

In het project GoLeWe - Goesting in Leren en Werken - werkten zeven hogescholen, twee universitaire onderzoekscentra en vijf middelbare scholen uit de grensbrede regio Vlaanderen-Nederland samen. Het beeld dat deze projectpartners voor ogen hebben, is dat jongeren er zin in hebben om naar school te gaan en te leren. En later als ze afgestudeerd zijn: zin hebben en voldoening vinden in hun werk. Het Vlaamse woord goesting drukt uit dat je zin in iets hebt vanuit je hart (je gevoel gaat er naar uit), je handen (die al gaan kriebelen) en vanuit een buikgevoel (een verlangen). Het hoofd volgt dan ook: je bent dan ook mentaal ingesteld op de dingen waarvoor je goesting hebt. Als je goesting hebt in je leren en werken, dan ben je gemotiveerd en enthousiast en zit je in je flow. Jongeren moeten hun kwaliteiten kunnen uitbouwen tot competenties die nodig zijn in de maatschappij en in het werkveld.

Jongafgestudeerden moeten werk vinden dat aansluit bij hun eigen mogelijkheden, motivatie en ambities. Het boek behandelt thema's omtrent de overgang naar hoger onderwijs, leren in het hoger onderwijs en samenwerking tussen hoger onderwijs en werkveld. Het inspireert onderwijsverantwoordelijken, coördinatoren, begeleiders, leraren en docenten van middelbaar en hoger onderwijs en verantwoordelijken van bedrijven en organisaties die overtuigd zijn van het belang van een nauwere samenwerking tussen onderwijs en werkveld.

[c:vocv:10398](#)

[Het WAW-traject : een geïntegreerde aanpak van Werk, Armoede en Welzijn. Mensen in generatiearmoede op weg naar duurzaam werk via een innoverende begeleidingsmethodiek](#)

- Aalst : Vierdewereldgroep Mensen voor Mensen vzw, 2011. - 108 p.

Een 17-tal mensen in generatiearmoede en 7 Aalsterse partners (Stad Aalst, Streekoverleg Z-O-VI, VDAB, GTB O-V, Groep INTRO O-V, CAWRA en OCMW Aalst) een nieuwe begeleidingsmethodiek, genaamd WAW-traject, ontwikkeld. WAW-traject staat voor een geïntegreerde aanpak van Werk, Armoede en Welzijn op weg naar duurzaam werk met mensen in generatiearmoede. De WAW-methodiek biedt een antwoord op de vaststelling dat mensen in (generatie)armoede zelden een kwalitatieve, duurzame job hebben. Het bestaande aanbod van arbeidstrajectbegeleiding richt zich voornamelijk op de transitie van werkloosheid naar werk, hoogstens met testing, opleiding, stages, als tussenstap. Dit is ontoereikend voor mensen in generatiearmoede, die met heel wat uitsluitingsmechanismen en knelpunten op verschillende levensdomeinen geconfronteerd worden.

Er moet ook aan de slag gegaan worden met de gekwetste binnenkant van mensen in armoede, alsook met alle welzijnsproblemen en welzijnsvragen. In het boek vindt u de procesbeschrijving van het

WAW-project de afgelopen 2 jaar, de vernieuwende elementen van de WAW-methodiek, cases en getuigenissen van zowel deelnemers als diensten en een uitgewerkt stappenplan voor wie zelf met deze methodiek aan de slag wil. Een aanrader voor wie in zijn dagdagelijkse praktijk werkt met mensen in (generatie)armoede!

[c:vocv:5382](#)

[Hoe doen ze dat? Samenwerken aan sociale redzaamheid in de Batavier](#)

[auteur] Makkink, Mannie. - ISSN 1381-8201 - 2003.

In: Les. - Jrg. 21 (2003) nr 123 (juni); p. 10-12

Het Nederlandse ROC Zadkine en de stichting WENK werken samen aan diverse projecten gericht op de sociale redzaamheid van volwassenen. Tot nu toe bleven de projecten beperkt tot het volgen van taallessen. Inmiddels is er een nieuw samenwerkingsproject gestart, gericht op het ontwikkelen van duale trajecten. Hierin wordt taalonderwijs gekoppeld aan de praktijk van opvoeders en werkzoekenden. Voor de cursisten is dit een unieke kans ervaringen op te doen in de praktijk en kennis te maken met scholen en instellingen in de buurt. Dat is belangrijk voor de opvoeding van hun kind en het vinden van werk.

[c:vocv:8039](#)

[Hoe omgaan met \(laag\)geletterde werkzoekenden ?](#)

- Brussel : Synerjob, 2007. - 33 p.

In de jaren 90 werd een internationaal onderzoek (IALS: International Adult Literacy Survey) uitgevoerd naar functionele geletterdheid bij volwassenen. Met dit onderzoek wilde men internationaal de spreiding nagaan van lees- en rekenvaardigheden bij volwassenen in relatie tot sociaal-demografische gegevens en werk.

IALS startte in 1994 in een achttal landen, waaronder de Verenigde Staten, Canada en Nederland. Dit leidde in 1995 tot een eerste publicatie. Bij de tweede onderzoeksronde, met een andere groep landen, was ook Vlaanderen betrokken. Volgens een studie van IALS is ongeveer 17 % van de Vlaamse bevolking laaggeletterd. Dit wil zeggen dat ze onvoldoende kunnen lezen, schrijven en rekenen om te kunnen functioneren in onze maatschappij.

[c:vocv:12995](#)

[Impact of poor basic literacy and numeracy on employers](#)

- London : Department for Business, Innovation and Skills, 2016. - 90 p.

Bis research paper number 266

The Department of Business, Innovation and Skills (BIS) have just published a report on new research about the impact of poor literacy and numeracy on employers. The report is based on a large-scale telephone survey of employers conducted by Ipsos MORI and in-depth case studies conducted by NRDC (UCL Institute of Education).

The report aims to address the lack of evidence on the prevalence of poor basic skills in the workplace and its impact, as well as the costs and benefits associated with public-funded basic skills training. The survey found that one in eight (12%) workplaces in England report a literacy and/or numeracy gap whereby at least one member of staff is unable to perform certain literacy or numeracy tasks to the level required in their day-to-day job.

[c:vocv:13226](#)

[Intensief, maar lonend. Ervaringen van een ONA-examinator](#)

[auteur] Uhlenbeck, Annemarie ; [auteur] Posthumus Meyjes, Sandy. - 2016.

In: Online Les. - Jrg. 34 (2016)

Per 1 januari 2015 is de module Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt (ONA) een verplicht onderdeel van het inburgeringsprogramma in Nederland. Binnen deze module werken kandidaten een plan uit voor het verkrijgen en/of behouden van werk op de Nederlandse arbeidsmarkt en vullen gedurende dat proces een portfolio in. Het examen voor dit onderdeel bestaat uit een eindgesprek over het plan zoals dat uit het portfolio spreekt.

De auteurs van dit artikel behoren tot de eerste lichte examinatoren ONA die in het voorjaar van 2015 begon. Ze horen veel verschillende veronderstellingen en meningen ten aanzien van het ONA-examen en willen graag hun persoonlijke ervaringen delen.

[c:vocv:9708](#)

Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede : uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek

[auteur] Sannen, Leen ; [auteur] Van Regenmortel, Tine. - ISBN13 978-90-8836-026-8 - Leuven : HIVA-K.U.Leuven, 2011. - 249 p.

In de loop van 2009-2010 vond een boeiend ESF-pilootproject plaats in Antwerpen. VDAB Antwerpen en CAW Metropool gingen de uitdaging aan om werkzoekenden in armoede op een krachtgerichte en integrale manier te begeleiden naar de arbeidsmarkt. Geïntegreerde werk-welzijnstrajecten waren hiervan het resultaat.

De bevindingen werden gebundeld in een onderzoeksrapport en een bijhorend handboek. Het onderzoeksrapport beschrijft de resultaten van het project.

Zowel de harde resultaten als het proces worden beschreven. Nieuwe instrumenten om evoluties van werkzoekenden in kaart te brengen werden ontwikkeld en uitgetest, waaronder de W²-cirkels en de afname van (empowerment)schalen. Het handboek wenst de lezer bruikbare inzichten en tips te geven om binnen de eigen organisatie met mensen in armoede of een andere meervoudige problematiek op weg te gaan. De beschrijving van de opwaartse spiraal naar duurzame activering vormt hierin de centrale focus, waarmee afgestapt wordt van het klassieke lineaire trajectdenken.

Naast praktijkwerkers kunnen ook beleidsmensen en andere onderzoekers door beide publicaties geïnspireerd worden om zich op een krachtgerichte en integrale manier in te blijven zetten voor diegenen voor wie de weg naar de arbeidsmarkt doorgaans geen rechte lijn is.

Dit onderzoek bouwt voort op de in 2008 verschenen studie W²: Werk en Welzijnstrajecten op maat.

[c:vocv:12386](#)

Laaggeletterdheid onder volwassenen in Nederland : beleid en uitvoering

[auteur] Reniers, Wendy. - Utrecht : Universiteit Utrecht, 2014. - 40 p.

Bachelor thesis Taal- en Cultuurstudies

In dit onderzoek is aan de hand van rapporten van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, een interview met medewerkers van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, beleidsstukken van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en een interview met de plaatsvervangend programmaleider van het project Taal voor het Leven van Stichting Lezen en Schrijven gepoogd een beeld te schetsen van het beleid dat Nederland voert ten opzichte van laaggeletterdheid en de uitvoering van dit beleid. Waar dit beleid in eerdere jaren vooral gericht was op onderwijs, zien we in de laatste paar jaar een verschuiving naar de aanpak van laaggeletterdheid als een breed maatschappelijk thema.

Zo wordt door middel van het project Taal voor het Leven geprobeerd lokale organisaties te koppelen aan taaltrajecten. Zowel formele als non-formele en informele taalaanbieders werken samen om mensen te scholen en vrijwilligers van verschillende organisaties worden getraind om ook taallessen te verzorgen. Daarbij wordt gedacht vanuit de vindplaatsen en wensen van de laaggeletterden zelf. Ook wordt de strijd tegen laaggeletterdheid ingebed in lopende projecten en trajecten in het bedrijfsleven. Taal voor het Leven loopt nu in zes regio's, maar heeft zich in één jaar al kunnen bewijzen als een goede aanpak.

Verwacht en gehoopt wordt dat dit project de komende jaren uitgebreid zal worden, waarbij meer ministeries en directies zullen samenwerken en nog meer lokale partijen een bijdrage kunnen leveren in deze strijd.

[c:vocv:11309](#)

Leerprocessen bij jonge laaggeschoolde medewerkers

[auteur] Boerjan, Danielle ; [auteur] Buyens, Dirk. - Gent : Universiteit Gent, 2004. - 90 p.

Licentiate Thesis Toegepaste Economische Wetenschappen

[c:vocv:12615](#)

Leertijd werken en leren. Wegwijs in de leertijd

- Brussel : Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming, 2015 ; SYNTRA Vlaanderen, 2015. - 16 p.

Leren en werken is de leertijd of een individuele vorming die een praktijkopleiding in een onderneming en theoretische cursussen in een SYNTRA-campus combineert. Hiervoor sluiten de leerling en het ondernemingshoofd via een leertrajectbegeleider een leerovereenkomst. Met de leertijd voldoet de leerling aan de leerplicht. De brochure bevat hierover meer informatie.

[c:vocv:11310](#)

[Levenslang leren, sociaal kapitaal en werk - Multivariate analyses op basis van longitudinale data](#)

[auteur] Knipprath, Heidi ; [auteur] De Rick, Katleen. - Leuven : Steunpunt SSL, onderzoeksdomein - HIVA-K.U. Leuven, 2012. - 85 p.

SSL-rapport nr. SSL/OD2/2011.34

Onderzoek in opdracht van Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming, in het kader van het programma Steunpunten voor Beleidsrelevant Onderzoek.

[c:vocv:11678](#)

[PIAAC : Kernvaardigheden voor werk en leven survey 2012](#)

[auteur] Buisman, Marieke ; [auteur] Allen, Jim ; [auteur] Fouarge, Didier ; [auteur] Houtkoop, Willem ; [auteur] van der Velden, Rolf. - PIAAC, 2013.

PIAAC Internationaal geletterdheidsonderzoek Deelnemen aan de arbeidsmarkt en volwaardig participeren in het dagelijks leven vragen om voldoende kennis en vaardigheden. Ontwikkelingen zoals globalisering, flexibilisering van de arbeidsmarkt en de steeds grotere rol van ict vereisen meer en andere vaardigheden van mensen. Om het niveau van kennis en vaardigheden in kaart te brengen, neemt Nederland deel aan PIAAC (Programme for the international Assessment of Adult Competencies): een grootschalig internationaal onderzoek dat het niveau en het gebruik van vaardigheden onder 16-65-jarigen in kaart brengt. Het onderzoek is onder leiding van de OECD uitgevoerd in 24 landen en meet het niveau van taalvaardigheid, rekenvaardigheid en probleemoplossend vermogen van volwassenen.

Deze vaardigheden noemen we kernvaardigheden omdat het essentiële vaardigheden zijn voor het begrijpen, analyseren en gebruiken van informatie die we in het dagelijks leven en op het werk tegenkomen. PIAAC geeft niet alleen inzicht in de ontwikkeling en het onderhoud van vaardigheden, maar ook in het gebruik op het werk en de economische en maatschappelijke opbrengsten ervan.

Onder de titel OECD Skills Outlook 2013 zijn de resultaten van dit onderzoek op 8 oktober 2013 internationaal gepresenteerd.

De Nederlandse resultaten zijn gepubliceerd in het rapport PIAAC: Kernvaardigheden voor werk en leven. - Resultaten van de Nederlandse survey 2012 - 129 p. - De Belangrijkste Resultaten - 11 p. - Kernvaardigheden in Nederland - 186 p.

[c:vocv:6698](#)

[Project werkzoekenden gescreend op geletterdheid krijgt internationale erkenning](#)

[auteur] Callens, Philippe. - 2005.

In: In : Het VOGB in beeld in ... 2005. - p. 12-13

In december 2005 rondde het VOGB het project "Werkzoekenden gescreend op geletterdheid" af. De werkloosheidsgraad bij laaggeletterden is hoger dan het Vlaamse gemiddelde. Blijkt echter dat de VDAB nauwelijks aandacht heeft voor het geletterdheidsprobleem. Anderzijds heeft de basiseducatie relatief weinig cursisten voor de opleidingen Nederlands moedertaal en wiskunde. In het Plan Geletterdheid Verhogen werd daarom volgende actie geformuleerd: 'Het VOGB en de VDAB finaliseren onderling een quickscaninstrument voor detectie van geletterdheidsrisico's bij werkzoekenden en een instrument voor plaatsing in trajecten basiseducatie.' Met middelen van het Europees Sociaal Fonds voerden het VOGB en de VDAB deze actie uit.

[c:vocv:9477](#)

[School met G-kracht : geïntegreerd werken aan geletterdheid in beroepsrichtingen](#)

[auteur] Padmos, T. ; [auteur] Bogaert, N. ; [auteur] Goossens, G. ; [auteur] Vandommele, G.. - ISSN 0770-02086 - 2011.

In: Vonk. - Jrg. 40 (2011), nr. 3 ; p. 25-47

Eén op zes Vlamingen is onvoldoende geletterd om goed te kunnen functioneren in een opleiding, op het werk en in het maatschappelijk leven. Nadat deze schokkende cijfers over laaggeletterdheid in Vlaanderen bekend werden, heeft de overheid initiatieven genomen om aan de verhoging van de geletterdheid van de bevolking te werken. Eén ervan richt zich op leerlingen in het beroeps- en technisch secundair onderwijs, omdat zij de grootste kans lopen om de school laaggeletterd te verlaten. Met het project G-kracht wil het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) scholen met beroepsrichtingen stimuleren om actief werk te

maken van de geletterdheid van hun leerlingen.

In dit artikel schetsen Tineke Padmos, Nora Bogaert, Greet Goossens en Goedele Vandommele de uitgangspunten en werkwijze van het project. Inhoudelijk ligt de nadruk op de integratie van geletterdheidstraining in vakinhouden.

Dat illustreren de auteurs met tal van functionele lees- en schrijftaken die makkelijk geïntegreerd kunnen worden in de lesinhouden van algemene vakken, praktijkvakken of technische vakken.

[c:vocv:9157](#)

[Sociale activering van allochtone analfabeten](#)

[auteur] Aarts, W.. - ISSN 1571-13512 - 2010.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 13 (2010), nr. 4 ; p. 1-4

Inburgeringscursisten - veelal analfabeten die onvoldoende scoren op de TIWI-toets (Toolkit Intake Wet Inburgering) mogen hun inburgeringslessen niet voortzetten. Stichting Interculturele Participatie en Integratie (SIPI) heeft met financiën van Dienst Werk en Inkomen (DWI) in Amsterdam sociale activeringsplekken gerealiseerd waar onder meer deze 'gezakte' inburgeraars terecht kunnen. In een gemengde groep van allochtonen en autochtonen kunnen zij hun taalontwikkeling voortzetten.

Dit artikel beschrijft hoe deze sociale activeringsplekken zijn georganiseerd en welke activiteiten er voor analfabeten worden ondernomen om aan hun mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid te werken.

[c:vocv:13372](#)

[Taal als middel. Kansen voor verbeterde aanpak laaggeletterdheid in het gemeentelijk sociaal domein](#)

- Stichting Lezen & Schrijven, 2016. - 20 p.

Stichting Lezen & Schrijven heeft een verkenning laten uitvoeren naar de manier waarop gemeenten bezig zijn met de aanpak van laaggeletterdheid. Belangrijkste vraag hierbij was in hoeverre er sprake is van verankering van de aanpak van laaggeletterdheid in het brede sociale domein. Ook is verkend welke belemmeringen gemeenten ervaren in de praktijk en wat de behoefte is van gemeenten aan ondersteuning bij de aanpak van laaggeletterdheid. Deze verkenning is gebaseerd op focusgroepen waaraan ambtenaren vanuit zestien gemeenten hebben deelgenomen.

[c:vocv:9882](#)

[Taalachterstand Nederlands bij werkzoekenden](#)

- 2011. - 6 p.

Artikel uit : VDAB ONTCIJFERT nummer 24

De informatie over het taalkennisniveau van werkzoekenden is essentieel bij de matching naar vacatures met taaleisen en is een sturend element bij het uittekenen van een passend opleidingstraject voor werkzoekenden

1. Het betreft hier zowel de kennis van het Nederlands als voertaal als van andere talen zoals Frans, Engels, Spaans, enz. Een recent onderzoek toont aan dat allochtone werkzoekenden na een IBO een kleinere kans op tewerkstelling hebben dan autochtonen
2. Maar ook autochtone werkzoekenden hebben te kampen met taalachterstand Nederlands. Op basis van de informatie in het dossier van de werkzoekenden over origine en moedertaal blijkt dat bijna 16% van de NWWZ taalachterstand heeft. Bij de allochtonen loopt dit op tot 44,5%, bij de autochtonen is dit slechts 6,2%.

In deze Ontcijfert bekijken we het profiel van deze groep werkzoekenden en gaan we na in welke regio's de taalachterstand het grootst is.

[c:vocv:11120](#)

[Taalcoaching in beroepsopleidingen](#)

[auteur] Van Mieghem, N.. - ISSN 1571-13512 - 2012.

In: Alfa-nieuws. - jrg. 15 (2012), nr. 4 ; p. 8-12

Vakopleidingen krijgen steeds meer te maken met laagtaalvaardige cursisten voor wie een theoretische opleiding een grote hindernis is. De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling kreeg van de overheid de opdracht om werkzoekenden uit kansengroepen zicht op werk te bieden.

In dat kader werd een vorm van taalondersteuning ontwikkeld die zich steeds meer op de opleidingsvloer zelf afspeelt: taalgericht vakonderwijs.

Nele Van Mieghem, projectleider voor de VDAB, doet verslag van de nieuwste ontwikkelingen en introduceert het recent ontwikkelde materiaal.

[c:vocv:524](#)

Tussen optimisten en teruggetrokkenen : een empirisch onderzoek naar het psychosociaal profiel van langdurig werklozen en deelnemers aan de Weer-Werkactie in Vlaanderen

[auteur] De Witte, Hans. - ISBN 90-71712-74-5 - Leuven : HIVA, KUL, 1992. - 152 p.

Onderzoek in opdracht van de Gemeenschapsminister van Tewerkstelling

[c:vocv:8793](#)

Van bezieling tot beweging : de waarderende benadering toegepast - een praktijkboek voor begeleiders en verantwoordelijken in de sociaal-profit - VUURwerkt met talent toekomst maken

[auteur] Bouwen, Griet. - Genk : Stebo, 2007. - 108 p.

Toepassingen: werkzoekenden ; loopbaanadvies ; startende ondernemers ; beroeps- en studiekeuze ; buurtontwikkeling ; personeelsbeleid Organisaties, groepen en personen hebben regelmatig behoefte aan ontwikkeling en verandering.

Vertrekpunten zijn meestal vragen over problemen die men vaststelt.

- Waarom zijn de mensen niet gemotiveerd?
- Waarom is er zoveel stress?
- Waarom begrijpen we elkaar niet goed?
- Waarom vind ik geen werk?
- Waarom ben ik niet gelukkig?

Deze vragen richten haast vanzelf de aandacht naar de problemen. Dat roept weerstand op bij mensen, in plaats van enthousiasme. Precies om daaraan tegemoet te komen, is de waarderende en onderzoekende benadering ontwikkeld. Centraal in deze methode staat het stellen van goede vragen.

Een goede vraag verandert het denken in termen van problemen naar denken in termen van mogelijkheden. In plaats van stressfactoren te onderzoeken, vraagt men naar bezieling. Vragen naar waarom iemand ongelukkig is, worden omgebogen naar wat iemand gelukkig maakt.

Geef toe, de alternatieve vraag boort enthousiasme aan. De waarderende benadering of Appreciative Inquiry (AI) vertrekt dus vanuit positieve ervaringen, dingen die wél werken, die mensen enthousiast maken, vitaliteit geven. De tekorten, die er altijd wel zullen zijn, worden niet weggemoffeld. Ze krijgen alleen niet meer een plek op de eerste rij. De aandacht gaat in de eerste plaats uit naar de krachten. Dat dient dan als motor om een visie te ontwerpen over wat zou kunnen in de toekomst.

[c:vocv:13240](#)

Van gezonde taal tot familietaal naar werктаal

[auteur] de Greef, M. ; [auteur] Segers, M.. - Stichting Lezen & Schrijven, 2016. - 47 p.

Laaggeletterden minder zelfredzaam in dagelijkse situaties. 2,5 miljoen Nederlanders die moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen lopen mogelijk tegen taalproblemen aan in de zorg, in de schuldhulpverlening of op het werk. Ze kunnen bijvoorbeeld niet gebruikmaken van de voor hen noodzakelijke gezondheidszorg, ze kunnen de brieven van de belastingdienst niet lezen, of ze kunnen lastig communiceren met collega's. Dit belemmert hen in hun zelfredzaamheid.

De literatuurstudie Van gezonde taal tot familietaal naar werктаal door de Universiteit Maastricht, laat zien hoe het beheersen van vakjargon uit het dagelijks leven helpt om goed mee te kunnen doen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

[c:vocv:9683](#)

Vuur werkt : met talent toekomst maken

[auteur] Bouwen, Griet ; [auteur] Meeus, Myrielle. - ISBN13 978-90-209-9667-8 - Leuven : Lannoo Campus, 2011. - 169 p.

- Waarderen is het nieuwe coachen - Bezieling en talent wakkeren het innerlijke vuur aan dat mensen energie geeft om aan de toekomst te werken. Een glasheldere methode in de vorm van een stappenplan, compleet met hulpvragen en praktische tips.

[c:vocv:9740](#)

[Werk & Welzijn verankerd : krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede](#)

[auteur] Sannen, Leen ; [auteur] Driessens, Kristel ; [auteur] Verboven, Ann. - ISBN13 978-90-77713-76-1 - Brussel : VDAB, 2011. - 168 p.

Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede : Uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek. Dit handboek is het resultaat van een boeiend pilootproject dat in de loop van 2009-2010 plaatsvond in Antwerpen. VDAB Antwerpen en CAW Metropool gingen de uitdaging aan om werkzoekenden in armoede op een integrale en krachtgerichte manier te begeleiden naar de arbeidsmarkt.

De bevindingen werden gebundeld in een handboek en een onderzoeksrapport. Voorliggende publicatie, evenals het bijhorende onderzoeksrapport, wenst de lezer bruikbare inzichten en tips te geven om binnen de eigen organisatie met mensen in armoede - of een andere meervoudige problematiek - op weg te gaan. Ook beleidsmensen en andere onderzoekers kunnen hierdoor geïnspireerd worden om zich op een krachtgerichte en integrale manier in te (blijven) zetten voor diegenen voor wie de weg naar de arbeidsmarkt doorgaans geen rechte lijn is.

[c:vocv:6887](#)

[Werkzoekenden gescreend op geletterdheid](#)

- Leuven ; Mechelen ; Brussel : Centrum sociale en beroepsagogiek K.U. Leuven ; VOVB ; VDAB, 2005. - 54 p.

ESF-project

Dit project hoorde als actie bij de eerste doelstelling van het Operationele Plan Geletterdheid Verhogen. Deze actie wordt omschreven als volgt: "Het VOVB en de VDAB finaliseren in onderling overleg een quickscaninstrument voor detectie van geletterdheidsrisico bij werkzoekenden en een instrument voor plaatsing in leertrajecten in de centra voor basiseducatie." Doel: De doelstellingen van dit project waren drievoudig:

1. Het beoogde een betere doorstroming van laaggeletterde werkzoekenden naar de centra voor basiseducatie;
2. Het wilde de geletterdheidsgraad verhogen;
3. Het wilde de doorstroming van werkzoekenden naar de arbeidsmarkt verbeteren. De Katholieke Universiteit Leuven (KUL) ontwikkelde instrumenten en methodieken. Deze werden uitgetoetst in de testregio's Kempen en Mechelen.

Het hele project werd beschreven in dit eindrapport dat ook conclusies en aanbevelingen omvat. Partners: VOVB (coördinatie) VDAB Centra voor Basiseducatie Mechelen, Noorderkempen, Willebroek en Zuiderkempen LokaleKlantenCentra Mechelen en Turnhout Timing: Het project liep van januari 2004 tot december 2005.

[Download hier](#)

[c:vocv:5613](#)

[Werkzoekenden screenen op geletterdheid. VOVB en VDAB gaan samenwerken in ESF-project](#)

[auteur] Decrick, Annemie. - ISSN 0779-94924 - 2004.

In: Van A tot Z. - Jrg. 12 (2004), nr. 1 (maart), p. 1

Het VOVB gaat binnenkort samen met de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) een aantal screeningsinstrumenten ontwikkelen. Met deze instrumenten zal men laaggeschoolde werkzoekenden op systematische wijze kunnen screenen op geletterdheid.

[c:vocv:12166](#)

[Geen werk na een opleiding voor een knelpuntberoep? : een analyse van hefbomen voor tewerkstelling bij wie niet doorstroomt naar werk](#)

[auteur] De Rick, Katleen ; [auteur] Van Dooren, Greet ; [auteur] Groenez, Steven ; [auteur] De Cuyper, Peter. - ISBN13 978-90-5550-549-4 - 1 ed. - Leuven : HIVA, 2014. - 81 p.

Voor sommige beroepen is de vraag naar werknemers groter dan het aanbod, en is het moeilijk voor werkgevers om de vacatures ingevuld te krijgen. In die gevallen is er sprake van knelpuntberoepen. VDAB heeft een groot aanbod aan finaliteitsopleidingen die werkzoekenden de nodige competenties

bijbrengen om in deze beroepen aan de slag te kunnen. Voor deze opleidingen wordt een uitstroom naar werk van 70% als doel vooropgesteld. Gemiddeld stroomt 65% van de deelnemers uit naar werk, maar er zijn grote verschillen tussen de opleidingen onderling.

VDAB probeerde eerder al vat te krijgen op de reden van niet-uitstroom door een bevraging van ex-cursisten en werkgevers. Die bevraging bood een eerste zicht op de problematiek, maar ging niet dieper in op een aantal topics zoals ondersteuningsnood, actief zoekgedrag, motivatie, ...

Daarnaast waren bepaalde opleidingsdomeinen niet goed vertegenwoordigd in de bevraging. In het kader van het VIONA-onderzoeksprogramma kreeg het HIVA de opdracht om hierover een meer diepgaand onderzoek uit te voeren.

Dit rapport is de weerslag van dit onderzoek.

[c:vocv:10604](#)

Gezocht : school met G-kracht ! - Werken aan functionele geletterdheid in beroepsrichtingen - eindrapport

[auteur] Goossens, Greet ; [auteur] Padmos, Tineke ; [auteur] Vandommele, Goedele ; [auteur] Bogaert, Nora. - Leuven : CTO Centrum voor Taal en Onderwijs, 2011. - 52 p.

We berichtten er vorig jaar al over: het coachingstraject G-kracht, dat werkt aan geletterdheid in beroepsrichtingen, heeft zijn vruchten afgeworpen. Niet alleen de leerlingen, maar ook de leerkrachten zijn erop vooruitgegaan. Het werk is echter nog niet af. Daarom formuleerden de onderzoekers een aantal aanbevelingen. Zo vinden ze het o.m. belangrijk om ook in de toekomst praktijkleerkrachten blijvend te betrekken bij het werken aan geletterdheid.

[c:vocv:9802](#)

Kansengroepen in werk en ondernemerschap

[auteur] Van Laer, Koen ; [auteur] Verbruggen, Marijke ; [auteur] Janssens, Maddy. - Leuven : Kulak, VIONA, 2011. - 376 p.

Sinds 1 januari 2005 bestaat er in Vlaanderen een recht op loopbaanbegeleiding voor werkenden. Dit recht houdt in dat iedere werkende Vlaming met minstens 1 jaar werkervaring één keer om de zes jaar een loopbaanbegeleidingstraject kan volgen tegen lage kostprijs. Tijdens een dergelijk traject wordt een analyse gemaakt van de sterktes, zwaktes, interesses en loopbaanaspiraties van het individu. Er worden tevens loopbaandoelen voor de toekomst gesteld en een persoonlijk ontwikkelingsplan uitgewerkt dat stipuleert hoe men die doelen kan realiseren.

[c:vocv:11147](#)

Naar een cartografie van condities voor werkplekieren in arbeidsorganisaties in Vlaanderen

[auteur] Clauwaert, Ilse ; [auteur] Van Bree, Leen ; [auteur] Baert, Herman. - ISBN13 978-90-8873-018-4 - Leuven : Centrum voor Sociaal-Culturele en Arbeidspedagogiek K.U.Leuven, Steunpunt Werk en Sociale Economie, 2008. - 191 p.

In reeks: WSE Report

Een onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming, in het kader van het VIONA-onderzoeksprogramma - Het non-formeel en informeel leren op de werkplek - Referentiekader, onderzoeksvragen en onderzoeksoptzet.

[c:vocv:13281](#)

Naar een nieuw concept van begeleiding op de werkvloer ? BODW participatief doorgelicht

[auteur] Droogmans, Annelies ; [auteur] Van Dooren, Greet ; [auteur] De Cuyper, Peter ; [auteur] van Waeyenberg, Hanne. - Brussel : HIVA (Onderzoeksinstituut voor Arbeid en Samenleving) KU Leuven, 2015. - 87 p.

Onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport - VIONA

Het beleid van de nieuwe Vlaamse regering wil hoog inzetten op investeren in werknemers en activeren van potentiële werknemers ook van werknemers met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Eén van de instrumenten die werknemers aan het werk moet krijgen en houden is begeleiding op de werkvloer (verder BODW).

Op dit moment is er echter weinig zicht op wat de huidige instrumenten die onder deze noemer vallen precies inhouden en of ze wel aansluiten bij noden van werkgevers. In deze VIONA studie i.o.v.

Departement Werk en Sociale Economie hebben we op basis van een kwantitatieve en kwalitatieve analyse van het huidige aanbod en een brede bevraging van werkgevers het aanbod in kaart gebracht en zijn we nagegaan in welke mate dit aansluit bij de behoeftes van werkgevers.

Uit de analyse blijkt dat werkgevers een grote nood hebben aan BODW. Het huidige aanbod is echter te complex en daardoor weinig toegankelijk. Bovendien hebben werkgevers nood aan tijd en (externe) expertise om BODW in te kunnen zetten. Op basis van deze bevindingen hebben we concrete aanbevelingen geformuleerd.

[c:vocv:11468](#)

NodO+ : taalcoaching voor beroepsopleidingen met laagtaalvaardige cursisten - Praktijkvoorbeeld

[auteur] Van Mieghem, Nele. - Mechelen : Leerrijk-Plantyn nv, 2013. - 14 p.

Nederlands op de opleidingsvloer (NodO) is een concrete vorm van taalcoaching die een antwoord biedt op de steeds toenemende vraag om taalondersteuning. Meer en meer opleidingen krijgen immers te maken met laagtaalvaardige cursisten. In 2011 ontwikkelde VDAB NodO+, een duurzame methodiek die de taalcoach voorziet van concrete instrumenten op de opleidingsvloer. Alle beroepsopleidingen die werk willen maken van taalgericht vakonderwijs, los van het taalniveau of de inhoud van die opleiding, kunnen NodO+ inzetten om cursisten en docenten beter te laten communiceren. De aanwezigheid van de taalcoach tijdens de vakles garandeert de link tussen taal en vak. Op die manier neemt de betrokkenheid van cursisten toe, samen met hun slaagkansen. Docenten ervaren de hulp van de taalcoach als een meerwaarde en ondervinden dat de lesinhoud beter beklijft bij deze doelgroep die ze voorheen moeilijk konden bereiken.

[c:vocv:5566](#)

Trajectbenadering voor laaggeletterden in Vlaanderen

[auteur] Vanhoren, Ingrid ; [auteur] Kerkhof, Judith ; [auteur] demeester, Kurt. - Leuven ; Gent : Hoger Instituut voor de Arbeid (HIVA), K.U.Leuven ; Vakgroep Onderwijskunde, Universiteit Gent, 2003. - 279 p.

Met bijlagen. - In het kader van het VIONA-onderzoeksprogramma

Het onderzoek is onderverdeeld in twee grote onderzoeksluiken.

Onderzoeksluik 1

heeft betrekking op een analyse van doelgroepen en educatieve participatie op micro-niveau.

Onderzoeksluik 2

bevat een analyse van institutionele trajecten op meso-niveau en een institutionele analyse van de twee belangrijkste actoren, basiseducatie en VDAB, op macro-niveau. (samenvatting en beleidsaanbevelingen)

Website

[c:vocv:11552](#)

Bindkracht

In: <http://www.bindkracht.be/>

Onze missie Bind-Kracht wil hulpverleners en begeleiders ondersteunen en versterken in het krachtgericht werken met mensen in armoede via onderzoek, methodiekontwikkeling, vorming en dialoog.

Onze wortels In 2011 zetten onderzoekers, trainers en coaches (mensen met armoede-ervaring) op papier wat voor hen nu typisch Bind-Kracht is. Uit deze wortels groeit Bind-Kracht als een stevige boom met vele takken.

1. Onmacht, pijn en verontwaardiging over het bestaan en de gevolgen van armoede zijn het vertrekpunt van Bind-Kracht.
2. Krachtgericht kijken is ons handelsmerk: we vertrekken van hoopvolle praktijken die we willen versterken.
3. We verbinden onderzoek, methodiekontwikkeling en vorming.
4. Vanuit die verschillen werken we samen in dialoog: onderzoekers, trainers, coaches en cursisten.
5. We ondernemen actie, gedreven en gebeten.
6. We blijven kritisch voor onszelf.

[c:vocv:11295](#)

Competent

In: <http://production.competent.be>

De site van 'Competent', het competentie-managementsysteem voor de Vlaamse arbeidsmarkt. Hier vindt u alle beroepscompetentieprofielen die zijn gepubliceerd door de SERV en die zijn gevalideerd door de sociale partners (werkgevers en werknemers). U vindt hier in de toekomst ook alle standaarden die zijn goedgekeurd door de sociale partners om te gebruiken door de testcentra voor ervaringsbewijzen.

[c:vocv:12777](#)

Diversiteit werkt

In: <http://www.diversiteitwerkt.be/>

Doel en Inhoud

Het bestaande 10-stappenplan voor uitzendconsulenten richtte zich in eerste instantie naar de tewerkstelling van allochtonen. Met deze online tool wil Vooruitzenden de doelgroepen uitbreiden: naast allochtonen, komen ook de kwaliteiten van ouderen (50+) en personen met een handicap aan bod.

[c:vocv:12908](#)

ERK Nederlands - Voorbeelden- en oefenbank voor werkgevers

- Nederlandse Taalunie.

http://erknederlands.org/sites/erknederlands_v2/illustratiebank/client/?employer=1#

Er worden 36 taken getoond. Bij de productieve taken kunt u een of meerdere prestaties bekijken en beoordelen. Bij de receptieve taken kunt u het niveau van de lees- of luistertekst en de bijbehorende vragen bekijken en beoordelen.

[c:vocv:10457](#)

Erkenning van Verworven Competenties : een website voor alle organisaties die professioneel betrokken zijn bij EVC

In: <http://www.erkennenvancompetenties.be/>

Competenties zijn een geïntegreerd geheel van kennis, vaardigheden en attitudes dat iemand beheerst en nodig heeft om een taak of opdracht te vervullen. Wie veilig op straat wil fietsen, moet het verkeersreglement kennen, vaardig zijn met de fiets en rekening houden met andere weggebruikers.

De drie elementen samen kennis, vaardigheid en attitude vormen de competentie veilig op straat fietsen . Verworven competenties Competenties verwerven veronderstelt een leerproces. De wijze waarop iemand leerde of het leerproces zelf zijn van ondergeschikt belang. Mensen kunnen competenties zowel op het werk als thuis, in een schoolse context of tijdens vrijetijdsactiviteiten verwerven.

Erkenning van verworven competenties EVC geeft iemand de mogelijkheid om zijn kennis, kunnen en attitudes te laten erkennen, onafhankelijk van de context waarin hij deze kennis, vaardigheden en attitudes verwierf. De competenties van de persoon worden beoordeeld aan de hand van een standaard. EVC-procedures bieden een alternatief parcours om een bewijs van erkenning te verkrijgen, buiten het traditionele onderwijs- en opleidingscircuit.

[c:vocv:10459](#)

Ervaringsbewijs

- Brussel : Vlaams Ministerie voor Werk en Sociale Economie - Vlaams Subsidieagentschap voor Werk en Sociale Economie.

In: <http://www.ervaringsbewijs.be/>

Wat is het Ervaringsbewijs?

Een beroep kun je op verschillende manieren leren: op school bijvoorbeeld of door het uit te oefenen. Maar ook door een opleiding te volgen of in je vrije tijd actief te zijn, kun je bepaalde vaardigheden aanleren die essentieel zijn voor je vak.

Door de dagelijkse praktijk doe je ervaring op en word je goed in een job. En soms wil je dat ook kunnen bewijzen: als je op zoek gaat naar een (nieuwe) job of als je wilt doorgroeien binnen jouw bedrijf. Ook als je geen diploma's of attesten hebt, kun je dankzij het Ervaringsbewijs je vaardigheden zwart op wit bewijzen.

[c:vocv:12356](#)

[Een G-krachtige praktijk](#)

In: <http://g-krachtigelespraktijk.associatie.kuleuven.be/>

Fijn dat je geïnteresseerd bent in functionele geletterdheid. Via deze website willen we lerarenopleiders én studenten en cursisten van de lerarenopleidingen tools aanreiken om werken aan functionele geletterdheid een plek te geven in hun lessen. Je bevindt je hier immers op de website van "Een G-krachtige praktijk", een project dat van 2012-2014 gefinancierd werd door School of Education, het expertisenetwerk van de lerarenopleidingen van de Associatie KU Leuven. De penvoerder van het project was het Centrum voor Taal en Onderwijs van KULeuven. De andere partners waren KHLeuven, GroepT, KHLim, CVO HIK en CVO Limlo. Wat kan je op onze website ontdekken? Zoals je in de linkerbalk kan zien, zijn er drie grote knoppen.

A. Over het project. Hier kom je meer te weten over het projectteam, het achterliggende theoretische framework, de ontwikkelde producten en de gevolgde projectmethodiek.

B. Leerpad Dit leerpad begeleidt je stap voor stap doorheen de principes van de functionele geletterdheidsdidactiek. Het is bestemd voor studenten en docenten van lerarenopleidingen, maar kan ook ingezet worden voor professionalisering van leerkrachten in het werkveld.

C. Opleidingswerkboek Wil jij werken aan functionele geletterdheidsdidactiek ook een plek geven in jouw opleiding?

Het opleidingswerkboek toont je een mogelijke strategie die je kan inzetten om deze innovatiebeweging vorm te geven. Ook gaan we in op de valkuilen en hinderpalen die we zelf ondervonden tijdens het project.

[c:vocv:10239](#)

[Geletterdheid : docsite](#)

In: <http://www.geletterdheid.be/>

Projecten rond(laag)geletterdheid Met betrekking tot het thema (laag)geletterdheid heeft het CTO (in opdracht van het Departement Onderwijs) de afgelopen jaren een reeks van innovatieve projecten uitgevoerd o.a.:

- Studie naar de haalbaarheid van een doelmatig gebruik van een screeningsinstrument voor geletterdheid (i.s.m. HIVA en VOEB)
- Voorstudie screening laaggeletterdheid (i.s.m. Cito)
- Geïntegreerde geletterdheidstrainingen in beroepsopleidingen (i.s.m. met Centrum voor Basiseducatie Leuven-Hageland)
- G-factor: ontwikkeling van een brochure en website over geletterdheid op de werkvloer (i.s.m. HIVA) Momenteel lopen de volgende projecten: (2011-...)
- G-kracht: coachingstraject geïntegreerd werken rond geletterdheid in beroepsrichtingen (BSO, TSO) (in het kader van het project 'Taal en onderwijskansen' in opdracht van het Departement Onderwijs)
- Ontwikkeling van een screeningsinstrument voor laaggeletterdheid (vervolgonderzoek) (i.s.m. Cito; in opdracht van het Departement Onderwijs)
- "Gelaarsd, gespoord en geletterd": de ontwikkeling van wetenschappelijke/academische geletterdheid in de lessen Nederlands van de derde graad van het ASO en TSO (met financiering van het Aanmoedingsfonds, K.U.Leuven)

[c:vocv:10883](#)

[GOLEWE : Goesting in Leren en Werken](#)

In: <http://www.golewe.eu/>

Goesting in Leren en Werken is de rode draad voor iedereen uit de interregio Vlaanderen Nederland die meewerkt aan dit project. En we zijn met velen in die samenwerking waarin we zorgen voor een vlottere overgang naar het hoger onderwijs en een betere afstemming tussen hoger onderwijs en werkveld. We willen bereiken dat jongeren hun sterkten kunnen uitbouwen tot competenties die nodig zijn in de

maatschappij en in het werkveld. En dat onze jong afgestudeerden werk vinden dat aansluit bij eigen mogelijkheden, motivatie en ambities en bij het vinden van een plaats in de maatschappij.

Met het GoLeWe-project werken we met 14 projectpartners op 15 acties binnen 3 thema's:

1. Overgang naar Hoger onderwijs.
2. Goesting in Leren.
3. Samenwerking met het werkveld.

[c:vocv:11411](#)

KIK - Kansengroepen in kaart : laaggeschoolden op de Vlaamse Arbeidsmarkt

- Brussel : VDAB studiedienst.

In: <http://www.vdab.be/trends/kik/>

Met Kansengroepen in kaart (KIK) rapporteert de Studiedienst van VDAB zesmaandelijks over de verschillende kansengroepen op de Vlaamse arbeidsmarkt.

[c:vocv:11191](#)

Leercoach

In: <https://sites.google.com/site/lcleercoach/home>

Iedereen kan beter worden op elk domein in zijn leven. Je hebt alleen een goede aanpak en ondersteuning op maat nodig. Dat positieve verhaal maakt Leercoach dag in dag uit waar voor (leren) leren. Ontdek op deze website welke leerstrategieën werken en welke hulpmiddelen we ontwikkeld hebben om van leren een succes te maken.

[c:vocv:12616](#)

Leertijd - werken en leren

- SYNTRA Vlaanderen.

In: <https://www.leertijd.be/>

De stap van de schoolbanken naar het beroepsleven is vaak moeilijk. Als je enkel in de schoolbanken zat, heb je nauwelijks werkervaring. Dit is niet het geval met de leertijd, als leerjongere draai je namelijk mee in een onderneming. Je steekt je handen uit de mouwen terwijl je de kneepjes van het vak leert. En je krijgt een maandelijkse vergoeding voor je inspanningen. Deeltijds werken en studeren De leertijd is een opleidingssysteem van Werken en Leren. De meeste opleidingen duren 3 jaar. Per week leer je 4 dagen een vak in een onderneming die past bij jouw droomberoep. Samen met je leertrajectbegeleider ga je op zoek naar een bedrijf.

Daarnaast volg je 1 dag per week een theoretische opleiding in een SYNTRA-campus. In de cursus Algemene Vorming volg je boeiende actuele thema's die je helpen om zelfstandig door het leven te stappen. Ook wordt er een vreemde taal aangeboden. De cursus Beroepsgerichte Vorming leert je alles over jouw beroep, theoretisch én praktisch.

[c:vocv:4723](#)

Kruispunt : migratie - integratie : expertisecentrum voor Vlaanderen en Brussel

In: <http://www.kruispuntmi.be/>

Wat doet het Kruispunt Migratie-Integratie?

Expertise ontwikkelen en uitwisselen over migratie, integratie en etnisch-culturele diversiteit: dat is de opdracht van het Kruispunt. Het Kruispunt (tot 2010 Vlaams Minderhedencentrum) is een onafhankelijke organisatie, erkend en gesubsidieerd door de Vlaamse overheid.

Wie kan bij het Kruispunt Migratie-Integratie terecht?

Iedereen die in zijn werk te maken heeft met migratie, integratie en etnisch-culturele diversiteit: lokale en provinciale besturen; Vlaamse en federale overheid; diensten, instellingen, organisaties; integratiecentra, onthaalbureaus en sociaal tolk- en vertaaldiensten

[c:vocv:8058](#)

Leren voor werk

In: <http://www.lerenvoorwerk.nl>

In deze tijd van digitalisering, ook in het onderwijs, blijven wij natuurlijk niet achter. Wij hebben daarom voor u onze catalogus in digitale vorm op internet gezet en in een handig bladerprogramma geplaatst. Natuurlijk niet alleen digitaal om het digitaal, maar omdat het voor u makkelijker wordt. U kunt onze catalogus altijd en overal bekijken, 24 uur per dag, zeven dagen per week. Kwijtraken of beschadigen kan niet en ook uw collega kan er niet mee aan de haal gaan. Wilt u de catalogus toch op papier, dat kan.

[c:vocv:11989](#)

Leren werkt !

In: <http://www.lerenwerkt.org/>

Een de samenwerking tussen het volwassenenonderwijs en de VDAB. LerenWerkt is het resultaat van een intensieve samenwerking tussen VDAB, L4-Volwassenenonderwijs vzw en de centra voor volwassenenonderwijs en basiseducatie in het arrondissement Leuven.

[c:vocv:11773](#)

NODO+ Vdab

In: <https://sites.google.com/a/vdab.be/nodotaalcoaching/home>

Taalcoaching voor beroepsopleidingen met laagtaalvaardige cursisten. Voor de cursist, maar ook voor de vakdocent: nog een plus. In de toolbox van NodO+ zit een verzameling van taalacties en opvolgtools voor praktijkvakken, theorielessen en stage. Kortom: Nederlands op de Opleidingsvloer. Lange instructies begrijpen én geven, groepswork maken én organiseren, testen afleggen én opstellen: we maken werk van taalgericht vakonderwijs.

Een NodO+ expert van de VDAB leidt in enkele maanden jullie eigen taalcoach op. Zo blijft NodO+ een vaste waarde in jullie centrum. De 4 centrale rollen van NodO+: de vakdocent, de cursist, de NodO-expert en de taalcoach.

[c:vocv:4722](#)

SLN : Steunpunt Lokale Netwerken

In: <http://www.sln.be>

Het Vlaams Steunpunt Lokale Netwerken, kortweg SLN, is de koepelorganisatie van de 'derden' in Vlaanderen: de niet-commerciële aanbieders van begeleidingstrajecten naar werk.

SLN is erkend door de Vlaamse overheid en treedt op als representatieve gesprekspartner voor de sector. Op deze site kunnen werkgevers, werknemers, werkzoekenden en alle andere geïnteresseerden informatie vinden over opleiding, begeleiding en werkervaring in Vlaanderen. Voor een overzicht van onze ledenorganisaties en hun aanbod, kan u ons vernieuwd repertorium raadplegen. Via de online zoekmachine op deze website kan u ook ons databestand doorzoeken en het aanbod thematisch en per regio bekijken. Verder vindt u op deze site ook allerlei informatie en documenten over actuele thema's in verband met het werkgelegenheidsbeleid in Vlaanderen.

[c:vocv:13466](#)

Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting

In: <http://www.armoedebestrijding.be/>

Het Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting evalueert de effectiviteit van de grondrechten van de personen die in moeilijke socio-economische omstandigheden leven: recht op een degelijke huisvesting, recht op energie, recht op de bescherming van het gezinsleven, recht op sociale bescherming, recht op de bescherming van de gezondheid, ...

Het organiseert hiervoor diepgaand overleg tussen de verenigingen waar armen het woord voeren, de OCMW's, de sociale partners, de beroepskrachten van de verschillende sectoren, de administraties, ...

Op basis van deze werkzaamheden formuleert het aanbevelingen ten aanzien van de beleidsverantwoordelijken van ons land teneinde de voorwaarden tot uitoefening van de grondrechten te

herstellen. Deze aanbevelingen vormen het voorwerp van debat in alle regeringen en parlementen alsook in de adviesorganen (zie opvolging verslag).

Het Steunpunt werd als instrument in de strijd tegen armoede gecreëerd door de federale Staat, de gemeenschappen en gewesten, door een Samenwerkingsakkoord dat ondertekend werd door alle regeringen en goedgekeurd door alle parlementen. Hulp aan particulieren maakt geen deel uit van de bevoegdheden van het Steunpunt. Er bestaan organisaties en diensten die hen met de nodige expertise kunnen bijstaan.

[c:vocv:10203](#)

Talent @ Werkplek

- [auteur] Stichting Vorming Vlaanderen. - .

In: <http://www.talentatwerkplek.be/>

Succesvolle organisaties maken het verschil door innovatiever, sneller en vindingrijker te zijn dan andere. Hiervoor doen zij continu beroep op de kennis en vaardigheden van hun medewerkers. We vergeten maar al te vaak dat vele van deze competenties ontstaan en zich ontwikkelen op de werkplek. Medewerkers leren bij door te kijken naar hun collega's, door instructies en feedback te krijgen, door samen te werken met een peter, door problemen op te lossen, .

Wie dit (h)erkent en in het werkproces leermogelijkheden ziet, kan dit leren in de organisatie stimuleren, sturen en verbeteren. De praktijk leert ons echter dat dit niet altijd vanzelfsprekend is.

De vragen die in Talent@Werkplek centraal staan, hebben betrekking op het aanspreken en inzetten van competenties op de werkplek:

- Hoe krijg je zicht op de sterke en zwakkere punten van de competentieontwikkeling in je organisatie?
- Hoe kunnen leidinggevenden het beste uit hun mensen halen?
- Hoe zorg je ervoor dat de competenties van de medewerkers zoveel mogelijk tot hun recht komen?

In wat volgt krijg je een zicht op de doelstelling van het project, de gekozen aanpak en de partners. Tevens vind je hier meer informatie over hoe deze website te gebruiken.

[c:vocv:11524](#)

VDAB Arvastat

In: <https://arvastat.vdab.be/>

Arvastat is een zeer uitgebreide toepassing waarmee je snel en eenvoudig statistieken over de werkloosheid en het werkaanbod in Vlaanderen kan raadplegen. De toepassing biedt een uitgebreide keuze aan grafisch geïllustreerde basisstatistieken, maar laat eveneens toe om zelf zeer gedetailleerde tabellen en tijdreeksen samen te stellen.

Alle gegevens zijn beschikbaar tot op gemeentelijk niveau en worden maandelijks geactualiseerd. Via pdf- en excelfunctionaliteit kunnen de gegevens ook bewaard en/of bewerkt worden.

[c:vocv:10416](#)

Vuurwerkt

In: <http://www.vuurwerkt.be/>

Vuurwerkt is een waarderend onderzoekende begeleidingsstijl.

Vuurwerkt vertrekt vanuit het beste dat mensen hebben: hun talent en hun bezieling. Die gebruiken we om een motiverende toekomst te ontwerpen en waar te maken. Vuurwerkt is een manier om naar de werkelijkheid te kijken en de aandacht te richten op wat mogelijk is. Het is ook een methodisch kader waaruit begeleiders inspiratie kunnen putten. Daarmee kunnen ze een eigen stijl ontwikkelen die vertrekt vanuit de mogelijkheden van mensen, werkt met hun dromen en dan talenten en competenties ontwikkelt om die dromen waar te maken.

Vuurwerkt is gebaseerd op de principes en praktijk van Appreciative Inquiry, of het waarderend onderzoek. Appreciative Inquiry is in essentie een filosofie en methodiek die veel gebruikt wordt in organisatieverandering.

Vuurwerkt is de eerste Nederlandstalige toepassing van AI in coaching, bruikbaar in individuele begeleiding en in kleine groepen. De methodiek is uitgewerkt in vier stappen.

[c:vocv:11034](#)

Werkbaar werk

- SERV.

In: <http://www.werkbaarwerk.be/>

Zoek je cijfers over werkstress, leermogelijkheden, motivatie en werk-privé-balans bij Vlaamse werknemers of zelfstandige ondernemers, dan is er nu een handige datatool die je in een oogwenk alle werkbaarheidscijfers oplijst.

De cijfers zijn gebaseerd op de werkbaarheidsmonitor van de Stichting Innovatie & Arbeid, een onderzoekscentrum bij de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV). Deze driejaarlijkse enquête bij 20.000 Vlaamse werknemers en 6.000 Vlaamse zelfstandige ondernemers brengt al sinds 2004 de werkbaarheid in Vlaanderen in kaart.

[c:vocv:12387](#)

Werken aan geletterdheid

- CBE.

In: <http://www.werkenaangeletterdheid.be/>

Op deze website vindt u alle informatie om geletterdheidsnoden aan te pakken zodat communicatie op de werkvloer beter verloopt, werknemers beter aan de slag kunnen met ICT, nieuwe machines beter gebruikt kunnen worden en technische opleidingen meer resultaat boeken.

[c:vocv:12633](#)

De werkplekarchitecten

- Gent : Sterpunt Inclusief Ondernemen.

In: <http://www.dewerkplekarchitecten.be/>

Samen met werkgevers, werkenden en werkzoekenden. Competenties aanleren of aanscherpen. Loopbaanbreed en loopbaanlang kijken en coachen. Een passende job voor iedereen; ook voor wie de arbeidsmarkt wat verderop ligt. Werkplekleren.

Wat doen ze ?

De werkplekarchitecten ondersteunen ondernemers die werkzoekenden kansen bieden via stages, opleiding op de werkplek en job- en taalcoaching.

Ze coachen werkzoekenden en werkenden om een job te vinden en te houden. Ze coachen loopbaanbreed en loopbaanlang.

Wie zijn ze ?

De werkplekarchitecten zijn meer dan 100 niet-winstgedreven organisaties die actief zijn op meer dan 230 locaties in Vlaanderen en in Brussel. Ze zetten alle beschikbare middelen in om financieel interessante en kwaliteitsvolle oplossingen te vinden op maat van ondernemers, medewerkers en werkzoekenden.

Hun winsten investeren ze opnieuw in hun sociale missie.

[c:vocv:11217](#)

WSE : Steunpunt Werk en Sociale Economie

In: <http://www.steunpuntwse.be/>

Het Steunpunt Werk en Sociale Economie (WSE) is een kenniscentrum dat expertise opbouwt en ter beschikking stelt over de thema's werk, arbeidsmarkt en sociale economie. Het stelt zich tot doel de kennis over deze thema's te bundelen en uit te breiden door middel van eigen onderzoek. Het Steunpunt WSE is door de Vlaamse Regering erkend als Steunpunt Beleidsrelevant Onderzoek (Vlaams Programma Strategisch Arbeidsmarktonderzoek en Programma Steunpunten Beleidsrelevant Onderzoek), met de steun van de Stuurgroep Strategisch Arbeidsmarktonderzoek en het Vlaams Interuniversitair OnderzoeksNetwerk Arbeidsmarkttrapping VIONA. In opdracht van de Federale Overheid (Programma AGORA - Federaal Wetenschapsbeleid) ondersteunt het Steunpunt WSE mee de uitbouw en exploitatie van sociaaleconomische databanken over arbeid en arbeidsmarkt.

1) Het Expertisecentrum Arbeidsmarktmonitoring (Centre of Expertise for Labour Market Monitoring, CELM) n

2) Het Centrum voor Loopbaanonderzoek (Centre for Career Research, CCR)

3) Het Onderzoekscentrum Activerend Arbeidsmarktbeleid (Centre for Research on Active Labour Market Policies, CALP)

4) Het Onderzoekscentrum Sociale Economie (Social Economy Research Centre, SERC)

Infotheek

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 03

e. ludwine.liefooghe@vocvo.be

w. www.vocvo.be

